

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA 2020/2021

Kierunek Bezpieczeństwo Narodowe I stopień

Informacje ogólne

I.

1 Nazwa modułu kształcenia

Siłły zbrojne w systemie bezpieczeństwa państwa

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł *(należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW Instytut, Zakład)*

Zakład Bezpieczeństwa Narodowego

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

specjalnościowego

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS

5

8 Poziom przedmiotu

średnio-zaawansowany

9 Rok studiów, semestr

III rok – semestr V – zimowy

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.

Ćw.

Lab.

Sem.

Proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.

Ćw.

Lab.

Sem.

Proj.

studia stacjonarne

30

30

2

2

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy) wykłady - dr Dariusz Brądkiewicz, d.brazkiewicz@dydaktyka.pswbp.pl ćwiczenia – mgr Artur Artecki

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Ma wiedzę w zakresie podstawowych pojęć z zakresu nauk społecznych zdobyta na wcześniejszych etapach studiów (studia na I i II roku)
2. Rozumie znaczenie takiej wiedzy w pracy zawodowej

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z systemem obronnym państwa, genezą i ewolucją sił zbrojnych oraz podsystemami militarnymi i pozamilitarnymi. |
| C2 | Ukazanie Sił Zbrojnych i systemu bezpieczeństwa państwa jako ważnej dziedziny bezpieczeństwa narodowego oraz przedstawienie znaczenia sił zbrojnych dla bezpieczeństwa państwa. |
| C3 | Zapoznanie studentów ze strukturami Sił Zbrojnych RP i instytucji oraz organizacji związanych z bezpieczeństwem militarnym oraz zachodzącymi między nimi relacjami. |
| C4 | Kształtowanie umiejętności opracowywania syntetycznych wyników analiz i ocen ze sfery bezpieczeństwa militarnego i pozamilitarnego oraz ich publicznego prezentowania i obrony. |
| C5 | Kształtowanie umiejętności analizy problemów związanych z funkcjonowaniem mechanizmów bezpieczeństwa państwa. |
| C6 | Przygotowanie absolwentów do podjęcia pracy i rozwijania kariery zawodowej w charakterze pracowników organów administracji publicznej zajmujących się problematyką bezpieczeństwa, w szczególności w administracji rządowej. |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
WIEDZA		
EK01	Definiować specjalistyczne pojęcia z zakresu sił zbrojnych i bezpieczeństwa narodowego.	C1
EK02	Rozumieć znaczenie sił zbrojnych i struktur państwowych w zapewnieniu bezpieczeństwa państwa.	C2
UMIEJĘTNOŚCI		
EK03	Znać zakres wzajemnych relacji w sferze podsystemów militarnych i pozamilitarnych systemu bezpieczeństwa państwa.	C3
EK04	Posiadać wiedzę w zakresie metodologii badań bezpieczeństwa militarnego.	C4
KOMPETENCJE		
EK05	Badać potencjał sił zbrojnych oraz zasad jego wykorzystania w kontekście realizacji polityki bezpieczeństwa.	C5
EK06	Potrafić analizować znaczenie sił zbrojnych w aspekcie bezpieczeństwa narodowego.	C6

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Wprowadzenie do przedmiotu – program kształcenia, organizacja zajęć, wymogi dydaktyczne, literatura przedmiotu. System bezpieczeństwa państwa – ogólna charakterystyka.	4		EK01, EK02
W2	Siły Zbrojne RP w systemie bezpieczeństwa państwa.	2		EK01, EK02
W3	Siły Zbrojne RP – kierowanie i dowodzenie.	2		EK02, EK03
W4	Rola Sił Zbrojnych RP w zapewnieniu bezpieczeństwa wewnętrznego.	4		EK02, EK03
W5	Koncepcja obrony terytorialnej w Polsce.	4		EK02, EK03
W6	Rola Sił Zbrojnych RP w zapewnieniu bezpieczeństwa zewnętrznego.	4		EK03, EK04
W7	Hybrydowy charakter współczesnych konfliktów zbrojnych wyzwaniem dla Sił Zbrojnych RP.	4		EK03, EK04
W8	Planowanie i organizowanie działań z zakresu obrony narodowej – powszechna mobilizacja.	4		EK03, EK04, EK05, EK06
W9	Podsumowanie tematyki.	2		EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06
suma godzin		30		
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Wprowadzenie do ćwiczeń. Tematyka, zakres, prezentacje, warunki zaliczenia.	2		EK01, EK02
ĆW2	Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa europejskiego.	2		EK02, EK03
ĆW3	Charakterystyka organizacyjna i ilościowa Sił Zbrojnych RP.	4		EK03, EK04
ĆW4	Siły Zbrojne w operacjach (działaniach) militarnych.	4		EK03, EK04, EK05, EK06
ĆW5	Siły Zbrojne w operacjach (działaniach) pokojowych.	4		EK03, EK04, EK05, EK06
ĆW6	Uzbrojenie i sprzęt poszczególnych rodzajów Sił Zbrojnych RP	6		EK03, EK04, EK05, EK06
ĆW7	Charakterystyka organizacyjna i ilościowa	4		EK03, EK04, EK05, EK06

