

Informacje
ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

SŁUŻBA CELNA W SYSTEMIE BEZPIECZEŃSTWA PAŃSTWA

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW Instytut, Zakład)

Wydział Nauk Ekonomicznych, Zakład Bezpieczeństwa Narodowego

3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, innych, np. praktyki)

5 Typ modułu

(obowiązkowy, fakultatywny)

6 Poziom studiów

(studia I, II, III stopnia)

7

Liczba

punktów

ECTS

2

8 Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)

9 Rok studiów, semestr (rok, semestr, semestry na których jest przedmiot) (np. I rok – semestr I – zimowy, II rok – semestr IV – letni) III rok, semestr VI-letni

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
15	30				1	2			

studia stacjonarne

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)

Liliana Białach, dr, bialachlilian@o2.pl;

Informacje
szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Student powinien znać zagadnienia z zakresu podstaw prawa konstytucyjnego, administracyjnego oraz wstępu do nauki o państwie i prawie.
- 2.
- 3.

15 Cele przedmiotu

- | | |
|------|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawową problematyką z zakresu bezpieczeństwem państwa w różnych obszarach, organów i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo. |
| C2 | Zapoznanie studentów z organizacją, strukturą oraz zadaniami służby celno-skarbowej ze szczególnym uwzględnieniem ochrony bezpieczeństwa ekonomicznego i pozaekonomicznego. |
| C3 | Przygotowanie studenta do podjęcia pracy zawodowej w administracji i służbach granicznych. |
| C4 | |
| C5 | |
| C..n | |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do celów
WIEDZA		
EK01	Ma podstawową wiedzę z zakresu bezpieczeństwa państwa, systemu organów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo, ich zadaniach i kompetencjach oraz o o czynnikach wpływających na sposoby i formy zapewniania różnych rodzajów bezpieczeństwa.	C1
EK02	Potrafi usytuować służbę celno skarbową w strukturze organów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo, określić jej specyficzne zadania w tym obszarze.	C1, C2
EK03	Zna i rozumie wyjątkowy status prawny funkcjonariuszy służby celno-skarbowej.	C2
UMIEJĘTNOŚCI		
EK04	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	C1, C2, C3
EK05	Umie przeprowadzić w języku polskim prezentację z wykorzystaniem technik multimedialnych w zakresie problematyki przedmiotu.	C1,C2,C3
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EK06	Zna przyczyny konieczności uczenia się przez całe życie, rozumie tą potrzebę oraz potrafi argumentować o jej słuszności.	C3
EK0		
EK0		

