

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA ROK AKADEMICKI 2020/2021

EKONOMIA PIERWSZY STOPIEŃ

1 Nazwa modułu kształcenia

KOLEJOWY I DROGOWY TRANSPORT ORAZ SPEDYCJA

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

WYDZIAŁ NAUK EKONOMICZNYCH
ZAKŁAD EKONOMII

3 Kod modułu

4 Grupa treści kształcenia

Treści specjalnościowe

5 Typ modułu

Fakultatywny

6 Poziom studiów

Pierwszy stopień

7

Liczba

punktów

ECTS

3

8 Poziom przedmiotu)

Podstawowy

9 Rok studiów, semestr

III rok, semestr VI - letni

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
--	------	-----	------	------	-------	------	-----	------	------	-------

studia stacjonarne

15

15

1

1

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

Anna Rudzka, mgr

14 Wymagania wstępne

1. Mikroekonomia, makroekonomia

2. Zarządzanie

15 Cele przedmiotu

C1 Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej transportu drogowego, kolejowego i spedycji na tle handlu międzynarodowego oraz wiedzy niezbędnej do organizacji i zarządzania procesami związanymi z branżą Transport-Spedycja-Logistyka (TSL)

C2 Nabycie przez studentów umiejętności dotyczących projektowania, organizacji i ekonomicznej oceny efektywności procesów transportowych i spedycyjnych.

C3 Uświadomieni studentom społecznych wartości dotyczącej realizowanego przedmiotu

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot potrafi	odniesienie do celów przedmiotu
----	---	---------------------------------

WIEDZA

EK01	Wykazać się elementarną wiedzą z zakresu: ekonomii i organizacji transportu i spedycji w warunkach handlu zagranicznego	C1
------	---	----

C1, C2

EK02	Przedstawić uporządkowaną wiedzę z zakresu rynku, podaży i popytu, cen oraz form usług transportowych i spedycyjnych w warunkach handlu międzynarodowego	
------	--	--

EK03	Wykazać się wiedzą z zakresu funkcjonowania przedsiębiorstw branży TSL (TRANSPORT-SPEDYCJA-LOGISTYKA) w skali krajowej i międzynarodowej	C1, C3
------	--	--------

UMIEJĘTNOŚCI

EK04	Przedstawić szczegółowe umiejętności z zakresu projektowania i ekonomicznej oceny procesów transportowych i spedycyjnych	C2
------	--	----

EK05	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę korzystając z różnych źródeł z zakresu transportu i spedycji	C2
EK06	Potrafi stosować podstawowe reguły matematyczne i wykorzystywać dane statystyczne do analizowania rynku transportowego	C2
EK07	Analizuje i definiuje zadania problemowe z zakresu transportu i spedycji	C2, C3
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EK08	Rozumie nieustanną zmienność branży transportowej i konieczność nieustannego śledzenia rynku	C3
EK09	Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania z zakresu transportu i spedycji	C3
EK10	Umiejętnie wyraża własne opinie i poglądy na temat aspektów funkcjonowania szeroko pojętego transportu i spedycji	C3
EK11	Potrafi określić ryzyko związane z prowadzeniem własnej działalności w branży TSL	C2, C3

17 Treści programowe

forma zajęć - wykłady		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Podstawowe pojęcia transportu, rodzaje, potrzeby transportowe	2		EK01, EK02, EK03, EK04
W2	Rynek transportowy - podstawowe zagadnienia, popyt i podaż	2		EK01, EK02, EK03, EK05
W3	Charakterystyka i znaczenie poszczególnych gałęzi transportu i spedycji w handlu międzynarodowym	2		EK01, EK02, EK03
W4	Istota spedycji i jej rodzaje, prawne aspekty funkcjonowania	2		EK01, EK02, EK05
W5	Rynek spedycyjny w różnych gałęziach transportu	2		EK01, EK02, EK04, EK05
W6	Konwencje, umowy, regulaminy spedytora w handlu międzynarodowym	2		EK01, EK02, EK04, EK05
W7	Usługi transportowo-spedycyjne w aspekcie wymiany międzynarodowej	2		EK01, EK02, EK04, EK05
W8	Podsumowanie	1		EK01, EK04, EK05
suma godzin		15		
forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1-2	Działalność formalno-prawna w przedsiębiorstwie transportowym	2		EK01, EK02, EK03, EK05
ĆW3-4	Działalność formalno-prawna w przedsiębiorstwie spedycyjnym	2		EK01, EK02, EK04, EK05
ĆW5-6	Transakcje w branży TSL	2		EK03, EK04, EK05
ĆW7-8	Miejsce transportu i spedycji w łańcuchu dostaw	2		EK02, EK04, EK05
ĆW9-10	Ubezpieczenia transportowe i spedycyjne	2		EK01, EK04, EK05
ĆW11-12	Zarządzanie procesem transportowym i spedycyjnym	2		EK01, EK04, EK05

ĆW13-14	Usługi spedycyjne w obrotach międzynarodowych	2	EK03, EK04, Ek05
ĆW15	Techniki informatyczne wspomagające realizację usług transportowych i spedycyjnych	1	EK01, EK02, EK03, EK05
suma godzin		15	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Wykład
2. Prace projektowe studenta
3. Prezentacje prac własnych
4. Komputer
5. Rzutnik multimedialny
6. Internet, branżowe portale internetowe

