

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia						
HISTORIA MYŚLI EKONOMICZNEJ						
2. Nazwa jednostki						
Wydział Nauk Ekonomicznych Zakład Ekonomii						
3. Grupa treści kształcenia						
-						
4. Typ przedmiotu						
Obowiązkowy						
5. Poziom studiów						
Studia drugiego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS						
2						
7. Poziom przedmiotu						
Średnio-zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr						
I rok, semestr I - zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
15	15					
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy)						
Aliaksnadr Charnavalau, dr hab., prof. PSW						

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne	
1) Podstawowa wiedza z zakresu mikroekonomii i makroekonomii	
13. Cele przedmiotu	
C1 Zapoznanie studentów z ewolucją poglądów w ramach myśli ekonomicznej, jej uwarunkowaniami i konsekwencjami	
C2 Zapoznanie studentów w sposób możliwie kompleksowy z różnorodnością szkół ekonomii w powiązaniu z ich ramami historycznymi	
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	
Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	
EU01 Ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk ekonomicznych i ich relacji do innych nauk	K_W01
EU02 Ma pogłębioną wiedzę o poglądach na temat wybranych struktur i instytucji gospodarczych lub wybranych kategorii więzi gospodarczych i o ich historycznej ewolucji	K_W09
EU03 Zna i rozumie zasady, koncepcje i teorie ekonomii i ich praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej związanej z kierunkiem ekonomia	K_W13
UMIEJĘTNOŚCI	
EU04 Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska ekonomiczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami ekonomicznymi	K_U01
EU05 Wykorzystuje zdobytą wiedzę w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy	K_U06

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU06 Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie , potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	K_K01
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1. Merkantylizm i fizjokratyzm. 2. Ekonomia klasyczna - teoria pracy i produktu, 3. model makroekonomiczny, teoria pieniądza. 4. Szkoła historyczna. 5. Ekonomia marksowska. 6. Nurt klasyczno-neoklasyczny w ekonomii. 7. Rewolucja marginalistyczna. 8. Synteza neoklasyczna. Ekonomia dobrobytu. Neoklasyczna teoria pieniądza. 9. Ekonomia veblenowska. Ekonomia nieklasyczna. Ekonomia schumpeterowska. 10. Ekonomia keynesowska - teoria popytu i produktu, model makroekonomiczny. Keynesowska teoria dynamiki gospodarczej 11. Monetarizm. Nowa ekonomia klasyczna. Neoklasyczna teoria dynamiki gospodarczej. Modele gospodarki: neoklasyczny i keynesowski. Ekonomia rozwoju. Podsumowanie.	
Forma zajęć – ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.	
1. Istota i rozwój historii myśli ekonomicznej. Metodologia ekonomii. Zarys rozwoju myśli ekonomicznej. 2. Osadzenie badań z zakresu ekonomii w określonym jej nurcie. 3. Studia dzieł/fragmentów dzieł wybranych ekonomistów reprezentujących dany nurt ekonomii. 4. Ilustracja empiryczna wybranych, omawianych modeli w ramach nurtów ekonomii.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja. Wykład z wykorzystaniem projektora multimedialnego.	
2. Analiza tekstów źródłowych.	
3. Studiowanie modeli ekonomicznych. Konsultacje.	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Aktywność na zajęciach – wystąpienia, dyskusja.	
F2. Krótkie sprawozdanie pisemne z zakresu zadanego problemu.	
P1. Kolokwium zaliczeniowe z ćwiczeń.	
P2. Zaliczenie pisemne wykładów.	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
Nakład pracy studenta	
Przygotowanie się do zajęć	2
Przygotowanie do zaliczenia pisemnego ćwiczeń i wykładów	8
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Bartkowiak R., Historia myśli ekonomicznej, PWE, Warszawa 2008.	
2) Landreth H., Colander D. C., Historia myśli ekonomicznej, PWN, Warszawa 2008.	
3) Stankiewicz W., Historia myśli ekonomicznej, PWE, Warszawa 2000.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Bartkowiak R., Rozwój Myśli Ekonomicznej Wyd.2, SGH, Warszawa 2011.	
2) Kundera E., Słownik historii myśli ekonomicznej, Wolters Kluwer, 2002.	
3) Wybrane teksty źródłowe	
4) Klunia W. Charnavalau A. Historia myśli ekonomicznej, Minsk, Wydawnictwo Uniwersytetu Białoruskiego, 2016.	

20. Formy oceny – szczegóły

Ocena końcowa z ćwiczeń wystawiana jest na podstawie wyników z zaliczenia pisemnego, aktywności na zajęciach i opracowania pisemnego.

Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie sprawdziania pisemnego.

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**