17 Treści programowe				
	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów przedmiotowych
W1	Istota bezpieczeństwa państwa – wartości i interesy narodowe	1		EK01
W2	System bezpieczeństwa państwa- pojęcie, struktura, zadania, podsystem kierowania, podsystemy wykonawcze	2		EK01
W3	Zakres, zasady, instrumenty i formy działania w systemie bezpieczeństwa organów władzy publicznej (pozycja Sejmu i Senatu, Prezydenta RP, Rady Ministrów i innych naczelnych organów administracji rządowej), wojewódzkiej, powiatowej i gminnej administracji publicznej (wojewoda i organy samorządu terytorialnego).	5		EK01
W4	Usytuowanie w systemie bezpieczeństwa służby celno-skarbowej. Specyfika działania, kompetencje, struktura instytucjonalna.	3		EK01, EK02
W5	Wyzwania w systemie bezpieczeństwa stawiane służbie celno-skarbowej (kontekst: globalizacji, informatyzacji, integracji, współczesnych relacji międzynarodowych i międzypaństwowych, migracji, zorganizowanej przestępczości transgranicznej, terroryzmu).	3		EK02
W6	Kolokwium zaliczeniowe	1		
	suma godzin	15		
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów przedmiotowych
ĆW1	Zajęcia organizacyjne – zagadnienia wstępne	1		
ĆW2	Źródła prawa UE i prawa krajowego określające status i organizację Służby Celno-Skarbowej	1		EK02, EK04, EK05, EK06
ĆW3	Służba celno-skarbowa w strukturze państwa	1		EK02, EK04, EK05, EK06
ĆW4	Stosunek służbowy funkcjonariusza (pojęcie, strony stosunku, cechy stosunku służbowego, źródła prawa stosunku służbowego)	2		EK03, EK04, EK05, EK06
ĆW5	Nawiązanie stosunku służbowego, zasady naboru do Służby, warunki pełnienia służby	2		EK03, EK04, EK05, EK06
ĆW6	Przebieg służby funkcjonariusza służby celno-skarbowej.	2		EK03, EK04, EK05, EK06
ĆW7	Obowiązki i prawa funkcjonariusza.	2		EK03, EK04, EK05, EK06
ĆW8	Odpowiedzialność dyscyplinarna funkcjonariusza			EK03, EK04, EK05, EK06
ĆW9	Ustanie stosunku służbowego			EK03, EK04, EK05, EK06
ĆW10	Zadania służby celno-skarbowej w kontekście zagrożenia bezpieczeństwa ekonomicznego w obszarach: - wyrobów alkoholowych - wyrobów tytoniowych - wyrobów energetycznych (paliw) - gier hazardowych	8		EK02, EK04, EK05, EK06
ĆW11	Zadania służby celno-skarbowej w kontekście zagrożenia bezpieczeństwa pozaekonomicznego w obszarach: - ochrony rynku - własności intelektualnej - ochrony zabytków i dóbr kultury - ochrony przyrody - towarów strategicznych - transgranicznego przemieszczania odpadów - narkotyków - broni i amunicji	10		EK02, EK04, EK05, EK06
ĆW12	Kolokwium zaliczeniowe	1		
ĆW..n				
	suma godzin			
	forma zajęć - laboratoria	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów przedmiotowych
L1				
L2				
L3				
L4				
L5				
L6				
L..n				
	suma godzin			
18 Narzędzia/metody dydaktyczne				
1.	wykład			
2.	dyskusja			
3.	prezentacje multimedialne			
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)				
F1.	Obecność na zajęciach			
F2.	Aktywność na zajęciach			
F.3	Przygotowanie i przedstawienie prezentacji			
P1.	Na ocenę zaliczeniową z ćwiczeń mają wpływ składniki: kolokwium w formie pisemnej (pytania otwarte i zamknięte), przygotowanie i przedstawienie prezentacji			
P2.	Na ocenę zaliczeniową z wykładów ma wpływ wynik kolokwium pisemnego (pytania otwarte i zamknięte). Otrzymanie pozytywnej oceny z ćwiczeń jest warunkiem przystąpienia do zaliczenia wykładu.			

20 Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
konsultacje z nauczycielem	15	
przestudiowanie literatury obowiązkowej	5	
przygotowanie do kolokwium z wykładów	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń	15	
.....		
SUMA	50	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1.	Waldemar Kitler., <i>Bezpieczeństwo Narodowe RP. Podstawowe kategorie. Uwarunkowania. System</i> , Warszawa 2011.
2.	Stanisław Dubaj, Artur Kuś, Piotr Witkowski, <i>Zasady i ograniczenia w przepływie osób i towarów w Unii Europejskiej</i> , Zamość : Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji, 2008
3.	<i>Trzy wymiary współczesnego bezpieczeństwa</i> , redakcja naukowa Stanisław Sulowski, Michał Brzeziński ; Instytut Nauk Politycznych. Wydział Dziennikarstwa i Nauk Politycznych Uniwersytetu Warszawskiego. Warszawa 2014
n...	
Literatura uzupełniająca:	
1.	Konrad Raczkowski, <i>Zarządzanie wiedzą w administracji celnej w systemie bezpieczeństwa ekonomiczno-społecznego</i> , Warszawa : Difin, 2010
2.	Andrzej Halicki, <i>Status prawny funkcjonariusz celnego</i> , Wydawnictwo BW J. Brodziński (2013)
3.	Ustawa z dnia 16.11.2016r.o Krajowej Administracji Skarbowej oraz rozporządzenia wykonawcze
4.	Wiadomości Celne

