

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

ROK AKADEMICKI 2019/2020

Rolnictwo I stopień

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Doradztwo w rolnictwie

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk Technicznych
Zakład Rolnictwa

3 Kod modułu

4 Grupa treści kształcenia
treści kształcenia kierunkowego

5 Typ modułu
fakultatywny

6 Poziom studiów
studia I, stopnia

7 Liczba punktów ECTS
2

8 Poziom przedmiotu
podstawowy

9 Rok studiów, semestr
*IV rok – semestr VII –
zimowy*

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
------	-----	------	------	-------	------	-----	------	------	-------

studia stacjonarne	15	1
--------------------	----	---

12 Język wykładowy: język polski

13 Wykładowca:

Daniel Rogoźnicki, dr inż.

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Znajomość podstawowej wiedzy z zakresu zrealizowanych modułów podstawowych i modułów kierunkowych

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Przekazanie wiedzy z zakresu teoretycznych i praktycznych podstaw doradztwa rolniczego. |
| C2 | Ukazanie roli doradztwa w kreowaniu procesów innowacyjnych w rolnictwie i rozwoju obszarów wiejskich |
| C3 | Kształtowanie umiejętności diagnozowania i rozwiązywania problemów doradczych. |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	Zna podstawowe pojęcia, regulacje prawne i ekonomiczne niezbędne do prowadzenia działalności rolniczej i praktycznego zarządzania gospodarstwem	C1,C2
EK02	Ma wiedzę o roli doradztwa w kreowaniu procesów innowacyjnych w rolnictwie i rozwoju obszarów wiejskich.	C1,C2
EK03	Potrafi zdiagnozować i wskazać rozwiązanie problemów doradczych w gospodarstwie rolniczym.	C2,C3
EK04	Docenia i akceptuje gotowość do uczenia się i doskonalenia się przez całe życie.	C1,C2, C3
EK05	Zachowuje ostrożność/krytycyzm w wyrażaniu opinii, sprawnie komunikuje się i współdziałania z innymi.	C3

17 Treści programowe

forma zajęć - wykłady		liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Doradztwo rolnicze – aspekty teoretyczne i praktyczne (pojęcie, cel zadania, funkcja i zasady, podmiot w doradztwie, przedmiot i rodzaje doradztwa, doradztwo jako nauka).	3	EK01, EK03,EK04
W2	Organizacja doradztwa rolniczego (geneza, ramy prawne, struktura organizacyjna, finansowanie, stan doradztwa w Polsce i innych krajach).	3	EK01, EK03,EK04
W3	Doradca i praca doradczą.	2	EK02, EK04
W4	Doradztwo jako kreator procesów innowacyjnych w rolnictwie i rozwoju obszarów wiejskich. Informacja i wiedza w rolnictwie.	2	EK02, EK03,EK05
W5	Podstawowe elementy edukacji w procesie doradczym	2	EK02, EK03,EK04
W6	Organizacja działalności doradczej	2	EK01, EK03,EK05
W7	Działania uzupełniające doradztwo rolnicze	1	EK01, EK03,EK04
suma godzin		15	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Wykład
2. Dyskusja
3. Pokaz multimedialny

19 Sposoby oceny

- F1. Udział w dyskusji
- P1. Obecność na zajęciach
- P2. Kolokwium zaliczeniowe (ew. zaliczenie ustne),

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności S
Godziny kontaktowe z nauczycielem - wykłady	15
Konsultacje	5
Przygotowanie do dyskusji	10
Przygotowanie się do zajęć	10
Przygotowanie do kolokwium	10
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Chojnacki W., Balasiewicz A., 2006, Człowiek w nowoczesnej organizacji: wybrane problemy doradztwa zawodowego i personalnego, Wyd. Adam Marszałek, Toruń.
2. Sikorska-Wolak I., Krzyżanowska K., Parzonko A.J. 2014. Doradztwo w zmieniającej się sytuacji społeczno-ekonomicznej obszarów wiejskich. Wydawnictwo SGGW w Warszawie, <http://docplayer.pl/55192773-Doradztwo-w-zmieniajacej-sie-sytuacji-spoeczno-ekonomicznej-obszarow-wiejskich.html>

Literatura uzupełniająca:

1. Kargulowa A., 2007, O teorii i praktyce poradnictwa : odmiany poradoznawczego dyskursu, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
2. Materiały informacyjne CDR w Brwinowie, <http://www.cdr.gov.pl/>
3. Ustawa o doradztwie rolniczym. Dz. U. nr 251 z 2004 r. poz. 2507 z póź. zm.

22 Kryteria oceny *

	ocena 2,0 (ndst)	ocena 3,0 (dst.)	ocena 4,0 (db)	ocena 5,0 (bdb)
EK01	Student nie umie definiować podstawowych pojęć.	Student poprawnie definiuje zaledwie kilka podstawowych pojęć.	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem.	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem.
EK02	Student nie umie definiować podstawowych pojęć.	Student poprawnie definiuje zaledwie kilka podstawowych pojęć.	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem.	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem.
EK03	Student nie umie definiować podstawowych pojęć.	Student poprawnie definiuje zaledwie kilka podstawowych pojęć.	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem.	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem.
EK04	Student nie potrafi diagnozować i wskazywać rozwiązań problemów doradczych w gospodarstwie rolnym.	Student potrafi diagnozować i wskazywać rozwiązania problemów doradczych w gospodarstwie rolnym.	Student swobodnie potrafi diagnozować i wskazywać rozwiązania problemów doradczych w gospodarstwie rolnym.	Student swobodnie potrafi diagnozować i wskazywać rozwiązania problemów doradczych w gospodarstwie rolnym.
EK05	Student nie doskonali i nie potrafi wykorzystywać zdolności interpersonalnych w aktywności społeczno - gospodarczej	Student doskonali i potrafi wykorzystywać zdolności interpersonalne w aktywności społeczno – gospodarczej w zakresie podstawowym	Student doskonali i potrafi swobodnie wykorzystywać zdolności interpersonalne w aktywności społeczno – gospodarczej	Student doskonali i potrafi swobodnie wykorzystywać zdolności interpersonalne w aktywności społeczno – gospodarczej w zaawansowanym zakresie
EK06	Student przyjmuje bierną postawę w zespole, nie włącza się na polecenie prowadzącego zajęcia lub kolegów z zespołu, nie bierze udziału w dyskusji	Student przyjmuje bierną postawę w zespole, włącza się do dyskusji na polecenie prowadzącego zajęcia lub kolegów z zespołu, bez wywołania nie bierze udziału w dyskusji	Student przyjmuje czynną postawę w zespole, włącza się do dyskusji bez polecenia prowadzącego zajęcia lub kolegów z zespołu, bierze udział w dyskusji	Student przyjmuje czynną postawę w zespole, potrafi bezbłędnie wykonać pracę bez nadzoru prowadzącego zajęcia, bierze czynny udział w dyskusji

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W04, K_K01, K_U01	C1,C2	W1-2, W6-7	1, 2, 3,	F1, P1, P2
EK02	K_W04, K_K01, K_U01	C1, C2	W3-5	1, 2, 3,	F1, P1, P2
EK03	K_W04, K_K04, K_U03	C2,C3	W1-2, W4-7,	1, 2, 3,	F1, P1, P2
EK04	K_U01, K_U03,K_K01	C1,C2,C3	W1-3, W5, W7,	1, 2, 3,	F1, P1, P2
EK05	K_U01, K_U03,K_K02	C3	W4, W6,	1, 2, 3,	F1, P1, P2