

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Rok akademicki 2019/2020

Rolnictwo I stopień

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia										
Rynek produktów ekologicznych w Unii Europejskiej										
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł										
Wydział Nauk Technicznych Zakład Rolnictwa										
3 Kod modułu			4 Grupa treści kształcenia				5 Typ modułu			
			specjalnościowego				obowiązkowy			
6 Poziom studiów			7 Liczba punktów ECTS				8 Poziom przedmiotu			
studia I, stopnia			3				podstawowy			
9 Rok studiów, semestr			10 Liczba godzin w semestrze				11 Liczba godzin w tygodniu			
IV rok – semestr VII – zimowy			Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.
studia stacjonarne			15	30				1	2	
12 Język wykładowy:										
język polski										
13 Wykładowca:										
Daniel Rogoźnicki, dr inż. d.rogoznicki@dydaktyka.pswbp.pl										

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne		
1.	Znajomość podstawowych zasad funkcjonowania rynku oraz podstaw makroekonomii i mikroekonomii	
2.	Znajomość zagadnień związanych z szeroko pojętą produkcją żywności ekologicznej	
3.	Podstawy marketingu	
15 Cele przedmiotu		
C1	Zapoznanie studentów ze specyfiką funkcjonowania rynku produktów ekologicznych w Polsce i Unii Europejskiej oraz założeniami zrównoważonego rozwoju i zrównoważonej konsumpcji.	
C2	Nabycie przez studentów umiejętności identyfikacji wiarygodnego produktu ekologicznego na rynku	
C3	Nabycie przez studentów umiejętności analizowania informacji dotyczących rozwoju produktu ekologicznego w kontekście procesu globalizacji konsumpcji.	
16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych		
nr	student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do celów przedmiotu
WIEDZA		
EK01	Definiuje pojęcia z zakresu nauk ekonomicznych odnoszących się do popytu, podaży i rynku produktów ekologicznych.	C1
EK02	Ma wiedzę na temat aktualnej sytuacji producentów i przetwórców na rynku produktów ekologicznych oraz wymogów jakie stawiane są żywności ekologicznej wprowadzanej do obrotu.	C1, C2

UMIEJĘTNOŚCI		
EK03	Potrafi pozyskiwać i analizować dane dotyczące aktualnej sytuacji rynku wybranych produktów ekologicznych.	C1,C2,C3
EK04	Potrafi zaprezentować rezultaty analizy zebranych danych z wykorzystaniem technik multimedialnych oraz wyciągać z nich wnioski.	C1, C3
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EK05	Posiada świadomość konieczności samodzielnego poszerzania wiedzy i umiejętności przez całe życie.	C3
EK06	Rozumie potrzebę ciągłego poznawania zmieniających się warunków gospodarowania w kontekście dynamicznych zmian determinant funkcjonowania podmiotów na rynku.	C3

17 Treści programowe			
forma zajęć - wykłady		liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1 W2	Charakterystyka systemu rolnictwa ekologicznego. System rolnictwa ekologicznego w Polsce i krajach Unii Europejskiej	2	EK01
W3 W4	Kontrola i certyfikacja produkcji ekologicznej w Polsce i krajach Unii Europejskiej.	2	EK02
W5 W6	Pojęcie prawne żywności. Identyfikacja żywności szczególnej jakości: produkty ekologiczne i tradycyjne. Znakowanie żywności.	2	EK01, EK02
W7 W8	Specyfika i struktura rynku żywności. Koncepcje współpracy na globalnym rynku żywności. Zasady importu produktów rolnictwa ekologicznego.	2	EK02
W9	Możliwości i uwarunkowania podaży-popytu na żywność ekologiczną. Czynniki kształtujące podaż i popyt na żywność ekologiczną.	1	EK01, EK06
W10 W11	Innowacyjne segmenty rynku żywności. Determinanty innowacyjności.	2	EK01, EK06
W12	Diagnoza i kierunki rozwoju przetwórstwa żywności.	1	EK02, EK06
W13	Zróżnicowanie regionalne rynku żywności w UE.	1	EK01, EK02
W14	Przyszłość rynku żywności ekologicznej w XXI wieku.	1	EK01, EK02
W15	Kolokwium zaliczeniowe	1	EK01, EK02, EK06
suma godzin		15	
forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1-4	Formy finansowego wsparcia rolnictwa ekologicznego w Polsce.	4	EK01, EK02, EK06
ĆW5- ĆW8	Analiza dokumentacji dotyczącej szczegółowych wymogów w zakresie produkcji i przetwórstwa produktów ekologicznych (case study).	4	EK02, EK06
ĆW9-12	Tworzenie grup producentów i organizacji producentów (charakterystyka, formy prawne, pomoc finansowa). Case study.	4	EK02, EK06
ĆW13-16	Wpływ procesów globalizacji na sektor rolnictwa i gospodarki żywnościowej. Case study.	4	EK02, EK03, EK06
ĆW17-22	Elementy łańcucha żywnościowego produktów tradycyjnych i ekologicznych. Case study.	6	EK02, EK03, EK06
ĆW23- 24	Rynek przetwórców żywności ekologicznej w Polsce i na świecie. Case study.	2	EK02, EK03, EK06

