

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020 2020/2021

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia Język angielski																		
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Studium Języków Obcych																		
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) Treści kształcenia ogólnego																		
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy																		
5. Poziom studiów Stopnia pierwszego																		
6. Liczba punktów ECTS 8																		
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Średnio-zaawansowany																		
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr 1-zimowy, 2 – letni; II rok, semestr 3 – zimowy, 4 - letni																		
9. Liczba godzin w semestrze <table><tr><td>Wyk.</td><td>Ćw.</td><td>L*</td><td>Prj.Pbn.</td><td>Zp.</td><td>Pr.</td></tr><tr><td colspan="6">30</td></tr></table>							Wyk.	Ćw.	L*	Prj.Pbn.	Zp.	Pr.	30					
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.Pbn.	Zp.	Pr.													
30																		
10. Język wykładowy: polski, angielski																		
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Katarzyna Gajewska, mgr; e-mail:k.gajewska@dydaktyka.pswbp.pl																		

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne	
1) Znajomość języka angielskiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
13. Cele przedmiotu	
C1 Opanowanie języka angielskiego na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego	
C2 Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka angielskiego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów	
C3 Przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku	
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	
Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 zna podstawowe słownictwo z zakresu bezpieczeństwa narodowego w języku angielskim	K_W12
UMIĘTNOŚCI	
EU02 potrafi dość płynnie formułować wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego oraz na tematy związane z kierunkiem studiów	K_U20 K_U21 K_U23
EU03 potrafi pisać jasne, zwięzłe teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego.	K_U19 K_U23
EU04 potrafi czytać i w zadowalający sposób rozumieć teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową oraz z życiem codziennym.	K_U21 K_U23
EU05 rozumie jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową.	K_U20 K_U21 K_U23
EU06 potrafi dość poprawnie stosować struktury leksykalno-gramatyczne zgodnie z realizowanym poziomem nauczania.	K_U19 K_U20 K_U21 K_U22
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU07 potrafi korzystać z dostępnych źródeł informacji w języku obcym	K_K01
15. Treści programowe	
Forma zajęć - ćwiczenia	
Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie biegłości językowej B1/B2 w oparciu o język specjalistyczny oraz zgodne z właściwym dla podręcznika rozkładem materiału, np.: Zagadnienia tematyczne 1. Autoprezentacja 2. Nauka, kariera zawodowa 3. Zdrowy styl życia 4. Środowisko naturalne 5. Światowa gospodarka 6. Komunikacja we współczesnym świecie 7. Aspekty kulturowe Zagadnienia gramatyczno-leksykalne 1. Czesy 2. Strona bierna 3. Zdania warunkowe 4. Mowa zależna 5. Czasowniki modalne 6. Czasowniki frazowe 7. Stopniowanie przymiotników 8. Słowotwórstwo Komponent specjalistyczny 1. Teksty/artykuły specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych, kluczowych słów oraz zwrotów; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów 2. Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną – materiały umieszczone w Wirtualnym Środowisku Nauki i/lub wyselekcjonowane przez prowadzącego.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	

2. Rozwiązywanie problemu
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna
4. Podręcznik
5. Słownik
6. Zasoby internetowe
7. Artykuły naukowe/teksty autentyczne
8. Konsultacje
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)
F1. Obecność i aktywność na zajęciach
F2. Testy/kolokwia
F3. Wypowiedź pisemna
F4. Prezentacja
F5. Wypowiedź ustna
P1. Zaliczenie z oceną
P2. Ocena z egzaminu
18. Obciążenia pracą studenta
forma aktywności średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem** 160
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium 30
Przygotowanie się do zaliczenia końcowego 10
SUMA 200
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS 8
DLA PRZEDMIOTU
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca
Literatura podstawowa:
1) Stephenson H., Lansford L., Dummet P., <i>Keynote</i> , National Geographic Learning,2016.
Literatura uzupełniająca:
1) 1)Sendur A.M., Warecka A., <i>English for Safety, Security and Law Enforcement</i> . Kraków, 2012.
2) www.ted.com
3) www.bbc.co.uk/learningenglish
4) Raymond Murphy, <i>English grammar in use</i> , Cambridge, 1998
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrze I, II, III oraz egzaminem w IV semestrze. Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta.
Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:
• 2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe i struktury leksykalno-gramatyczne w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego.
Procentowa skala ocen: 100% - 90% = 5,0
89% - 85% = 4,5
84% - 75% = 4,0
74% – 68% = 3,5
67% – 51% = 3,0
50% - 0% = 2,0
Nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0).

W przypadku nieobecności lub otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego.

- Prezentacja/wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%)

Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:

- Obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru

20. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium(w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**