

# KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

## ROK AKADEMICKI 2019/2020

### Rolnictwo I stopień

#### Informacje ogólne

**1 Nazwa modułu kształcenia**

**Techniki odnowy środowiska**

**2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł**

Wydział Nauk Technicznych  
Zakład Rolnictwa

**3 Kod modułu**

**4 Grupa treści kształcenia**  
*treści kształcenia kierunkowego*

**5 Typ modułu**  
*fakultatywny*

**6 Poziom studiów**  
*studia I stopnia*

**7 Liczba punktów ECTS**  
**2**

**8 Poziom przedmiotu,**  
*średnio- zaawansowany*

**9 Rok studiów, semestr**  
*IV rok semestr VII zimowy*

**10 Liczba godzin w semestrze**

| Wyk. | Ćw. | Lab. | Sem. | Proj. |
|------|-----|------|------|-------|
| 15   |     |      |      |       |

**11 Liczba godzin w tygodniu**

| Wyk. | Ćw. | Lab. | Sem. | Proj. |
|------|-----|------|------|-------|
| 1    |     |      |      |       |

**12 Język wykładowy:** polski

**13 Wykładowca**

*Iwona Mystkowska, dr hab.*

#### Informacje szczegółowe

**14 Wymagania wstępne**

1 Znajomość podstawowej terminologii z zakresu odnowy środowiska przyrodniczego

**15 Cele przedmiotu**

|    |                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | Zapoznanie studentów z terminologią z zakresu odnowy środowiska przyrodniczego i kształtowania krajobrazu |
| C2 | Zaznajomienie studentów z zasobami przyrody ożywionej, ich zagrożeń i form ochrony w Polsce               |
| C3 | Nabywanie przez studentów umiejętności oceny zagrożeń środowiska i przeciwdziałanie nim                   |

**16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

| nr   | student, który zaliczył przedmiot, potrafi:                                                                                                                             | odniesienie do celów przedmiotu |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| EK01 | znać zagrożenia zanieczyszczenia środowiska wynikające z działalności człowieka                                                                                         | C1, C2, C3                      |
| EK02 | wymienić formy odnowy środowiska w Polsce                                                                                                                               | C1, C2, C3                      |
| EK03 | znać zagrożenia zanieczyszczenia środowiska wynikające z działalności człowieka wykazać się świadomością w odniesieniu do konieczności odnowy środowiska przyrodniczego | C1, C3                          |

**17 Treści programowe**

|    | <b>forma zajęć - wykłady</b>                               | <b>liczba godzin S</b> | <b>odniesienie do celów przedmiotu</b> |
|----|------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------|
| W1 | Podstawowe pojęcia i definicje z zakresu odnowy środowiska | 2                      | EK01-03,                               |
| W2 | Zanieczyszczenia atmosfery                                 | 3                      | EK03                                   |
| W3 | Substancje niszczące warstwę ozonową                       | 2                      | EK01, EK03                             |
| W4 | Zanieczyszczenie wód i ochrona zasobów wodnych             | 2                      | EK02, EK03                             |
| W5 | Degradacja gleby                                           | 3                      | EK01, EK02, EK03                       |
| W6 | Zagrożenia wynikające z produkcji odpadów                  | 3                      | EK01                                   |
|    | Suma godzin                                                | 15                     |                                        |

**18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne**

1. przygotowanie i prezentacja zespołowej analizy zdefiniowanego problemu
2. pokaz multimedialny

**19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)**

- F1. Ocena pracy
- P1. Zaliczenie na ocenę (pisemne lub ustne)

**20 Obciążenie pracą studenta**

| <b>forma aktywności</b>                                                | <b>średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b> |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                                        | <b>S</b>                                                 |
| Wykłady                                                                | 15                                                       |
| Uczestnictwo w konsultacjach                                           | 5                                                        |
| Przygotowanie się kolokwium                                            | 10                                                       |
| Przygotowanie do ustnego zaliczenia (lub pisemnej pracy zaliczeniowej) | 20                                                       |
| Suma godzin                                                            | 50                                                       |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                          | 2                                                        |

**21 Literatura podstawowa i uzupełniająca****Literatura podstawowa:**

1. Budnikowski A., 1998, Ochrona środowiska jako problem globalny, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.
2. Dobrzańska B.M., Dobrzański G., Kielczewski D., 2008, Ochrona środowiska przyrodniczego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
3. Sobczyk W., 2013, Rolnictwo i środowisko, Wydawnictwa AGH, Kraków

**Literatura uzupełniająca:**

- 1 Szymańska U., Zębek E., 2014, Ochrona środowiska jako interdyscyplinarna dziedzina wiedzy, Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn

| 22 Formy oceny - szczegóły |                                                 |                                                                |                                                         |                                                                                                                                            |
|----------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nr efektu                  | na ocenę 2 (ndst)                               | na ocenę 3 (dst)                                               | na ocenę 4 (db)                                         | na ocenę 5 (bdb)                                                                                                                           |
| EK01                       | Student nie umie definiować podstawowych pojęć. | Student poprawnie definiuje zaledwie kilka podstawowych pojęć. | Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem. | Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem. |
| EK02                       | Student nie umie definiować podstawowych pojęć. | Student poprawnie definiuje zaledwie kilka podstawowych pojęć. | Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem. | Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem. |
| EK03                       | Student nie umie definiować podstawowych pojęć. | Student poprawnie definiuje zaledwie kilka podstawowych pojęć. | Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem. | Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem. |

Tabela podsumowująca.

| Efekt kształcenia | Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”) | Cele przedmiotu | Treści programowe | Narzędzia/metody dydaktyczne | Sposób oceny |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|------------------------------|--------------|
| EK01              | K_K01, K_W01, K_U01, K_U10                                                               | C1,C2,C3        | W1, W2 , W6       | 1, 2                         | P1, F1       |
| EK02              | K-W01, K_U10; K_K01;                                                                     | C2              | W1, W2, W3, W5,   | 1, 2                         | P1, F1       |
| EK03              | K-W02, K_U02, K_U10, K_K04;                                                              | C2, C1          | W5, W4, W6        | 1, 2                         | P1, F1       |