

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Rozwój, funkcjonowanie i struktura Sojuszu Północnoatlantyckiego						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk Ekonomicznych						
3. Grupa treści kształcenia nauki kierunkowe						
4. Typ przedmiotu obowiązkowy						
5. Poziom studiów studia drugiego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS 3						
7. Poziom przedmiotu zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr I rok, I semestr (zimowy)						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj. Pbn.	Zp.	Pr.	
15	15					
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) dr hab. Zbigniew Sabak, prof. PSW						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) Znajomość podstawowych pojęć z zakresu wiedzy o państwach i społeczeństwach współczesnych.						
2) Ogólna wiedza z zakresu międzynarodowych stosunków politycznych i wojskowych.						
13. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studentów z genezą Organizacji Traktatu Północnoatlantyckiego, jej historią, strukturą oraz zasadami funkcjonowania.						
C2 Ukazanie roli Organizacji Traktatu Północnoatlantyckiego w stosunkach międzynarodowych jako ważnego elementu utrzymania pokoju.						
C3 Kształtowanie umiejętności analizy problemów związanych z funkcjonowaniem Organizacji Traktatu Północnoatlantyckiego oraz opracowywania syntetycznych wyników analiz i ocen działań tej organizacji w sferze bezpieczeństwa międzynarodowego.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:				odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się		
WIEDZA						
EU01 Ma pogłębioną wiedzę odnoszącą się do zasad funkcjonowania, struktury oraz historii Organizacji Traktatu Północnoatlantyckiego.				K_W03, K_W04, K_W12, K_W13		
EU02 Rozumie znaczenie działań politycznych oraz militarnych Organizacji Traktatu Północnoatlantyckiego w zakresie współczesnych stosunków międzynarodowych.				K_W04, K_W07, K_W13		
UMIEJĘTNOŚCI						
EU03 Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować i selekcjonować informacje z różnych źródeł oraz w sposób logiczny i zrozumiały formułować własne opinie.				K_U03, K_U10		

EU04 Potrafi dokonać krytycznej oceny działań podejmowanych przez Organizację Traktatu Północnoatlantyckiego na arenie międzynarodowej oraz w sposób umiejętny uargumentować własne stanowisko.	K_U01, K_U07, K_U10, K_U17
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU05 Potrafi dokonać analizy nowych sytuacji oraz problemów oraz przedstawić własne propozycje ich rozwiązania.	K_K05, K_K07
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Sojusze polityczno-wojskowe – podstawy funkcjonowania 2) Organizacja Traktatu Północnoatlantyckiego jako organizacja gwarantująca pokój 3) Powstanie i rozwój Organizacji Traktatu Północnoatlantyckiego 4) Rola Organizacji Traktatu Północnoatlantyckiego w okresie zimnej wojny 5) Znaczenie Organizacji Traktatu Północnoatlantyckiego po zakończeniu zimnej wojny 6) Rola Organizacji Traktatu Północnoatlantyckiego we współczesnym świecie 7) Tożsamość Organizacji Traktatu Północnoatlantyckiego 8) Struktura Organizacji Traktatu Północnoatlantyckiego oraz jej państwa członkowskie	
Forma zajęć - ćwiczenia	
1) Organizacja Traktatu Północnoatlantyckiego a środowisko międzynarodowe 2) Traktat Północnoatlantycki jako podstawa funkcjonowania Organizacji Traktatu Północnoatlantyckiego 3) Organizacja Traktatu Północnoatlantyckiego a budowanie wspólnoty bezpieczeństwa 4) Koncepcje strategiczne Organizacji Traktatu Północnoatlantyckiego w okresie zimnej wojny 5) Koncepcje strategiczne Organizacji Traktatu Północnoatlantyckiego po zakończeniu zimnej wojny 6) Miejsce i rola Polski w Organizacji Traktatu Północnoatlantyckiego 7) Rola Organizacji Traktatu Północnoatlantyckiego w budowaniu bezpieczeństwa w niestabilnych regionach świata	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. wykład połączony z prezentacją multimedialną	
2. analiza dokumentów	
3. rozmowa nauczająca	
4. praca w grupach	
5. prezentacja multimedialna	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Prezentacja multimedialna	
F2. Obecność na zajęciach	
P1. Kolokwium	
P2. Egzamin pisemny	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	35
Przygotowanie się do zajęć, w tym analiza literatury przedmiotu	12
Przygotowanie się do kolokwium	10
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
Przygotowanie się do egzaminu	13
SUMA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	

