

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

ROK AKADEMICKI 2019/2020

Rolnictwo I stopień

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia Rośliny użytkowe w architekturze ogrodowej										
2 Nazwa jednostki prowadzącej modul Wydział Nauk Technicznych, Zakład Rolnictwa										
3 Kod modułu	4 Grupa treści kształcenia <i>treści kształcenia kierunkowego</i>					5 Typ modułu <i>fakultatywny</i>				
6 Poziom studiów <i>Studia I stopnia</i>	7 Liczba punktów ECTS 2					8 Poziom przedmiotu <i>podstawowy</i>				
9 Rok studiów, semestr IV rok, semestr VII	10 Liczba godzin w semestrze					11 Liczba godzin w tygodniu				
	<i>Wyk.</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Wyk.</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Proj.</i>
studia stacjonarne	15					1				
12 Język wykładowy: polski										
13 Wykładowca mgr inż., architekt krajobrazu, Joanna Żarkiewicz										

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Podstawy projektowania terenów zieleni

15 Cele przedmiotu

- C1 Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z wybranymi grupami roślin użytkowych, które oprócz swojej podstawowej funkcji mogą stanowić element ozdobny w architekturze ogrodowej.
- C2 Przygotowanie studentów do zapoznania z wybranymi gatunkami roślin warzywnych, owocowych, przyprawowych, leczniczych, kosmetycznych, miododajnych, oleistych, barwnikodajnych, włóknodajnych oraz gatunków roślin trujących ze szczególnym naciskiem na możliwość ich zastosowania w kompozycjach ogrodowych.
- C3 Kształtowanie umiejętności rozpoznawania, charakterystyki i oceny wybranych gatunków roślin użytkowych wykorzystywanych w architekturze ogrodowej.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	Scharakteryzować podstawowe grupy i gatunki roślin użytkowych	C1,C2,C3
EK02	Posiada wiedzę dotyczącą znaczenia roślin użytkowych w środowisku i w życiu człowieka.	C1,C2,C3
EK03	Potrafi wskazać sposób wykorzystania poszczególnych grup roślin użytkowych w ogrodach i zieleni publicznej	C1,C2,C3

EK04	Potrafi poprawnie rozpoznawać podstawowe gatunki roślin użytkowych	C1,C2,C3
EK05	Korzysta z cudzych osiągnięć intelektualnych z poszanowaniem praw autorskich w celu przygotowania opracowania naukowego	C1,C2,C3
EK06	Rozumie potrzebę ustawicznego podnoszenia kwalifikacji i aktualizowania nabytej wiedzy, chętnie podejmuje się pracy w zespole i wykonuje powierzone mu zadania	C1,C2,C3

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Wprowadzenie w problematykę przedmiotu – znaczenie, funkcje i możliwości zastosowania roślin użytkowych w architekturze ogrodowej	1	EK01,EK02,EK03, EK04,EK05,EK06
W2	Rośliny użytkowe, wprowadzenie Ogrody użytkowe	2	EK01,EK02,EK03, EK04,EK05,EK06
W3	Wybrane rośliny warzywne o cechach ozdobnych - podchodzenie, opis, wymagania, zastosowanie	2	EK01,EK02,EK03, EK04,EK05,EK06
W4	Wybrane rośliny owocowe o cechach ozdobnych - podchodzenie, opis, wymagania, zastosowanie	2	EK01,EK02,EK03, EK04,EK05,EK06
W5	Wybrane rośliny przyprawowe o cechach ozdobnych - podchodzenie, opis, wymagania, zastosowanie	2	EK01,EK02,EK03, EK04,EK05,EK06
W6	Wybrane rośliny lecznicze o cechach ozdobnych - podchodzenie, opis, wymagania, zastosowanie	2	EK01,EK02,EK03, EK04,EK05,EK06
W7	Wybrane rośliny kosmetyczne o cechach ozdobnych - podchodzenie, opis, wymagania, zastosowanie	2	EK01,EK02,EK03, EK04,EK05,EK06
W8	Wybrane rośliny miododajne o cechach ozdobnych - podchodzenie, opis, wymagania, zastosowanie	2	EK01,EK02,EK03, EK04,EK05,EK06
	suma godzin	15	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. wykład
2. prezentacja multimedialna

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Aktywność
F2. Udział w dyskusji
P1. Zaliczenie na ocenę (forma pisemna lub ustna)
P2 Obecność na zajęciach

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Udział i konsultacjach	5
Przygotowanie się do zajęć	15
Przygotowanie do ustnego zaliczenia (lub pisemnej pracy zaliczeniowej)	15
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Dłouhý B., 2006, Architektura ogrodów, Wyd. Natalis, Warszawa
2. Grzędzicka E., 2008, Atlas ziół, Wyd. Buchmann Sp. z o.o., Warszawa
3. Osińska E., 2016, Zioła : uprawa i zastosowanie, Wyd. Hortpress, Warszawa
4. Ważbińska J., Puczel U., Płoszaj B., 2009, Ćwiczenia z roślin ozdobnych. Cz. 1, Rośliny jednoroczne i dwuletnie, Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn

Literatura uzupełniająca:

1. Szweykowska A., Szweykowski J. 2007. Botanika. Morfologia. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa
2. Ellis B., 2008, Rośliny okrywowe : byliny, pnącza i krzewy zamiast trawnika Wyd. Klub dla Ciebie - Bauer-Weltbild Media, Warszawa

22 Kryteria oceny *

	Ocena 2,0 (nast.)	Ocena 3,0 (dst)	Ocena 4,0 (db)	Ocena 5,0 (bdb)
EK01	Student nie potrafi scharakteryzować podstawowych grup i gatunków roślin użytkowych	Student potrafi scharakteryzować podstawowe grupy i gatunki roślin użytkowych	Student potrafi scharakteryzować podstawowe grupy i gatunki roślin użytkowych i potrafi wykorzystać je w praktyce	Student potrafi scharakteryzować podstawowe grupy i gatunki roślin użytkowych i potrafi wykorzystać je w praktyce podając odpowiednie przykłady
EK02	Student nie posiada wiedzy dotyczącej znaczenia roślin użytkowych w środowisku i w życiu człowieka.	Student posiada wiedzę dotyczącą znaczenia roślin użytkowych w środowisku i w życiu człowieka.	Student posiada wiedzę dotyczącą znaczenia roślin użytkowych w środowisku i w życiu człowieka i potrafi wykorzystać ją w praktyce	Student posiada wiedzę dotyczącą znaczenia roślin użytkowych w środowisku i w życiu człowieka, potrafi wykorzystać ją w praktyce popierając się odpowiednimi przykładami
EK03	Student nie potrafi wskazać sposobu wykorzystania poszczególnych grup roślin użytkowych w ogrodach i zieleni publicznej	Student potrafi wskazać sposób wykorzystania poszczególnych grup roślin użytkowych w ogrodach i zieleni publicznej	Student potrafi wskazać sposób wykorzystania poszczególnych grup roślin użytkowych w ogrodach i zieleni publicznej podając odpowiednie przykłady	Student potrafi wskazać sposób wykorzystania poszczególnych grup roślin użytkowych w ogrodach i zieleni publicznej podając i analizując odpowiednie przykłady
EK04	Student nie potrafi poprawnie rozpoznawać podstawowych gatunków roślin użytkowych	Student potrafi poprawnie rozpoznawać podstawowe gatunki roślin użytkowych	Student potrafi poprawnie rozpoznawać i charakteryzować podstawowe gatunki roślin użytkowych	Student potrafi poprawnie rozpoznawać i charakteryzować podstawowe gatunki roślin użytkowych Dodatkowo analizuje problemy związane z tematem

EK05	Student nie potrafi korzystać z cudzych osiągnięć intelektualnych z poszanowaniem praw autorskich w celu przygotowania opracowania naukowego	Student potrafi korzystać z cudzych osiągnięć intelektualnych z poszanowaniem praw autorskich w celu przygotowania opracowania naukowego	Student potrafi korzystać z cudzych osiągnięć intelektualnych z poszanowaniem praw autorskich w celu przygotowania opracowania naukowego i umiejętnie je wykorzystuje	Student potrafi korzystać z cudzych osiągnięć intelektualnych z poszanowaniem praw autorskich w celu przygotowania opracowania naukowego i umiejętnie je wykorzystuje. Dodatkowo analizuje problemy związane z tematem
EK06	Student nie rozumie potrzeby ustawicznego podnoszenia kwalifikacji i aktualizowania nabytej wiedzy, nie podejmuje się pracy w zespole i wykonuje powierzone mu zadania	Student rozumie potrzebę ustawicznego podnoszenia kwalifikacji i aktualizowania nabytej wiedzy, podejmuje się pracy w zespole i wykonuje powierzone mu zadania	Student rozumie potrzebę ustawicznego podnoszenia kwalifikacji i aktualizowania nabytej wiedzy, chętnie podejmuje się pracy w zespole i wykonuje powierzone mu zadania	Student rozumie potrzebę ustawicznego podnoszenia kwalifikacji i aktualizowania nabytej wiedzy, chętnie podejmuje się pracy w zespole i aktywizuje innych oraz sumiennie i z zaangażowaniem wykonuje powierzone mu zadania

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W01,K_W16; K_U01;K_K01 K_K02,K_K07	C1,C2,C3	W1-W8	1,2	F1,F2, P1,P2
EK02	K_W01,K_W16; K_U01;K_K01 K_K02,K_K07	C1,C2,C3	W1-W8	1,2	F1,F2, P1,P2
EK03	K_W01,K_W16; K_U01;K_K01 K_K02,K_K07	C1, C2, C3	W1-W8	1,2	F1,F2, P1,P2
EK04	K_W01,K_W16; K_U01;K_K01 K_K02,K_K07	C1, C2,C3	W1-W8	1,2	F1,F2, P1,P2
EK05	K_W01,K_W16; K_U01;K_K01 K_K02,K_K07	C1, C2, C3	W1-W8	1,2	F1,F2, P1,P2
EK06	K_W01,K_W16; K_U01;K_K01 K_K02,K_K07	C1, C2, C3	W1-W8	1,2	F1,F2, P1,P2