	Wojsk Obrony Terytorialnej.			
ĆW8	Modernizacja techniczna Sił Zbrojnych RP.	2		EK03, EK04, EK05, EK06
ĆW9	Podsumowanie ćwiczeń – rozliczenie wykonanych prac z ćwiczeń.	2		EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06
suma godzin		30		

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

- | | |
|----|---------------------------|
| 1. | Wykład |
| 2. | Dyskusja |
| 3. | Prezentacja multimedialna |

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- | | |
|------|----------------------------|
| F1. | Przygotowanie do ćwiczeń |
| F2. | Aktywność na ćwiczeniach |
| F..n | |
| P1. | Wykonane zadania z ćwiczeń |
| P2. | Egzamin |
| P..n | |

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem w tym:	60	
Uczestnictwo w zajęciach	60	
Udział w konsultacjach	4	
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	20	
Przeogotowanie referatów	20	
Przygotowanie do egzaminu	25	
SUMA	125	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. *Konstytucja RP (1997); Strategia Bezpieczeństwa Narodowego RP*, Warszawa 2020; *Strategia Rozwoju Obronnego 2022*, Warszawa 2013.;
2. *Bezpieczeństwo narodowe RP: podstawowe kategorie, uwarunkowania, system* / Waldemar Kitler, Al Obrony Narodowej, Warszawa, 2011.
3. *Słownik terminów z zakresu bezpieczeństwa narodowego*, AON, Warszawa 2008;
4. Balcerowicz B., *Siły zbrojne w stanie pokoju, kryzysu, wojny*, SCHOLAR, Warszawa 2010

Literatura uzupełniająca:

1. Pawłowski J. (red.) , *Współczesny wymiar bezpieczeństwa. Między teorią a praktyką*, Warszawa 2011.
2. Balcerowicz Bolesław. *Siły zbrojne w państwie i stosunkach międzynarodowych*, Warszawa 2006.
3. Sabak Z., *Strategia. Rozwiązywanie konfliktów. Aspekty działań militarnych*, Warszawa 2013.
4. Sabak Z., *Strategia. Słownik terminów*, Warszawa 2014.

22 Kryteria oceny *

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
EK 01	Student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 1 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 50-59% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 1 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 60-69% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 1 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 70-79% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 1 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 80-89% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 1 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 1 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)
EK 02	Student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 50-59% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 60-69% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 70-79% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 80-89% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)
EK 03	Student nie zalicza wszystkich ćwiczeń związanych z efektem kształcenia 3 lub nie oddaje sprawozdań ze wszystkich ćwiczeń lub nie zalicza sprawdzianów (nie otrzymuje średniej ze sprawdzianów wyższej lub równej 3.0)	Student zalicza wszystkie ćwiczenia związane z efektem kształcenia 3, oddaje wszystkie sprawozdania oraz otrzymuje ocenę średnią z przygotowania do ćwiczeń i ze sprawności realizacji ćwiczeń w zakresie 3.0-3.2	Student zalicza wszystkie ćwiczenia związane z efektem kształcenia 3, oddaje wszystkie sprawozdania oraz otrzymuje ocenę średnią z przygotowania do ćwiczeń i ze sprawności realizacji ćwiczeń w zakresie 3.3-3.7	Student zalicza wszystkie ćwiczenia związane z efektem kształcenia 3, oddaje wszystkie sprawozdania oraz otrzymuje ocenę średnią z przygotowania do ćwiczeń i ze sprawności realizacji ćwiczeń w zakresie 3.8-4.2	Student zalicza wszystkie ćwiczenia związane z efektem kształcenia 3, oddaje wszystkie sprawozdania oraz otrzymuje ocenę średnią z przygotowania do ćwiczeń i ze sprawności realizacji ćwiczeń w zakresie 4.3-4.6	Student zalicza wszystkie ćwiczenia związane z efektem kształcenia 3, oddaje wszystkie sprawozdania oraz otrzymuje ocenę średnią z przygotowania do ćwiczeń i ze sprawności realizacji ćwiczeń w zakresie 4.7-5.0
EK 04	Student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 50-59% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 60-69% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 70-79% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 80-89% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)

