

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021

INFORMACJE OGÓLNE

- | | | | | | | |
|--|--|-----|----|----------|-----|-----|
| 1. Nazwa przedmiotu kształcenia | Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa państwa | | | | | |
| 2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) | Zakład Bezpieczeństwa Narodowego | | | | | |
| 3. Grupa treści kształcenia | specjalizacyjnego | | | | | |
| 4. Typ przedmiotu | obowiązkowy | | | | | |
| 5. Poziom studiów | Stopnia drugiego | | | | | |
| 6. Liczba punktów ECTS | 3 | | | | | |
| 7. Poziom przedmiotu | średnio-zaawansowany | | | | | |
| 8. Rok studiów, semestr | II rok, semestr IV- letni | | | | | |
| 9. Liczba godzin w semestrze | Wyk. | Ćw. | L* | Prj.Pbn. | Zp. | Pr. |
| | 15 | 15 | | | | |

- | |
|-----------------------------|
| 10. Język wykładowy: polski |
|-----------------------------|

- | |
|--|
| <p>11. Wykładowca (wykładowcy)
 wykłady - dr Dariusz Brząkiewicz, d.brazkiewicz@dydaktyka.pswbp.pl
 ćwiczenia – Artur Artecki</p> |
|--|

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
1	2
3	4
5	6
7	8
9	10
11	12
13	14
15	16
17	18
19	20
21	22
23	24
25	26
27	28
29	30
31	32
33	34
35	36
37	38
39	40
41	42
43	44
45	46
47	48
49	50
51	52
53	54
55	56
57	58
59	60
61	62
63	64
65	66
67	68
69	70
71	72
73	74
75	76
77	78
79	80
81	82
83	84
85	86
87	88
89	90
91	92
93	94
95	96
97	98
99	100

12. Wymagania wstępne

- | |
|---|
| 1) Znajomość podstawowych pojęć z zakresu polityki bezpieczeństwa państwa zdobytą na wcześniejszych etapach studiów (studia na I i II roku) |
| 2) Rozumie znaczenie takiej wiedzy w pracy zawodowej |

13. Cele przedmiotu	
C1.7	Wiedza o strukturach i funkcjach narządów układu moczowego i płciowego człowieka.

C1 Zaprezentowanie studentom wiedzy z zakresu uwarunkowań funkcjonowania służb specjalnych w Polsce oraz wybranych państwach świata.
--

C2 Rozwój umiejętności analizy i syntezy oraz oceny i krytyki zjawisk związanych ze sferą działalności służb specjalnych.

C3 Zapoznanie studentów z aktualnie obowiązującymi w wybranych krajach służbami specjalnymi, ich ewolucją. Wspólna analiza służb specjalnych tych krajów.

C4 Zapoznanie studentów z zasadniczymi kierunkami transformacji służb specjalnych, ich wpływem na Strategię Bezpieczeństwa Narodowego RP. Wspólna analiza wagi udziału Polski w europejskich i międzynarodowych strukturach bezpieczeństwa.

C5 kształtowanie u studentów umiejętności wykorzystania posiadanej wiedzy do prawidłowej interpretacji procesów i zjawisk wynikających z działalności służb specjalnych.
--

C6 Przygotowanie absolwentów do podjęcia pracy i rozwijania kariery zawodowej w charakterze pracowników organów administracji publicznej zajmujących się problematyką bezpieczeństwa.

