KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/21

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

SŁUZBA CELNA W SYSTEMIE BEZPIECZEŃSTWA PAŃSTWA

2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW)

Wydział Nauk Ekonomicznych, Zakład Bezpieczeństwa Narodowego

3. Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego)

4. Typ przedmiotu

(obowiązkowy, do wyboru)

5. Poziom studiów

pierwszy

6. Liczba punktów ECTS

2

7. Poziom przedmiotu

(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)

8. Rok studiów, semestr

III, V

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
15	30					

10. Język wykładowy: polski

11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Liliana Białach, dr, bialachlilian@o2.pl

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

1) Student powinien znać zagadnienia z zakresu podstaw prawa konstytucyjnego, administracyjnego oraz wstępu do nauki o państwie i prawie.

2)

13. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z podstawową problematyką z zakresu bezpieczeństwem państwa w różnych obszarach, organów i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo.

C2 Zapoznanie studentów z organizacją, strukturą oraz zadaniami służby celno-skarbowej ze szczególnym uwzględnieniem ochrony bezpieczeństwa ekonomicznego i pozaekonomicznego.

C3 Przygotowanie studenta do podjęcia pracy zawodowej w administracji i służbach granicznych .

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	
EU01 Ma podstawową wiedzę z zakresu bezpieczeństwa państwa, systemu organów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo, ich zadaniach i kompetencjach oraz o o czynnikach wpływających na sposoby i formy zapewniania różnych rodzajów bezpieczeństwa.	KW_02
EU02 Potrafi usytuować służbę celno skarbową w strukturze organów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo, określić jej specyficzne zadania w tym obszarze.	KW_05, KW_07
EU03 Zna i rozumie wyjątkowy status prawny funkcjonariuszy służby celno-skarbowej.	KW_05

UMIEJĘTNOŚCI	
EU04 Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	KU_03
EU05 Umie przeprowadzić w języku polskim prezentację z wykorzystaniem technik multimedialnych w zakresie problematyki przedmiotu	KU_021
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU06 Zna przyczyny konieczności uczenia się przez całe życie, rozumie tą potrzebę oraz potrafi argumentować o jej słuszności.	KK_01

15. Treści programowe

Forma zajęć - wykłady

1.Istota bezpieczeństwa państwa – wartości i interesy narodowe
2. System bezpieczeństwa państwa- pojęcie, struktura, zadania, podsystem kierowania, podsystemy wykonawcze
3. Zakres, zasady, instrumenty i formy działania w systemie bezpieczeństwa organów władzy publicznej (pozycja Sejmu i Senat, Prezydenta RP, Rady Ministrów i innych naczelnych organów administracji rządowej), wojewódzkiej, powiatowej i gminnej administracji publicznej (wojewoda i organy samorządu terytorialnego).
4. Usytuowanie w systemie bezpieczeństwa służby celno-skarbowej. Specyfika działania, kompetencje, struktura instytucjonalna.
5. Wyzwania w systemie bezpieczeństwa stawiane służbie celno-skarbowej (kontekst: globalizacji, informatyzacji, integracji, współczesnych relacji międzynarodowych i międzypaństwowych, migracji, zorganizowanej przestępczości transgranicznej, terroryzmu).

Forma zajęć – ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.

1. Źródła prawa UE i prawa krajowego określające status i organizację Służby Celno-Skarbowej
2. Służba celno-skarbowa w strukturze państwa
3. Stosunek służbowy funkcjonariusza (pojęcie, strony stosunku, cechy stosunku służbowego, źródła prawa stosunku służbowego)
4. Nawiązanie stosunku służbowego, zasady naboru do Służby, warunki pełnienia służby
5. Przebieg służby funkcjonariusz służby celno-skarbowej.
6. Obowiązki i prawa funkcjonariusza.
7. Odpowiedzialność dyscyplinarna funkcjonariusza
8. Ustanie stosunku służbowego
9. Zadania służby celno-skarbowej w kontekście zagrożenia bezpieczeństwa ekonomicznego w obszarach:
- wyrobów alkoholowych
- wyrobów tytoniowych
-wyrobów energetycznych (paliw)
-gier hazardowych
10. Zadania służby celno-skarbowej w kontekście zagrożenia bezpieczeństwa pozaekonomicznego w obszarach:
- ochrony rynku
- własności intelektualnej
- ochrony zabytków i dóbr kultury
- ochrony przyrody
- towarów strategicznych
- transgranicznego przemieszczania odpadów
- narkotyków
- broni i amunicji

16. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Wykład
2. Dyskusja
3. Prezentacja multimedialna

17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)

F1. Obecność na zajęciach

F2. Aktywność na zajęciach

F3. Przygotowanie i przedstawienie prezentacji

P1. Na ocenę zaliczeniową z ćwiczeń mają wpływ składniki: kolokwium w formie pisemnej (pytania otwarte i zamknięte), przygotowanie i przedstawienie prezentacji, aktywność

P2. Na ocenę zaliczeniową z wykładów ma wpływ wynik kolokwium pisemnego (pytania otwarte i zamknięte). Otrzymanie pozytywnej oceny z ćwiczeń jest warunkiem przystąpienia do zaliczenia wykładu.

18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	60
Nakład pracy studenta	
przygotowanie do kolokwium z wykładów	10
przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń	15
przestudiowanie literatury obowiązkowej	5
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
SUMA	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

19. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1) Waldemar Kitler., *Bezpieczeństwo Narodowe RP. Podstawowe kategorie. Uwarunkowania. System* , Warszawa 2011.
2) Stanisław Dubaj, Artur Kuś, Piotr Witkowski, *Zasady i ograniczenia w przepływie osób i towarów w Unii Europejskiej* , Zamość : Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji. Centrum Badawczo-Szkoleniowe; Lublin: Wydawnictwo POLIHYMNIA, 2008
3) *Trzy wymiary współczesnego bezpieczeństwa* , redakcja naukowa Stanisław Sulowski, Michał Brzeziński ; Instytut Nauk Politycznych. Wydział Dziennikarstwa i Nauk Politycznych. Uniwersytet Warszawski. Warszawa 2014

Literatura uzupełniająca:

1) Konrad Raczkowski, *Zarządzanie wiedzą w administracji celnej w systemie bezpieczeństwa ekonomiczno-społecznego*, Warszawa : Difin, 2010
2) Andrzej Halicki, *Status prawny funkcjonariusz celnego,* Wydawnictwo BW J. Brodziński (2013)
3) Ustawa z dnia 16..11.2016r.o Krajowej Administracji Skarbowej oraz rozporządzenia wykonawcze
4) Wiadomości Celne

20. Formy oceny – szczegóły

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce)

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**