

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia		SEMINARIUM MAGISTERSKIE				
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł		Wydział Nauk Ekonomicznych Zakład Ekonomii				
3. Grupa treści kształcenia		Treści kształcenia ogólnego				
4. Typ przedmiotu		Do wyboru				
5. Poziom studiów		Studia drugiego stopnia				
6. Liczba punktów ECTS		20				
7. Poziom przedmiotu		Zaawansowany				
8. Rok studiów, semestr		I rok, II semestr – letni - rok akademicki 2019/2020 II rok, III semestr – zimowy - rok akademicki 2020/2021 II rok, IV semestr – letni – rok akademicki 2020/2021				
9. Liczba godzin w semestrze		Wyk.	Ćw.	L*	Prj.Pbn.	Zp. Pr.
		II semestr – 30				
		III semestr - 30				
		IV semestr - 30				
10. Język wykładowy:		polski				
11. Wykładowca (wykładowcy)		Mieczysław Adamowicz, prof. dr hab. Agnieszka Siedlecka, dr hab., prof. PSW Magdalena Zwolińska-Ligaj, dr inż.				
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne		1) Znajomość podstaw ekonomii				
13. Cele przedmiotu		C1 zapoznanie ze specyfiką pracy magisterskiej, wprowadzenie do metodyki pisanie pracy magisterskiej C2 omówienie obowiązujących standardów pracy magisterskiej, w tym wybranych aspektów strony formalno-językowej pracy C3 zdefiniowanie obszarów zainteresowań studentów, sformułowanie tematu pracy C4 opracowanie struktury rozdziałów pracy C5 formułowanie problemów, celów i hipotez badawczych C6 nabycie umiejętności doboru metod, technik i narzędzi badawczych do problematyki pracy magisterskiej oraz konstruowania narzędzi badawczych C7 poznanie zasad prowadzenia kwerendy C8 opanowanie techniki pisanie pracy naukowej C9 rozwijanie umiejętności prezentowania wyników badań własnej pracy				
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	
EK01 ma wiedzę z zakresu aparatu pojęciowego, teorii i metodologii w wybranej specjalności badawczego i sporządzania konspektu pracy	K_W1-KW09,
EK02 zna metody badawcze, organizacji i przebiegu badań	KW_06
UMIĘTNOŚCI	
EK03 zdefiniować obszary zainteresowań badawczych, zaprezentować przedmiot badań, sformułować temat pracy i podjąć krytyczną dyskusję nad nim	K_U06-KU10, K_U16
EK04 opracować strukturę pracy magisterskiej, formułować problemy, cele i hipotezy badawcze zaprezentować je uczestnikom seminarium pracy i podjąć krytyczną dyskusję nad nimi	K_U06-KU10
EK05 dobrać metody, techniki i narzędzia badawcze (dobrać i skonstruować) do problematyki pracy magisterskiej	K_U06-KU09 K_U06-KU09 K_U06-KU09
EK06 potrafi efektywnie zaplanować sporządzenie bibliografii	
EK07 potrafi zastosować techniczne zasady pisania pracy magisterskiej	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EK08 jest gotów samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności w zakresie przygotowania pracy naukowej	K_K06
15. Treści programowe	
Forma zajęć - ćwiczenia	
<u>Semestr II</u> 1. Zagadnienia wstępne – cel seminarium, metody i harmonogram pracy, kryteria oceny semestralnej, omówienie obowiązujących standardów pracy magisterskiej, w tym wybranych aspektów strony formalno-językowej pracy 2. Wstęp do metodyki pisania pracy magisterskiej 3. Definiowanie obszarów zainteresowań 4. Sformułowanie tematu pracy 5. Opracowanie struktury rozdziałów pracy 6. Sformułowanie problemów, celów i hipotez badawczych 7. Dobór metody, technik i narzędzi badawczych 8. Zbieranie i opracowywanie materiałów źródłowych 9. Przygotowanie i wygłoszenie referatu z zakresu badanej problematyki przedstawiającego również założenia badawcze oraz podstawy teoretyczne pracy <u>Semestr III</u> 1. Opracowanie narzędzia badawczego 2. Systematyczne zbieranie i opracowywanie materiałów źródłowych 3. Przygotowanie pierwszego rozdziału teoretycznego pracy <u>Semestr IV</u> 1. Przygotowanie drugiego i trzeciego rozdziału teoretycznego pracy 2. Uporządkowanie i opracowanie materiałów badawczych 3. Opis i analiza danych empirycznych- przygotowanie części empirycznej pracy	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja/Debata	
2. Studium przypadku	