ĆW25-30	Prezentacja przygotowanych w grupach opracowań dotyczących ekologicznych i tradycyjnych produktów, alternatywnych kanałów ich podaży oraz dyskusja	6	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06
suma godzin		30	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne	
1.	Wykład
2.	Prezentacja multimedialna
3.	Dyskusja
4.	Studium przypadku (case study)

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)	
F1.	Obecność na zajęciach
F2.	Aktywność na zajęciach
P1.	Kolokwium pisemne
P2.	Prezentacja przygotowanego opracowania

20 Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45	
konsultacje	5	
Przygotowanie się do ćwiczeń	5	
Przygotowanie się do kolokwium	5	
Przygotowanie do zaliczenia ustnego (lub pisemnej pracy zaliczeniowej)	15	
SUMA	75	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1	Adamczyk J., 2001, Koncepcja zrównoważonego rozwoju w zarządzaniu przedsiębiorstwem, Wyd. Akademii Ekonomicznej w Krakowie, Kraków.
2.	Michałowski K., 2007, Ekologiczne aspekty zrównoważonego rozwoju regionalnego i lokalnego : monografia naukowa, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku, 2007.
3.	Małachowski K. (red.), 2019, Gospodarka a środowisko i ekologia, Wydawnictwa Fachowe CeDeWu, Warszawa.
Literatura uzupełniająca:	
1.	Kwasek M., 2013, Z badań nad rolnictwem społecznie zrównoważonym, Instytut Ekonomiki Rolnictwa i Gospodarki Żywnościowej Państwowy Instytut Badawczy https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/5849/80.pdf?sequence=1&isAllowed=y .
2.	The world of organic agriculture, 2019, https://www.organic-world.net/yearbook/yearbook-2019/press-releases.html
3.	Brągiel E., Ślusarczyk B., 2017, Tendencje na europejskim rynku żywności ekologicznej http://sj.wne.sggw.pl/pdf/PRS_2017_T17(32)_n3_s29.pdf

22 Kryteria oceny *					
	Ocena 2,0 (ndst)		Ocena 3,0 (dst)	Ocena 4,0 (db)	Ocena 5,0 (bdb)
EK01	Student nie umie definiować podstawowych pojęć.	Student poprawnie definiuje zaledwie kilka podstawowych pojęć.	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem.	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem.	
EK02	Student nie umie definiować podstawowych pojęć.	Student poprawnie definiuje zaledwie kilka podstawowych pojęć.	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem.	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem.	
EK03	Student nie umie definiować podstawowych pojęć.	Student poprawnie definiuje zaledwie kilka podstawowych pojęć.	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem.	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem.	
EK04	Student nie umie definiować podstawowych pojęć.	Student poprawnie definiuje zaledwie kilka podstawowych pojęć.	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem.	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem.	
EK05	Student nie umie definiować podstawowych pojęć.	Student poprawnie definiuje zaledwie kilka podstawowych pojęć.	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem.	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem.	
EK06	Student nie umie definiować podstawowych pojęć.	Student poprawnie definiuje zaledwie kilka podstawowych pojęć.	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem.	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem.	

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia /metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W04, K_W18; K_U01, K_U02, K_K02,	C1	W.1-2; 5-6;9-11;13-15, ĆW.1-4; 25-30	1,2,3	F1, F2, P1,P2
EK02	K_W15, K_W04; K_U01; K_K02, K_K06	C1,C2	W.3-8; 13-15 ĆW.1-30	1,2,3,4	F1, F2, P1,P2
EK03	K_W18; K_U04	C1,C2,C3	ĆW.13-30	1,2,3,4	F1, F2, P1,P2
EK04	K_W18, K_U01; K_U03, K_K02	C1,C3	ĆW.25-30	2,3,4	F1, F2, P2
EK05	K_W01, K_U04, K_K02	C3	ĆW.25-30	1,2,3,4	F1, F2, P1,P2
EK06	K_W01, K_K02, K_U04	C3	W.9-12; 15, ĆW.1-30	1,2,3,4	F1, F2, P1,P2