

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Prawa człowieka i obywatela						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł(należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW)						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) Kształcenia ogólnego						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) obowiązkowy						
5. Poziom studiów pierwszego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS 3						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) podstawowy						
8. Rok studiów, semestr II rok, semestr III- zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.Pbn.	Zp.	Pr.	
15	15					
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) dr Piotr Kociubiński, piotr@kociubinski.pl						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) brak						
2)						
13. Cele przedmiotu						
C1 zapoznanie z podstawowymi kategoriami i zakresem pojęciowym ochrony praw człowieka i obywatela, także z ich historycznym rozwojem						
C2 wskazanie roli władzy państwowej (wg standardów demokratycznych państw prawa) i systemu instytucjonalnego ochrony praw człowieka i obywatela						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 zdefiniować podstawowe kategorie pojęciowe z zakresu praw człowieka i obywatela					K_W15	
UMIĘTNOŚCI						

EU02 określić wpływ zakresu ochrony i przestrzegania praw człowieka na bezpieczeństwo stosunków wewnętrznych i międzynarodowych	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Prawa człowieka i obywatela – podstawowe pojęcia, interdyscyplinarny charakter zagadnienia 2) Prawa człowieka – geneza, rozwój historyczny 3) Ujęcie praw człowieka i obywatela w wewnętrznym porządku prawnym państwa 4) Ochrona praw człowieka w ujęciu międzynarodowym, regulacje UE 5) Prawa I generacji (wolności i prawa osobiste i polityczne) 6) Prawa II generacji (wolności i prawa społeczne, ekonomiczne i kulturalne) 7) Koncepcja praw człowieka III generacji (prawo do pokoju, środowiska, rozwoju)	
Forma zajęć - ćwiczenia	
1) Prawa człowieka i obywatela – rodzaje praw, pojęcie wolności (prawo negatywne) a pojęcie prawa (prawo pozytywne) 2) Prawa człowieka w myśli politycznej i praktyce ustrojowej – ujęcie historyczne 3) Konstytucja, Trybunał Konstytucyjny, Rzecznik Praw Obywatelskich 4) Ochrona praw człowieka wg ONZ, Rady Europy, UE 5) Prawo do życia, zakaz tortur, prawo do wolności i bezpieczeństwa osobistego, prawo do prywatności, prawa i obowiązki Policji 6) Prawo do wolności słowa, prawo do wolności sumienia i wyznania, zakaz dyskryminacji 7) Prawo do rzetelnego procesu sądowego 8) Konflikty na tle narodowościowym – międzynarodowa ochrona mniejszości 9) Prawa społeczne, ekonomiczne i kulturalne	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Rozwiązywanie problemu	
3. Konsultacje	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1.	
F2.	
P1. Kolokwium na zajęciach	
P2. Egzamin pisemny	
P3. Forma ustna – w razie konieczności zachowania formy zdalnej	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	30
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	15
Przygotowanie projektu	0
Przygotowanie do egzaminu	15
SUMA	75

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Hołda J., Prawa człowieka. Zarys wykładu, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2011	
2)	
Literatura uzupełniająca:	
1) Chmaj M. red.: Wolności i prawa w konstytucji RP, Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., Warszawa 2008	
2) Jabłoński M., Jarosz-Żukowska S.: Prawa człowieka i systemy ich ochrony : zarys wykładu, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2010	
3) Koba L., Waclawczyk W. red.: Prawa człowieka : wybrane zagadnienia i problemy, Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., Warszawa 2009	
4) Kuźniar R., Prawa człowieka. Prawo, instytucje, stosunki międzynarodowe, Warszawa 2008	
5) Moń R., Kobyliński A. red.: Prawa człowieka i świat wartości, Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego: Warszawa :, 2011	
6) Osiatyński W.: Prawa człowieka i ich granice, Znak, Kraków 2011	
7) Skrzydło W.: Ustrój polityczny RP w świetle Konstytucji z 1997 roku, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2009	
8)	
20. Formy oceny - szczegóły	
<i>Ocena końcowa jest uzależniona od średniej arytmetycznej not częściowych z pytań zaliczeniowych (egzaminacyjnych), przy czym każde z nich jest oceniane w skali 2,0-5,0 (z uwzględnieniem not „połówekowych”), przy czym w razie konieczności dokonania zaokrągleń te są dokonywane przez pryzmat oceny ważkości pytań skutkujących daną notą częściową.</i> <i>W razie konieczności przeprowadzenia zaliczenia w formie zdalnej alternatywnie dopuszczalne będzie zaliczenie w formie ustnej, na wyżej opisanych zasadach.</i>	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. – informacja zostanie podana podczas pierwszych zajęć	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – plan semestru udostępniony na witrynie internetowej Uczelni oraz w tablicy ogłoszeń przedmiotu	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – plan semestru udostępniony na witrynie internetowej Uczelni oraz w tablicy ogłoszeń przedmiotu	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) – zakładowa tablica ogłoszeń	

*L – laboratorium(w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**