

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia GLOBALIZACJA I INTEGRACJA REGIONALNA						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk Ekonomicznych Zakład Ekonomii						
3. Grupa treści kształcenia Treści kształcenia ogólnego						
4. Typ przedmiotu Obowiązkowy						
5. Poziom studiów Studia drugiego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS 3						
7. Poziom przedmiotu Podstawowy						
8. Rok studiów, semestr II Rok, Semestr IV- Letni						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.Pbn.	Zp.	Pr.	
15	15					
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) Magdalena Zwolińska-Ligaj, dr inż. Katarzyna Dostaw, mgr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) Znajomość podstawowych pojęć i zagadnień z zakresu makroekonomii.						
13. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami związanymi z procesami globalizacji, internacjonalizacji i regionalizacji.						
C2 Analiza procesów współzależności integracji regionalnej i globalizacji w oparciu o charakterystykę bieżących problemów oraz wydarzeń.						
C3 Przedstawienie pozytywnych oraz negatywnych aspektów globalizacji i integracji regionalnej.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:				odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się		
WIEDZA						
EU01 Definiuje podstawowe pojęcia - globalizacja, internacjonalizacja, integracja regionalna, regionalizacja, regionalizm.				K_W12, K_W19		
EU02 Omawia procesy integracji i globalizacji identyfikując ich przejawy, cechy, etapy, skutki, wzajemne powiązania.				K_W12		
UMIEJĘTNOŚCI						
EU03 Analizuje przyczyny i konsekwencje problemów regionalnych i globalnych.				K_U02, K_U03, K_U13		
EU04 Dyskutuje o funkcjonowaniu i argumentach ruchów i				K_U02, K_U10		

organizacji na rzecz i przeciwko globalizacji.	K_U02, K_U10, K_U03, K_U08
EU05 Formułuje oceny współczesnych problemów globalnych i procesów integracji regionalnej z wykorzystaniem różnych źródeł danych statystycznych.	K_U17
EU06 Pracuje w zespole przyjmując w nim określone role.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU07 Samodzielnie i krytycznie uzupełnia wiedzę oraz umiejętności rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny. Potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	K_K01 K_K06
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1. Globalizacja – pojęcie, geneza, przyczyny, poziomy i wymiary procesu, cechy, mierniki globalizacji. 2. Globalizacja a procesy internacjonalizacji. 3. Gospodarka światowa – podmioty gospodarki światowej, globalne współzależności i oddziaływania. 4. Korporacje transnarodowe jako sia napędowa globalizacji. 5. Globalizacja rynków towarowych i usługowych. 6. Poglądy zwolenników i przeciwników procesu globalizacji. 7. Korzyści i koszty globalizacji. 8. Pojęcie integracji gospodarczej. 9. Typy i formy integracji gospodarczej. 10. Przestanki, warunki i efekty integracji gospodarczej. 11. Pojęcie regionalizmu i regionalizacji. 12. Regionalizm a multilateralizm. 13. Charakterystyka przebiegu procesów integracyjnych w skali świata.	
Forma zajęć - ćwiczenia	
1. Globalizacja a wyzwania współczesności. Wybrane problemy globalne oraz wyzwania globalnego społeczeństwa. 2. Warianty dostosowań do procesów globalizacji. Sfery dostosowań. Modele. 3. Konkurencyjność międzynarodowa. 4. Korporacje transnarodowe jako czynnik globalizacji - charakterystyka. 5. Funkcjonowanie przedsiębiorstw w warunkach globalizacji. 6. Globalne rynki towarowe i usługowe – charakterystyka. 7. Procesy integracyjne na świecie – przykłady i charakterystyka regionalnych ugrupowań integracyjnych.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. 2. Dyskusja. 3. Zespołowe przygotowanie i prezentacja wybranego zagadnienia.	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Aktywność indywidualna.	
F2. Ocena prezentacji wybranego zagadnienia.	
P1. Zaliczenie pisemne wykładu.	
P2. Zaliczenie pisemne ćwiczeń.	

