

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

ROK AKADEMICKI 2019/2020

Rolnictwo I stopień

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Integracja pionowa i pozioma w rolnictwie

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk Technicznych
Zakład Rolnictwa

3 Kod modułu

4 Grupa treści kształcenia
treści kształcenia kierunkowego

5 Typ modułu
Fakultatywny

6 Poziom studiów

7 Liczba punktów ECTS
2

8 Poziom przedmiotu
podstawowy

Studia I stopnia

9 Rok studiów,

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

*semestr Rok IV semestr
VII zimowy*

<i>Wyk.</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Wyk.</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Proj.</i>

studia stacjonarne

15

1

12 Język wykładowy: język polski

13 Wykładowca: *Daniel Rogóżnicki, dr inż.,*

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Znajomość podstawowej wiedzy z zakresu ekonomii i ekonomiki rolnictwa

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Celem przedmiotu jest przekazanie i utrwalenie wiedzy z zakresu funkcjonowania grup producentów rolnych oraz znaczenia integracji pionowej i poziomej w agrobiznesie. |
| C2 | Uczestnik kursu powinien znać podstawowe akty prawne regulujące funkcjonowanie spółdzielni Uzyskanie niezbędnej wiedzy o metodach kształtowania systemu zarządzania przedsiębiorstwem nakierowanym na klienta i jego potrzeby. |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	Ma wiedzę na temat form powiązań ekonomicznych występujących pomiędzy podmiotami funkcjonującymi w agrobiznesie	C1
EK02	Ma wiedzę z zakresu zasad funkcjonowania grup producentów rolnych.	C1,C2
EK03	Potrafi opracować plan działania dla grupy producentów rolnych.	C1,C2
EK04	Potrafi opracować wniosek o wsparcie grup producentów rolnych w ramach Wspólnej Polityki Rolnej Unii Europejskiej	C1,C2,
EK05	Potrafi pracować w grupie. Wskazuje priorytety służące realizacji powierzonego zadania.	C1,C2,
EK06	Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności z zakresu spółdzielczości i dąży do aktualizowania tej wiedzy	C2

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Akty prawne regulujące funkcjonowanie grup producentów rolnych	3	EK01, EK02
W2	Powiązania w relacjach ekonomicznych: powiązania pionowe oraz powiązania poziome w agrobiznesie (zalety i wady)	3	EK01, EK02, EK03
W3	Formy organizacyjno – prawne grup producentów rolnych – zalety i wady	3	EK01, EK03
W4	Pomoc finansowa dla grup producentów rolnych.	3	EK01, EK02, EK03, EK04
W5	Stan rozwoju grup producentów rolnych w Polsce. Przykłady funkcjonujących grup producentów rolnych	3	EK01, EK03, EK04, EK06
suma godzin		15	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Wykład
2. Prezentacja multimedialna
3. Dyskusja
4. Burza mózgów

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Udział w dyskusji
- P1. Obecność na zajęciach
- P2. Kolokwium zaliczeniowe (ew. zaliczenie ustne), pisemna praca na zaliczenie przedmiotu

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S
Godziny kontaktowe z nauczycielem -wykłady	15
Udział w konsultacjach	5
Przygotowanie się do zajęć	5
Przygotowanie się do dyskusji	5
Przygotowanie do ustnego zaliczenia (lub pisemnej pracy zaliczeniowej)	20
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Kaźmierski J., Rozwój i zarządzanie strukturami klastrowymi w regionie, 2012, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź
2. Program Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2014 – 2020, MRiRW, <https://www.gov.pl/web/rolnictwo/-program-rozwoju-obszarow-wiejskich-2014-2020-prow-2014-2020>
3. Zakrzewska – Bielawska A., 2012, Podstawy zarządzania : teoria i ćwiczenia, 2012, Wyd. Wolters Kluwer Polska, Warszawa

Literatura uzupełniająca:

1. Publikacje Instytutu Ekonomiki Rolnictwa i Gospodarki Żywnościowej, www.ierigz.waw.pl
2. Rolnictwo i gospodarka żywnościowa w Polsce : praca zbiorowa / pod red. Instytutu Ekonomiki Rolnictwa i Gospodarki Żywnościowej, Warszawa : Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi, 2014

22 Kryteria oceny *				
EK01	ocena 2,0 (ndst) Student nie umie definiować podstawowych pojęć	ocena 3,0 (dst.) Student poprawnie definiuje zaledwie kilka podstawowych pojęć	ocena 4,0 (db) Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem	ocena 5,0 (bdb) Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem
EK02	Student nie umie stosować poznanej terminologii i korzystać z niej	Student poprawnie częściowo stosuje poznaną terminologię i korzysta z niej	Student poprawnie stosuje poznaną terminologię i korzysta z niej	Student poprawnie stosuje poznaną terminologię i korzysta z niej, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem
EK03	Student nie umie posługiwać się terminologią i korzystać z niej	Student poprawnie częściowo stosuje poznaną terminologię i korzysta z niej	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem	Student poprawnie stosuje poznaną terminologię i korzysta z niej, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem
EK04	Student nie ma wiedzy o metodach systemu zarządzania	Student ma niewielką wiedzę o metodach systemu zarządzania	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem	Student poprawnie stosuje poznaną terminologię i korzysta z niej, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem
EK05	Student nie ma podstaw i nie potrafi opracować planu strategicznego	Student w niewielkim stopniu potrafi skorzystać ze swej wiedzy i opracować plan strategiczny	Student poprawie buduje plan strategiczny	Student poprawie buduje plan strategiczny, potrafi wyjaśnić rozbudować zasadnicze punkty planu.
EK06	Student nie zna i nie potrafi wybrać strategii strategicznej	Student zna w niskim stopniu i potrafi wybrać strategię planu	Student zna i potrafi wybrać strategię planu spółdzielni	Student zna i potrafi wybrać strategię spółdzielcze, potrafi również wyjaśnić i rozbudować dane punkty w temacie

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W18, K_U01, K_K01	C1	W1-15,	1	F1-F2, P1-P2
EK02	K_W18, K_U01, K_K01	C1	W1-15,	1,2,3,4	F1-F2, P1-P2
EK03	K_W18, K_U01, K_K01	C2	W1-15,	1,2,3,4	F1-F2, P1-P2
EK04	K_W18, K_W04, K_U01, K_K01	C1	W1-15,	1,2,3,4	F1-F2, P1-P2
EK05	K_W18, K_U03, K_U01, K_U04, K_K01	C2, C2	W1-15,	1,2,3,4	F1-F2, P1-P2
EK06	K_W18, K_U04, K_K01, K_K03, K_K07	C1, C2	W1-15,	1,2,3,4	F1-F2, P1-P2