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	
EU01 Ma wiedzę dotyczącą genezy i zasad funkcjonowania służb specjalnych w Polsce oraz wybranych państwach świata.	K_W05, K_W07, K_W12
UMIEJĘTNOŚCI	
EU02 Zna uwarunkowania funkcjonowania służb specjalnych w aspekcie wewnętrznym i aspekcie zewnętrznym polityki państwa, ilustrując swoją wypowiedź przykładami.	K_U03, K_U05, K_U17, K_U18
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU03 Potrafi analizować podstawy systemu bezpieczeństwa państwa w aspekcie służb specjalnych oraz wykorzystania ich w krytycznej analizie procesów i zjawisk wpływających na kształtowanie bezpieczeństwa państwa.	K_K01, K_K04, K_K05, K_K07
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Wprowadzenie do przedmiotu – program kształcenia, organizacja zajęć, wymogi dydaktyczne, literatura przedmiotu. Specyfika działania służb specjalnych. 2) Geneza służb specjalnych na świecie i w Polsce. 3) Transformacja ustrojowa w Polsce a działalność służb specjalnych. 4) Rola służb specjalnych w ochronie bezpieczeństwa i porządku publicznego. 5) Nadzór i kontrola nad służbami specjalnymi w Polsce. 6) Czynności operacyjno-rozpoznawcze w aktywności służb specjalnych. 7) Źródła informacji wywiadu i kontrwywiadu; Biały wywiad w działalności służb specjalnych. 8) Podsumowanie i sprawdzian zaliczeniowy wykłady	
Forma zajęć - ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.	
1) Wprowadzenie do ćwiczeń. Tematyka, zakres, prezentacje, warunki zaliczenia. Służby specjalne w Polsce: wprowadzenie. 2) Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego: charakterystyka i przykłady działań. 3) Agencja Wywiadu: charakterystyka i przykłady działań. 4) Centralne Biuro Antykorupcyjne: charakterystyka i przykłady działań. 5) Służba Kontrwywiadu Wojskowego: charakterystyka i przykłady działań. 6) Służba Wywiadu Wojskowego: charakterystyka i przykłady działań. 7) Służby specjalne w państwach europejskich – Niemcy. 8) Służby specjalne w państwach europejskich – Wielka Brytania. 9) Służby specjalne w państwach pozaeuropejskich – Stany Zjednoczone Ameryki 10) Służby specjalne w państwach pozaeuropejskich – Federacja Rosyjska. Podsumowanie ćwiczeń	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Rozwiązywanie problemu	
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
4. Konsultacje	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Prezentacja multimedialna	
F2. Aktywność na zajęciach	
P1. Wykonane zadania z ćwiczeń	
P2. Wykład: sprawdzian zaliczeniowy	

18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	30
Przygotowanie się do zajęć	15
Przygotowanie referatów	15
Przygotowanie do egzaminu	15
SUMA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Jarocki T., Sokała W. (red.), <i>Polityka bezpieczeństwa na Starym Kontynencie</i> , Toruń 2010. Biblioteka PSW.	
2) Laskowski D., <i>Polskie służby specjalne</i> , Poznań 2017. Biblioteka PSW.	
3) Misiuk A., <i>Instytucjonalny system bezpieczeństwa wewnętrznego</i> , Warszawa 2013. Biblioteka PSW.	
4) Siemiątkowski Z., Zięba A. (red.), <i>Służby specjalne we współczesnym państwie</i> , Warszawa 2016. Biblioteka PSW.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Misiuk A., <i>Historia bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce: zarys dziejów instytucji i służb w latach 1764-1990</i> , Warszawa 2015. Biblioteka PSW.	
2) Paździor M., Szmulik B. (red.), <i>Instytucje bezpieczeństwa narodowego</i> , Warszawa 2012. Biblioteka PSW.	
3) Grzegorowski Z., <i>Służby specjalne a bezpieczeństwo państwa polskiego</i> , Toruń 2017.	
4) Roman Ł., Winogrodzki G., <i>Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa państwa</i> , Józefów 2016. Interenet – pdf..	
20. Formy oceny - szczegóły	
Zaliczenie ćwiczeń na ocenę odbywa się gdy student zda i zaliczy na ocenę (średnia arytmetyczna z uzyskanych ocena za ćwiczenia) wszystkie nakazane do wykonania ćwiczenia oraz uczestniczy w zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów. Jednym z warunków jest też aktywność na ćwiczeniach oraz prezentowanie na zajęciach nakazanego referatu z przygotowanych ćwiczeń. Egzamin pisemny z treści wykładów obejmuje omawianą tematykę, pytania są w formie mieszanej: odpowiedzi do wyboru oraz samodzielne udzielenie odpowiedzi na poszczególne pytania. W celu zdania egzaminu należy zdobyć minimum 50% punktów z ilości przygotowanych pytań (jedno pytanie max 1 pkt.). Przy odpowiedzi samodzielnej (bez wyboru) punktacja może się wahać od 0,5 pkt. do 1 pkt. z dokładnością do 0,1 punkta. Oceny na egzaminie w proporcjach zdobytych punktów procentowych: – dostateczny – 50-59%; – dostateczny plus – 60-69%; – dobry – 70-79%; – dobry plus – 80-89%; – bardzo dobry – powyżej 90%.	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Z prezentacjami do zajęć można zapoznać się podczas konsultacji; wybrane umieszczane są na stronie internetowej kierunku BN. Wytyczne do ćwiczeń przekazywane są na	

poprzedzających wykładach lub ćwiczeniach lub przesyłane są na skrzynki e-mailowe poszczególnych grup ćwiczeniowych – www.pswbp.pl .
2. Zajęcia odbywają się w sali wykładowej i salach ćwiczeniowych
3. Zajęcia odbywają się zgodnie z rozkładem zajęć – www.pswbp.pl .
4. Konsultacje realizowane są wg. oddzielnego planu (tablica ogłoszeń ZBN), w pok. 381R.

*L – laboratorium(w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**