18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
Przygotowanie się do zajęć i prezentacji, studiowanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	10
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	10
SUMA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Orłowska R., Żołądkiewicz K., Globalizacja i regionalizacja w gospodarce światowej, PWE, Warszawa 2012.	
2) Bukowski S. I., Globalizacja i integracja regionalna a wzrost gospodarczy, CeDeWu, Warszawa 2010.	
3) Bąkiewicz A., Żuławska U., Rozwój w dobie globalizacji, PWE, Warszawa 2010.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Nowakowski M. K. (red.), Biznes międzynarodowy: od internacjonalizacji do globalizacji, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa 2005.	
2) Pakulska T., Poniatowska-Jaksch M., Korporacje transnarodowe a globalne pozyskiwanie zasobów, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa 2009.	
3) Stiglitz J. E., Simbierowicz H., Globalizacja, PWN, Warszawa 2005.	
4) Wybrane publikacje naukowe:	
• Bobowski S., <i>Teoria integracji ekonomicznej</i>, [w:] Regionalizacja globalizacji, Tom 1, Jan Rymarczyk, Wawrzyniec Michalczyk, Bogusława Drelich – Skulska (red.), Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 2008, s. 73 – 88. https://www.researchgate.net/publication/330957980_Teoria_integracji_ekonomicznej • Borowski, J. (2015). Globalizacja w świetle teorii ekonomii i teorii zarządzania. <i>Optimum. Economic Studies</i>, 78(6), 58-71. http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.hdl_11320_4451 • Brańka, P. (2010). Internacjonalizacja gospodarki a współczesne teorie rozwoju regionalnego. https://r.uek.krakow.pl/handle/123456789/827 • Dach, Z. (2009). Globalizacja—wyzwania i zagrożenia. W: Z. Dach (red.), <i>Polska wobec procesów globalizacji</i>. Kraków: Polskie Towarzystwo Ekonomiczne. http://www.krakow.pte.pl/pliki/rozdzial_1.doc.pdf • Gawor, L. (2006). Antyglobalizm, alterglobalizm i filozofia zrównoważonego rozwoju jako globalizacyjne alternatywy. <i>Problemy ekorozwoju</i>, 1(1), 41-48. http://yadda.icm.edu.pl/baztech/element/bwmeta1.element.baztech-article-BPL2-0007-0005 • Gorynia, M. (2004). Podstawy teorii internacjonalizacji i globalizacji działalności przedsiębiorstw. <i>Gospodarka Narodowa</i>, (1-2). https://www.researchgate.net/profile/Marian_Gorynia/publication/255708594_Podstawy_teorii_internacjonalizacji_i_globalizacji_dzialalnosci_przedsiębiorstw/links/0deec5204bf02c7080000000/Podstawy-teorii-internacjonalizacji-i-globalizacji-dzialalnosci-przedsiębiorstw.pdf • Kołodko, G. W. (2005). Blaski i cienie globalizacji. <i>Forum Klubowe</i>. https://tiger.edu.pl/kolodko/artykuly/blaski.pdf • Kosztowniak, A. (2015). Ekspansja korporacji transnarodowych w latach 1990-2013. <i>Gospodarka Narodowa</i>, 280(6), 101-128.	

- http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.doi-10_33119_GN_100833
- Kuciński, K. (2011). Globalizacja jako indygenizacja globalizacji. *Rocznik Żyrardowski*, 9, 15-39. http://bazhum.muzhp.pl/media/files/Rocznik_Zyrardowski/Rocznik_Zyrardowski-r2011-t9/Rocznik_Zyrardowski-r2011-t9-s15-39/Rocznik_Zyrardowski-r2011-t9-s15-39.pdf
 - Müller, A. (2004). Globalizacja – mit czy rzeczywistość? *GLOBALIZACJA od A do Z*, NBP. <https://www.nbp.pl/publikacje/globalizacja/globalizacja.pdf>
 - Rogaczewski, R. (2015). Ważniejsze metody pomiaru globalizacji i internacjonalizacji przedsiębiorstw. *Acta Universitatis Nicolai Copernici. Zarządzanie*, 42(3), 59-71. <http://bazekon.icm.edu.pl/bazekon/element/bwmeta1.element.ekon-element-000171403211>
 - Słodowa-Hełpa, M. (2017). Między globalizacją a glokalizacją. *Studia Oeconomica Posnaniensia*, 5(5), 7-22. https://www.researchgate.net/profile/Malgorzata_Slodowa_Helpa2/publication/320448158_Miedzy_globalizacja_a_glokalizacja/links/5a24f61c0f7e9b71dd075d0b/Miedzy-globalizacja-a-glokalizacja.pdf
 - Zagóra-Jonszta U.: Globalizacja i jej pomiar, *Studia i Prace WNEiZ US* 50/2 (2017): 177-187. (<https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=578598>)
 - Zielińska-Głębocka A. (1999). Dynamika Unii Europejskiej w świetle teorii integracji. *Studia Europejskie*, 3, 11-32. https://www.ce.uw.edu.pl/pliki/pw/3-1999_Zielinska-Glebocka.pdf

20. Formy oceny - szczegóły

Ocena z ćwiczeń zależy od sumy punktów uzyskanych z prezentacji zespołowej wybranego zagadnienia, zaliczenia pisemnego ćwiczeń i aktywności na zajęciach.

Ocena z zaliczenia pisemnego wykładów zależy od sumy punktów uzyskanych z odpowiedzi na zadane pytania otwarte.

Skala ocen przyznanych na podstawie uzyskanych punktów:

90-100% 5,0

80-90% 4,5

70-80% 4,0

60-70% 3,5

51-60% > 3,0

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**