

KARTA PRZEDMIOTU DLANABORU 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Geografia społeczno-ekonomiczna						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Ekonomii, Zakład Bezpieczeństwa Narodowego						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) Treści kształcenia podstawowego						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) obowiązkowy						
5. Poziom studiów Pierwszego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS 4						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) podstawowy						
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr I-zimowy						
9. Liczba godzin wsemestrze Wyk. Ćw. L* Prj.Pbn. Zp. Pr. 3030						
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) dr Łukasz Zbucki						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne 1) brak 2)						
13. Cele przedmiotu C1 Zaznajomienie studentów z cechami środowiska przyrodniczego i społecznego oraz podstawowymi typami gospodarki różnych krajów i obszarów świata. C2Przedstawienie metod i narzędzi badawczych stosowanych w geografii społeczno-ekonomicznej. C3 Wprowadzenie pojęć dotyczących geopolityki i relacji geopolitycznych. C4 Zapoznanie z czynnikami i uwarunkowaniami przestrzeni geograficznej dla bezpieczeństwa i rozwoju w wymiarach: globalnym, regionalnym lokalnym. C5 Ukazanie dualności przyrodniczo - społecznej w przestrzennym ujęciu analiz i ocen otaczającego świata (środowiska) oraz kształtowanie ich holistycznej i interdyscyplinarnej percepcji. C6 Poznanie i analiza geoprzestrzenna uwarunkowań rozwoju współczesnego świata.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01- zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu geografii społeczno-					K W04, K W09,	

ekonomicznej, jej obszaru badawczego oraz stosowanych metod badawczych	K_W11, K_W13
UMIEJĘTNOŚCI	
EU03- scharakteryzować specyfikę i obszary zainteresowań geografii bezpieczeństwa, wojskowej, politycznej, społeczno-ekonomicznej oraz geopolityki i relacji geopolitycznych	K_U01, K_U03, K_U07, K_U05
EU04- klasyfikować przestrzeń geograficzną wyróżniając czynniki i wynikające z nich uwarunkowania terenowych, zagrożeń bezpieczeństwa oraz rozwoju społeczno-gospodarczego	K_U05, K_U06, K_U07
EU04 - definiować problemy z zakresu bezpieczeństwa i rozwoju poprzez paradygmat przestrzeni oraz współwystępowanie relacji społeczno-gospodarczych w ujęciu holistycznym i interdyscyplinarnym;	K_U06 K_U07, K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU05Samodzielnie zdobywać i doskonalić wiedzę oraz umiejętności i badawcze.	K_K01, K_K04
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Geografia jako nauka – jej podział. Istota i cele geografii regionalnej i geografii politycznej. 2) Środowisko przyrodnicze i jego elementy. Poglądy na wpływ środowiska przyrodniczego na funkcjonowanie społeczeństw. 3) Zróżnicowanie kulturowe i polityczne świata. Nierówności społeczne jako zagrożenie dla bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej i globalnej. 4) Podział świata na regiony polityczno-kulturowe. 5) Potencjał ludnościowy świata. Obszary i źródła napięć oraz konfliktów etnicznych, religijnych. Charakterystyka wybranych konfliktów. 6) Przemysł wydobywczy i przetwórczy. Zasoby surowców energetycznych i innych; zmiany w popycie na surowce; energetyka: konwencjonalne i niekonwencjonalne źródła energii; podział przemysłu; najważniejsze obszary przemysłowe świata. 7) Zróżnicowanie potencjału i działalności gospodarczej na świecie. Kraje biedne i bogate. Cechy ich gospodarek. Głód i niedożywienie. 8) Tradycyjna i nowoczesna działalność przemysłowa i usługowa. Ich wpływ na zamożność społeczeństw i stabilność polityczną. 9) Cechy środowiska geograficznego, ludności i gospodarki wybranych państw (Chiny, Islandia, Kirgistan, kraje UE)	
Forma zajęć - ćwiczenia	
1) Przestrzeń geograficzna jako środowisko działalności człowieka – relacje przestrzenne 2) Uwarunkowania fizycznogeograficzne, społeczno-kulturowe, gospodarcze rozwoju państwa i regionu. Uwarunkowania bezpieczeństwa państwa - prezentacje wybranych państw świata. 3) GIS - przegląd cyfrowych produktów geograficznych i geoportali - możliwości ich wykorzystania 4) Analizy sytuacyjne wybranych zagrożeń bezpieczeństwa – praca na mapie	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład z dyskusja	
2. Rozwiązywanie problemu	
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
4. Praca z mapą	
5. Konsultacje	
6. Podstawy korzystania z programów GIS (np. Google Earth)	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	

F1. Prezentacja multimedialna	
F2. Obecność i aktywność na zajęciach	
F3. Wykonane ćwiczenia	
P1. Kolokwium na zajęciach	
P2. Egzamin	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	65
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	10
Przygotowanie prezentacji	10
Przygotowanie do zaliczenia końcowego	15
SUMA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Makowski J., 2006, <i>Geografia regionalna świata</i> , WNPWN, Warszawa	
2) Z. Lach, A. Łaszczuk, <i>Geografia bezpieczeństwa</i> , AON, Warszawa 2004	
3) S. Korenik (red.), <i>Współczesne koncepcje przestrzennego rozwoju gospodarki i społeczeństwa</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2010	
4) Wróbel A., 2017, <i>Geografia ekonomiczna : międzynarodowe struktury produkcji i wymiany</i> , Wydawnictwo Naukowe "Scholar" Warszawa	
5) <i>Geografia ekonomiczna: współczesne zjawiska i procesy</i> , Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań 2011	
Literatura uzupełniająca:	
1) M. Czerny, <i>Globalizacja a rozwój. Wybrane zagadnienia geografii społeczno-gospodarczej świata</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005	
2) Atlas geograficzny świata np.:Atlas geograficzny dla szkół średnich PPWK (lub inne podobne)	
3) C. Flint, <i>Wstęp do geopolityki</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008	
20. Formy oceny - szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną	
Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 60%, U – 35%, K – 5%	
Zaliczenie pisemne sprawdzające wiedzę studenta	
- Czas trwania 45 minut	
- Test.	
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi.	
- Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 5 pkt.	
• 50 % punktów - niedostateczny (2,0) • 51-60 % punktów dostateczny (3,0) • 61-70 % punktów dostateczny plus (3,5) • 71-80 % punktów dobry (4,0) • 81-90 % punktów dobry plus (4,5) • 91% i więcej bardzo dobry (5,0)	

Dwa kolokwia w trakcie semestru jedno oparte o zagadnienia z mapy, drugie test z przedstawianych zagadnień. Ocena w zależności od ilości prawidłowych odpowiedzi:

- 50 % punktów - niedostateczny (2,0)
- 51-60 % punktów dostateczny (3,0)
- 61-70 % punktów dostateczny plus (3,5)
- 71-80 % punktów dobry (4,0)
- 81-90 % punktów dobry plus (4,5)
- 91% i więcej bardzo dobry (5,0)

Warunkiem **zaliczenia zajęć praktycznych** jest uzyskanie pozytywnej oceny za przygotowanie i przedstawienie 0,5 godzinnej prezentacji na wybrany przez prowadzącego temat oraz 90% obecność i aktywny udział we wszystkich ćwiczeniach, podczas których będą przedstawiane tematyczne prezentacje innych studentów.

Ocenę końcową z zajęć praktycznych stanowi ocena uzyskana za prezentację, oceny za prace oraz obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru.

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**