- 1) Czulda R., Łoś R., Reginia-Zacharski J. (red.), *NATO wobec wyzwań współczesnego świata*, Warszawa – Łódź 2013. Publikacja dostępna nieodpłatnie pod adresem internetowym: http://www.bezpieczenstwo.uni.lodz.pl/pl/download/NATO_2013PL.pdf
- 2) Marszałek M., *Operacje reagowania kryzysowego NATO*, Warszawa 2013.
- 3) Pietraś M., Olchowski J. (red.), *NATO w pozimnowojennym środowisku (nie)bezpieczeństwa*, Lublin 2011.
- 4) Zarychta S., *Doktryny i strategię NATO 1949-2013*, Warszawa 2014.
- 5) Zięba R., *Bezpieczeństwo międzynarodowe po zimnej wojnie*, Warszawa 2008.
- 6) Zięba R., *Instytucjonalizacja bezpieczeństwa europejskiego*, Warszawa 2004.

Literatura uzupełniająca:

- 1) Ciupiński A., Malak K. (red.), *Bezpieczeństwo polityczne i wojskowe*, Warszawa 2004.
- 2) Domagała A., *Interwencjonizm humanitarny NATO*, Bydgoszcz 2014.
- 3) Grzebielucha J., *Bezpieczeństwo Polski a członkostwo w NATO 1989-1999*, Piła 2008.
- 4) Kaczmarek J., *NATO w systemie bezpieczeństwa świata*, Wrocław 1998.
- 5) Kośmider T. (red.), *Polityczno-wojskowe implikacje członkostwa Polski w NATO*, Warszawa 2014.
- 6) Kuźniar R., *Polityka i siła. Studia strategiczne - zarys problematyki*, Warszawa, 2005.
- 7) Zarychta S., *Struktury militarne NATO 1949-2013*, Warszawa 2014.

20. Formy oceny - szczegóły

1. Obecność na zajęciach – zgodnie z regulaminem studiów.
2. Prezentacja multimedialna – student zobowiązany jest do przygotowania prezentacji multimedialnej oraz konspektu zawierającego najważniejsze zagadnienia ukazane w prezentacji. Prezentacja powinna być wykonana w oparciu o literaturę przedmiotu oraz odpowiednie źródła innego typu i przedstawiona podczas ćwiczeń, w wyznaczonym przez wykładowcę terminie. Konspekt należy przedłożyć wykładowcy w formie papierowej w dniu prezentacji oraz przesłać wszystkim członkom grupy ćwiczeniowej w formie elektronicznej (plik pdf) najpóźniej w dniu poprzedzającym termin prezentacji. Ocena uwzględniać będzie następujące elementy: a) zawartość merytoryczna i sposób opracowania tematu, b) dobór treści oraz estetyka slajdów, c) sposób prezentacji, d) dobór źródeł oraz sposób ich wykorzystania, e) zawartość merytoryczna konspektu. Zawartość slajdów oraz ich ilość powinny być adekwatne do prezentowanych treści i czasu przeznaczonego na przedstawienie prezentacji. Konspekt powinien liczyć nie więcej niż dwie strony A4 (czcionka 12 pkt Times New Roman, interlinia 1, bez odstępów pomiędzy akapitami, wszystkie marginesy 2,5 cm). Na ostatnim slajdzie należy wymienić wszystkie źródła wykorzystane podczas opracowywania prezentacji.
3. Kolokwium – w formie testu jednokrotnego wyboru.
4. Egzamin – w formie pisemnej, z pytaniami otwartymi oraz zamkniętymi.

Ocena końcowa z ćwiczeń będzie wystawiona na podstawie średniej arytmetycznej uwzględniającej ocenę z kolokwium oraz ocenę z prezentacji.

Ocena końcowa z wykładów będzie wystawiona na podstawie wyniku egzaminu.

Wskaźniki końcowej oceny studenta

Ocena	Algorytm oceny końcowej
2	do 50%
3*	powyżej 50%, ale nie więcej niż 60%
3,5	powyżej 60%, ale nie więcej niż 70%
4	powyżej 70%, ale nie więcej niż 80%
4,5	powyżej 80%, ale nie więcej niż 90%
5	powyżej 90%

* Student opanował wszystkie efekty kształcenia ujęte w karcie przedmiotu.

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. www.pswbp.pl
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć www.pswbp.pl
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)

www.pswbp.pl
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) www.pswbp.pl

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**