

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021**INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu kształcenia**

Planowanie regionalne i przestrzenne

2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk Ekonomicznych, Zakład Bezpieczeństwa Narodowego

3. Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego)

Treści kształcenia ogólnego

4. Typ przedmiotu

(obowiązkowy, do wyboru)

obowiązkowy

5. Poziom studiów

Studia pierwszego stopnia

6. Liczba punktów ECTS

2

7. Poziom przedmiotu

(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)

podstawowy

8. Rok studiów, semestr

Rok II, semestr III (zimowy)

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	L*	Prj.Pbn.	Zp.	Pr.
15	15				

10. Język wykładowy: polski**11. Wykładowca (wykładowcy)** (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy)

wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)

dr Aneta Chrząszcz aneta.chrzaszcz@op.pl

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**12. Wymagania wstępne**

Znajomość podstaw funkcjonowania gospodarki.

13. Cele przedmiotu

C1 Przekazanie studentom wiedzy z zakresu programowania i planowania rozwoju regionalnego na poziomie krajowym, regionalnym i lokalnym, zapoznanie ich z instrumentami realizacji planów rozwoju regionalnego.

C2 Zapoznanie studentów z zadaniami samorządów regionalnych i lokalnych wynikających z ustawy o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym.

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do
kierunkowych efektów
uczenia się**WIEDZA**

EU01 Definiuje i kategoryzuje podstawowe pojęcia związane z kreowaniem polityki przestrzennej, w tym tworzeniem planów przestrzennych.	K_W05, K_W09
EU02 Zna i rozumie uwarunkowania formalno-prawne, społeczno-ekonomiczne oraz związki pomiędzy nimi w kształtowaniu dokumentu planistycznego.	K_W09
EU03 Potrafi określić najważniejsze zadania samorządów regionalnych i lokalnych dotyczące kreowania polityki przestrzennej oraz podstawowe metody i narzędzia planistyczne, które są przy tym wykorzystywane	K_W05, K_W15, K_W18
UMIĘTNOŚCI	
EU04 Potrafi dokonać selekcji informacji i przeprowadzić krytyczną analizę wybranego zjawiska	K_U01, K_U03, K_U06, K_U19
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU05 Student potrafi współpracować przy tworzeniu referatu i projektu dotyczących zagadnień określonych przedmiotem zajęć oraz zaprezentować je na forum grupy.	K_U19, K_K04
EU06 Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy oraz kreatywny.	K_K08
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1. Podstawowe pojęcia (planowanie przestrzenne, zagospodarowanie przestrzenne, gospodarka przestrzenna, polityka przestrzenna). Główne zasady planowania i gospodarki przestrzennej (ład przestrzenny, ochrona dobra publicznego, zrównoważony, trwały rozwój). 2. Podstawy prawne gospodarki przestrzennej. 3. Uwarunkowania gospodarki przestrzennej (przyrodnicze, kulturowe, społeczne, gospodarcze). 4. System planowania przestrzennego w Polsce na tle systemu zarządzania (zasady, konstrukcja, rola). 5. Planowanie przestrzenne na poziomie krajowym (zadania państwa, Koncepcja przestrzennego zagospodarowania kraju). 6. Planowanie przestrzenne na poziomie regionalnym (zadania samorządu województwa, plan zagospodarowania przestrzennego województwa). 7. Strategie regionalne jako instrumenty rozwoju regionalnego. Strategie rozwoju lokalnego. 8. Podsumowanie wiadomości.	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Podstawy i zasady planowania przestrzennego. Komponenty przestrzeni. Struktura przestrzenna. 3. Polityka przestrzenna państwa i jej instrumenty prawne. 4. Bazy danych dotyczące informacji środowiskowej, w tym geologicznej, w planowaniu przestrzennym. 5. Gospodarka gruntami, rewitalizacja przestrzeni miejskich (etapy, sposoby realizacji). 6. Planowanie rozwoju i zagospodarowania przestrzennego na poziomie lokalnym (opracowania o charakterze strategicznym, operacyjnym i regulacyjnym). Zasady planowania strategicznego. Strategia rozwoju gminy – przegląd i analiza wybranych strategii. 7. Studia zagospodarowania przestrzennego (studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego, miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego)– zapoznanie się z opracowaniami, analiza treści, zakresu oraz celu sporządzanych studiów, analiza uwarunkowań środowiska przyrodniczego.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. wykład	
2. studium przypadku	
3. dyskusja	
4. projekt studencki	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Ocena wynikająca z obserwacji aktywności studenta podczas dyskusji dotyczącej danego zagadnienia	
F2. Praca projektowa+referat	
P1. Zaliczenie w postaci testu	
18. Obciążenia pracą studenta	

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	30
Nakład pracy studenta – przygotowanie pracy projektowej i referatu	10
Nakład pracy studenta – przygotowanie się do zaliczenia	10
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) J. Potocki, J. Ładysz, Gospodarka przestrzenna: uwarunkowania ekonomiczne, prawne i samorządowe, Wyd. UE, Wrocław 2013.	
2) M. Stec, K. Bandarzewski, Rozwój regionalny – instrumenty realizacji i rola samorządu województwa, Wolters Kluwer, Warszawa 2015.	
3) Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym (aktualny akt prawny)	
Literatura uzupełniająca:	
1) A. Szewczuk, M. Kogut-Jaworska, Rozwój lokalny i regionalny: teoria i praktyka, C.H. Beck, Warszawa 2011.	
2) W. A. Gorzym-Wilkowski, Planowanie przestrzenne województwa: teoria, ustawodawstwo, praktyka, Wyd. UMCS, Lublin 2013.	
20. Formy oceny – szczegóły	
Ocena z wykładów – zaliczenie w postaci testu jednokrotnego wyboru (zaliczenie – minimum 51% punktów).	
Ocena z ćwiczeń – ocena wynikająca z sumy punktów z referatu i projektu (minimum 51% punktów).	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) – zgodnie z aktualnym harmonogramem konsultacji	

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**