3. Indywidualne projekty studentów				
4. Prezentacja multimedialna				
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)				
F1. Ocena wystąpień w trakcie zajęć				
F2. Obserwacja w trakcie dyskusji (aktywność)				
P1. Ocena wykonania zadania projektowego z zakresu badanej problematyki oraz założeń badawczych i podstaw teoretycznych pracy				
P2. Ocena narzędzia badawczego i pierwszego rozdziału teoretycznego				
P3. Ocena końcowa pracy				
18. Obciążenia pracą studenta				
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności			
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	250			
-przygotowanie pracy pod opieką promotora	145			
-zajęcia dydaktyczne	90			
konsultacje	15			
Przygotowanie pracy magisterskiej praca własna studenta wraz ze studiowaniem literatury	105			
Przygotowanie częściowych prac zaliczeniowych i studiowanie literatury	145			
SUMA	500			
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	20			
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca				
Literatura podstawowa:				
1) Majchrzak J., Mendel T.: Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2009.				
Literatura uzupełniająca:				
1) Pułto A.: Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów, Wyd. Prawnicze LexisNexis, Warszawa 2006.				
2) Szkutnik Z.: Metodyka pisania pracy dyplomowej, Wyd. Poznańskie, Poznań 2005.				
3) M. Sydor, Wskazówki dla piszących prace dyplomowe, https://bg.up.poznan.pl/bg/dzialy/ibuk/download_epdf/sydor_wskazowki_dyplomowe_2014.pdf				
20. Formy oceny - szczegóły				
Nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
EK01	Student nie ma wiedzy z zakresu aparatu pojęciowego, teorii i metodologii w dziedzinie wybranej specjalności.	Student ma małą wiedzę z zakresu aparatu pojęciowego, teorii i metodologii w dziedzinie wybranej specjalności.	Student ma dobrą wiedzę z zakresu aparatu pojęciowego, teorii i metodologii w dziedzinie wybranej specjalności.	Student ma bardzo dobrą wiedzę z zakresu aparatu pojęciowego, teorii i metodologii w dziedzinie wybranej specjalności.
EK02	Student nie zna metod badawczych, organizacji i przebiegu badań.	Student wykazuje niewielką wiedzę na temat metod badawczych, organizacji i przebiegu badań.	Student ma dobrą wiedzę na temat metod badawczych, organizacji i przebiegu badań.	Student bardzo dobrze zna metody badawcze, organizację i przebieg badań.

EK03	Student nie potrafi zdefiniować obszary zainteresowań badawczych, zaprezentować przedmiot badań, sformułować temat pracy i podjąć krytyczną dyskusję nad nim	Student słabo potrafi zdefiniować obszary zainteresowań badawczych, zaprezentować przedmiot badań, sformułować temat pracy i podjąć krytyczną dyskusję nad nim	Student dobrze potrafi zdefiniować obszary zainteresowań badawczych, zaprezentować przedmiot badań, sformułować temat pracy i podjąć krytyczną dyskusję nad nim	Student bardzo dobrze potrafi zdefiniować obszary zainteresowań badawczych, zaprezentować przedmiot badań, sformułować temat pracy i podjąć krytyczną dyskusję nad nim
EK04	Student nie potrafi opracować strukturę pracy magisterskiej, formułować problemy, cele i hipotezy badawcze zaprezentować je uczestnikom seminarium pracy i podjąć krytyczną dyskusję nad nimi	Student słabo potrafi opracować strukturę pracy magisterskiej, formułować problemy, cele i hipotezy badawcze zaprezentować je uczestnikom seminarium pracy i podjąć krytyczną dyskusję nad nimi	Student dobrze potrafi opracować strukturę pracy magisterskiej, formułować problemy, cele i hipotezy badawcze zaprezentować je uczestnikom seminarium pracy i podjąć krytyczną dyskusję nad nimi	Student bardzo dobrze potrafi opracować strukturę pracy magisterskiej, formułować problemy, cele i hipotezy badawcze zaprezentować je uczestnikom seminarium pracy i podjąć krytyczną dyskusję nad nimi
EK05	Student nie potrafi dobrać metody, techniki i narzędzia badawcze (dobrać i skonstruować) do problematyki pracy magisterskiej	Student słabo potrafi dobrać metody, techniki i narzędzia badawcze (dobrać i skonstruować) do problematyki pracy magisterskiej	Student dobrze potrafi dobrać metody, techniki i narzędzia badawcze (dobrać i skonstruować) do problematyki pracy magisterskiej	Student bardzo dobrze potrafi dobrać metody, techniki i narzędzia badawcze (dobrać i skonstruować) do problematyki pracy magisterskiej
EK06	Student nie potrafi efektywnie zaplanować sporządzenie bibliografii	Student słabo potrafi zaplanować sporządzenie bibliografii	Student dobrze potrafi zaplanować sporządzenie bibliografii	Student bardzo dobrze potrafi zaplanować sporządzenie bibliografii
EK07	Student nie potrafi efektywnie zaplanować sporządzenia bibliografii i koncepcji pracy.	Student słabo potrafi efektywnie zaplanować sporządzenie bibliografii i koncepcji pracy.	Student dobrze potrafi efektywnie zaplanować sporządzenie bibliografii i koncepcji pracy.	Student bardzo dobrze potrafi efektywnie zaplanować sporządzenie bibliografii i koncepcji pracy.
EK08	Student nie jest gotów samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności w zakresie przygotowania pracy naukowej	Student w niewielkim stopniu jest gotów samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności w zakresie przygotowania pracy naukowej	Student dużym stopniu jest gotów samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności w zakresie przygotowania pracy naukowej	Student w bardzo dużym stopniu jest gotów samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności w zakresie przygotowania pracy naukowej

Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną oceny osiągnięcia efektów na podstawie ocen formujących i podsumowujących, przy czym na ocenę dostateczną wszystkie efekty powinny być osiągnięte w stopniu co najmniej dostatecznym.

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.

*L – laboratorium(w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**