

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia POLITYKA ROZWOJU						
2. Nazwa jednostki Wydział Nauk Ekonomicznych Zakład Ekonomii						
3. Grupa treści kształcenia Treści kierunkowe						
4. Typ przedmiotu Do wyboru						
5. Poziom studiów Studia stopnia drugiego						
6. Liczba punktów ECTS 2						
7. Poziom przedmiotu Podstawowy						
8. Rok studiów, semestr II Rok, Semestr IV- Letni						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.Pbn.	Zp.	Pr.	
15	15					
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) Dionizy Niezgoda, dr hab. prof. Anna Trocewicz, mgr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) Wiedza z zakresu ekonomii						
13. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studentów z istotą polityki rozwoju i jej celami.						
C2 Zapoznanie studentów ze stopniem złożoności uwarunkowań polityki rozwoju i jej strukturami.						
C3 Zapoznanie ze skutkami oddziaływań człowieka na środowisko.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 Ma rozszerzoną wiedzę z dziedziny nauk ekonomicznych i ich relacji do innych nauk.					K_W01	
EU02 Ma pogłębioną wiedzę o relacjach między podmiotami gospodarczymi oraz innymi instytucjami tworzącymi ich otoczenie w skali krajowej i międzynarodowej.					K_W03	
EU03 Ma pogłębioną wiedzę na temat przepisów prawa o zasadach prowadzenia polityki rozwoju.					K_W07	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU04 Analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk ekonomicznych, formułuje własne opinie oraz stawia hipotezy badawcze i je weryfikuje.					K_U03	

EU05 Analizuje zjawiska ekonomiczne, dokonuje pogłębionej teoretycznej oceny tych zjawisk w wybranych obszarach z zastosowaniem metody badawczej.	K_U08
EU06 Ocenia skutki ekonomiczno-finansowe podejmowanych decyzji i przedsięwzięć w sektorze prywatnym i publicznym.	K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU07 Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.	K_K04
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Polityka rozwoju kraju – cele, zasady i zakres. Długookresowa i średniookresowa strategia rozwoju kraju. 2) Rozwój kapitału ludzkiego, zwiększenie aktywności i mobilności zawodowej. 3) Priorytetowe kierunki interwencji publicznej: powszechny dostęp do internetu, odpowiednia jakość treści i usług cyfrowych. 4) Racjonalne gospodarowanie zasobami, poprawa efektywności i bezpieczeństwa energetycznego. 5) Adaptacja do zmian klimatu. 6) Ochrona środowiska. 7) Rozwój miast i obszarów wiejskich. 8) Rozwój ośrodków regionalnych i lokalnych. Spójność terytorialna kraju. 9) Polityka rozwoju województw. 10) Podsumowanie zajęć i wystawienie ocen.	
Forma zajęć - ćwiczenia	
1) Polityka rozwoju w skali kraju- długookresowa i średniookresowa strategia rozwoju kraju jako strategiczne dokumenty określające kierunki rozwoju kraju. 2) Polityka rozwoju w skali regionalnej i lokalnej – pozostałe strategie rozwoju (m. in. strategia rozwoju województwa, strategia rozwoju gminy, strategia rozwoju ponadlokalnego). 3) Stabilność makroekonomiczna – m. in. integracja ze strefą euro, rozwój eksportu towarów i usług. 4) Wydajność gospodarki – zwiększenie produktywności gospodarki, konkurencyjność i modernizacja sektora rolno-spożywczego. 5) Innowacyjność gospodarki – badania naukowe i ich komercjalizacja, kadry dla B+R, wykorzystanie rozwiązań innowacyjnych. 6) Efektywność transportu – efektywność zarządzania w sektorze transportowym, modernizacja i rozbudowa połączeń transportowych, udrożnienie obszarów miejskich. 7) Integracja społeczna – aktywność osób wykluczonych i zagrożonych wykluczeniem społecznym. 8) Usługi publiczne – dostęp, standardy, jakość, efektywność. 9) Podsumowanie zajęć i wystawienie ocen.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład	
2. Studium przypadku	
3. Prezentacje multimedialne	
4. Dyskusja	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność i aktywność na zajęciach	
F2. Prezentacje multimedialne studentów	
P1. Kolokwium zaliczeniowe z ćwiczeń	
P2. Egzamin pisemny z wykładu	

18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
Przygotowanie się do zajęć	4
Przygotowanie prezentacji	3
Przygotowanie do egzaminu	3
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Ustawa o zasadach prowadzenia polityki rozwoju kraju, Dziennik Ustaw Nr 227, Pozycja 1658.	
2) Strategia Rozwoju Kraju 2020, Warszawa 2012.	
3) Rogall H.: Ekonomia zrównoważonego rozwoju: teoria i praktyka, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 2010.	
4) Dziuba R (red.): Ekonomia zrównoważonego rozwoju: społeczeństwo. Środowisko. Innowacje w gospodarce, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2016.	
5) Klamut M.: Polityka ekonomiczna: współczesne wyzwania, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2007.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Małachowski K.: Gospodarka a środowisko i ekologia, Wydawnictwo CeDeWu, Wydanie IV, Warszawa 2019.	
2) J.Chądzyński, A. Nowakowska, Z. Przygodzki – Region i jego rozwój w warunkach globalizacji. Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2012.	
3) Harasim A., Matyka M.: Problemy produkcji rolniczej w Polsce w kontekście ich oddziaływania na środowisko, IUNiG – PIB, Puławy 2016.	
4) Publikacje o polityce rozwoju.	
20. Formy oceny - szczegóły	
Ocena końcowa z wykładów wystawiana jest w oparciu o poziom jakości odpowiedzi udzielonych podczas egzaminu pisemnego na zagadnienia sformułowane przez wykładowcę.	
Ocena końcowa z ćwiczeń wystawiana jest na podstawie jakości przygotowanej i przedstawionej preencji, napisanego kolokwium oraz aktywności studenta. Ocenę pozytywną można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania min. 51% poprawnych odpowiedzi na kolokwium i przygotowania prezentacji.	
UZYSKANIE POZYTYWNEJ OCENY Z ĆWICZEŃ JEST WARUNKIEM PRZYSTĄPIENIA DO ZALICZENIA WYKŁADU	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.	
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej.	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.	

*L – laboratorium(w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**