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Ocena pracy własnej studenta
- F2. Ocena prezentacji/projektów studenta
- P1 Ocena końcowa z ćwiczeń wystawiana jest na podstawie zaliczenia pisemnego (pytania otwarte i testowe), pracy nad przykładowymi przypadkami dotyczącymi tematu zajęć (praca indywidualna oraz w grupach) oraz aktywność studenta. Ocenę pozytywną można otrzymać wyłącznie pod warunkiem udzielenia 51% poprawnych odpowiedzi oraz aktywnym uczestnictwem w zajęciach.
UZYSKANIE POZYTYWNEJ OCENY Z ĆWICZEŃ JEST WARUNKIEM PRZYSTĄPIENIA DO ZALICZENIA WYKŁADU
- P2 Zaliczenie pisemne wykładu z pytaniami zamkniętymi i otwartymi

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	40	
w tym:		
uczestnictwo w zajęciach	30	
Udział w konsultacjach	10	
Obecność na egzaminie	2	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Przygotowanie prac projektowych	13	
Przygotowanie do egzaminu	10	
SUMA	75	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Transport i spedycja w handlu zagranicznym/ red. Tadeusz Szczepaniak, wyd 2 zm, Warszawa, PWE, 2002
2. Transport i spedycja: Podręcznik dla uczniów technikum i szkoły policealnej, Część 1, Transport/ Radosław Kacperczyk, Difin 2009
3. Transport i spedycja: Podręcznik dla uczniów technikum i szkoły policealnej, Część 2, Spedycja/ Radosław Kacperczyk, Difin 2009

Literatura uzupełniająca:

1. Spedycja/ Eugeniusz Januła, Teresa Truś, Żaneta Gutowska. Warszawa: Difin, 2011
2. Spedycja w praktyce : poradnik menedżera / Piotr M. Sikorski, Tomasz Zembrzycki. Wyd 2 rozszerz. - Warszawa : Polskie Wydawnictwo Transportowe, 2006

3. Transport/ pod red. Włodzimierz Rydzkowski, K. Wojewódzka-Król. Wyd. 4 zm. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2005
4. Transport międzynarodowy / Janusz Neider. Wyd. 3 zm. - Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, cop.2015

22 Kryteria oceny *

	Niezliczony / niedostateczny	Zaliczony/ dostateczny	Zaliczony/ dobry	Zaliczony/ bardzo dobry
EK01	Student nie posiada elementarnej wiedzy z zakresu transportu i spedycji	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu transportu i spedycji	Student posiada więcej niż podstawową wiedzę z zakresu transportu i spedycji	Student posiada całkowitą wiedzę z zakresu transportu i spedycji
EK02	Student nie posiada elementarnej wiedzy z zakresu rynku, podaży i popytu, cen oraz form usług transportowych i spedycyjnych na tle wymiany międzynarodowej	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu rynku, podaży i popytu, cen oraz form usług transportowych i spedycyjnych na tle wymiany międzynarodowej	Student posiada więcej niż podstawową wiedzę z zakresu rynku, podaży i popytu, cen oraz form usług transportowych i spedycyjnych na tle wymiany międzynarodowej	Student posiada kompletną wiedzę z zakresu rynku, podaży i popytu, cen oraz form usług transportowych i spedycyjnych na tle wymiany międzynarodowej
EK03	Student nie posiada elementarnych umiejętności z zakresu projektowania procesów transportowych i spedycyjnych w warunkach wymiany międzynarodowej i ich oceny ekonomicznej	Student posiada podstawowe umiejętności z zakresu projektowania procesów transportowych i spedycyjnych w warunkach wymiany międzynarodowej i ich oceny ekonomicznej	Student posiada więcej niż podstawowe umiejętności z zakresu projektowania procesów transportowych i spedycyjnych w warunkach wymiany międzynarodowej i ich oceny ekonomicznej	Student posiada kompletne umiejętności z zakresu: projektowania procesów transportowych i spedycyjnych w warunkach wymiany międzynarodowej i ich oceny ekonomicznej
EK04	Student nie potrafi samodzielnie zdobywać wiedzy z zakresu rynku TSL w aspekcie wymiany międzynarodowej	Student potrafi w stopniu podstawowym samodzielnie zdobyć wiedzę z zakresu rynku TSL w aspekcie wymiany międzynarodowej	Student potrafi w średnim stopniu samodzielnie zdobyć wiedzę korzystając z różnych źródeł z zakresu rynku TSL w aspekcie wymiany międzynarodowej	Student potrafi w całości samodzielnie zdobyć wiedzę korzystając z różnych źródeł z zakresu rynku TSL w aspekcie wymiany międzynarodowej
EK05	Student nie ma świadomości odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania z zakresu rynku TSL w aspekcie wymiany międzynarodowej	Student ma podstawową świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania z zakresu rynku TSL w aspekcie wymiany międzynarodowej	Student ma średnią świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania z zakresu rynku TSL w aspekcie wymiany międzynarodowej	Student ma całkowitą świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania z zakresu rynku TSL w aspekcie wymiany międzynarodowej

Inne przydatne informacje

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.

3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W06 K_W17	C1	W1-8 CW1-4,9-12, 15	1-6	F1, F2, P1,P2
EK02	K_W06 K_W19	C1	W1-7 CW1-4 7-8,15	1-6	F1, F2, P1,P2
EK03	K_U03 K_U14	C2	W1,2,3 CW1-2,5-6,13-15	1-6	F1, F2,P1, P2
EK04	K_U20 K_U22 K_K10 K_K11	C2	W1, W5-8, CW3-14	1-6	F1, F2,P1, P2
EK05	K_K01 K_K02	C3	W2,4,5-8, CW1-15	1-6	F1, F2,P1, P2