22 Kryteria oceny *	niezaliczony/ndst.	zal./dst.	zal./dobry	zal./b.dobry
EK01, EK02, EK03	Student nie ma wiedzy z zakresu bezpieczeństwa państwa, systemu organów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo w tym służby celno-skarbowej jako formacji oraz funkcjonariuszy celnych, ich zadań i kompetencji oraz czynników wpływających na sposoby i formy zapewniania różnych rodzajów bezpieczeństwa	Student ma pobieżną wiedzę z zakresu bezpieczeństwa państwa, systemu organów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo w tym służby celno-skarbowej jako formacji oraz funkcjonariuszy celnych, ich zadań i kompetencji oraz czynników wpływających na sposoby i formy zapewniania różnych rodzajów bezpieczeństwa	Student zna problematykę bezpieczeństwa państwa, systemu organów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo w tym służby celno-skarbowej jako formacji oraz funkcjonariuszy celnych, ich zadań i kompetencji oraz czynników wpływających na sposoby i formy zapewniania różnych rodzajów bezpieczeństwa	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu bezpieczeństwa państwa, systemu organów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo w tym służby celno-skarbowej jako formacji oraz funkcjonariuszy celnych, ich zadań i kompetencji oraz czynników wpływających na sposoby i formy zapewniania różnych rodzajów bezpieczeństwa
EK04, EK05, EK06	Student nie potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł i nowoczesnych technologii, nie umie przeprowadzić w języku polskim prezentację z wykorzystaniem technik multimedialnych w zakresie problematyki przedmiotu oraz nie rozumie konieczności uczenia się przez całe życie.	Student słabo radzi sobie z wyszukiwaniem, analizowaniem, ocenianiem i selekcjonowaniem informacji z różnych źródeł i nowoczesnych technologii, a przeprowadzona w języku polskim prezentacja z wykorzystaniem technik multimedialnych w zakresie problematyki przedmiotu jest na niskim poziomie. Nie jest przekonany o konieczności uczenia się przez całe życie.	Student dobrze radzi sobie z wyszukiwaniem, analizowaniem, ocenianiem i selekcjonowaniem informacji z różnych źródeł i nowoczesnych technologii, a przeprowadzona w języku polskim prezentacja z wykorzystaniem technik multimedialnych w zakresie problematyki przedmiotu jest na wysokim poziomie merytorycznym . Jest przekonany o konieczności uczenia się przez całe życie.	Student doskonale radzi sobie z wyszukiwaniem, analizowaniem, ocenianiem i selekcjonowaniem informacji z różnych źródeł i nowoczesnych technologii, przygotowana w języku polskim prezentacja z wykorzystaniem technik multimedialnych w zakresie problematyki przedmiotu jest na bardzo wysokim poziomie merytorycznym . Myśli krytycznie i jest przekonany o konieczności uczenia się przez całe życie.

Inne przydatne informacje	
23 Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W02,	C1	W 1- 4	1,2,3	F2,P2
EK02	K_W05, KW_07	C1, C2	W 4-5, ĆW 2,3,10	1,2,3	F1,2,3, P1,2
EK03	K_W05	C2	ĆW 4-9	2,3	F1,2,3, P2

EK04	K_U03	C1,C2,C3	ČW 2-11	2,3	F1,2,3, P2
EK05	K_U021	C1,C2,C3	ČW 2-11	2,3	F1,2,3, P2
EK06	K_K01	C3	ČW 2-11	2,3	F1,2,3, P2
EK07					
EK08					