EK 05	Student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 50-59% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 60-69% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 70-79% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 80-89% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)
EK 06	Student nie zalicza wszystkich ćwiczeń związanych z efektem kształcenia 3 lub nie oddaje sprawozdań ze wszystkich ćwiczeń lub nie zalicza sprawdzianów (nie otrzymuje średniej ze sprawdzianów wyższej lub równej 3.0)	Student zalicza wszystkie ćwiczenia związane z efektem kształcenia 3, oddaje wszystkie sprawozdania oraz otrzymuje ocenę średnią z przygotowania do ćwiczeń i ze sprawności realizacji ćwiczeń w zakresie 3.0-3.2	Student zalicza wszystkie ćwiczenia związane z efektem kształcenia 3, oddaje wszystkie sprawozdania oraz otrzymuje ocenę średnią z przygotowania do ćwiczeń i ze sprawności realizacji ćwiczeń w zakresie 3.3-3.7	Student zalicza wszystkie ćwiczenia związane z efektem kształcenia 3, oddaje wszystkie sprawozdania oraz otrzymuje ocenę średnią z przygotowania do ćwiczeń i ze sprawności realizacji ćwiczeń w zakresie 3.8-4.2	Student zalicza wszystkie ćwiczenia związane z efektem kształcenia 3, oddaje wszystkie sprawozdania oraz otrzymuje ocenę średnią z przygotowania do ćwiczeń i ze sprawności realizacji ćwiczeń w zakresie 4.3-4.6	Student zalicza wszystkie ćwiczenia związane z efektem kształcenia 3, oddaje wszystkie sprawozdania oraz otrzymuje ocenę średnią z przygotowania do ćwiczeń i ze sprawności realizacji ćwiczeń w zakresie 4.7-5.0

Inne przydatne informacje

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Z prezentacjami do zajęć można zapoznać się podczas konsultacji; wybrane umieszczane są na stronie internetowej kierunku BN. Wytyczne do ćwiczeń przekazywane są na poprzedzających wykładach lub ćwiczeniach lub przesyłane są na skrzynki e-mailowe poszczególnych grup ćwiczeniowych – www.pswbp.pl.
2. Zajęcia odbywają się w sali wykładowej i salach ćwiczeniowych
3. Zajęcia odbywają się zgodnie z rozkładem zajęć – www.pswbp.pl.
4. Konsultacje realizowane są wg. oddzielnego planu (tablica ogłoszeń ZBN), w pok. 381R.

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W01, K_W02, K_W07	C1, C2	W1, W2, W12, Ć1, Ć11	1, 2, 3	F1, F2, P2
EK02	K_W09, K_W11, K_W18,	C1, C2	W1, W2, W3, W12, Ć1, Ć2, Ć11	1, 2, 3	F1, F2, P2
EK03	K_U01, K_U04, K_U06	C1, C2, C3	W2, W3, Ć2, Ć3, Ć4, Ć5, Ć6, Ć7	1, 2, 3	F1, F2, P2
EK04	K_U17, K_U19, K_U20,	C2, C3, C4	W6 do W12, Ć3 do Ć11	1, 2, 3	F1, F2, P2
EK05	K_K02, K_K03,	C4, C5, C6	W6 do W12, Ć3 do Ć11	1, 2, 3	F1, F2, P2
EK06	K_K06, K_K08, K_K10	C5, C6	W6 do W12, Ć3 do Ć11	1, 2, 3	F1, F2, P1, P2