

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

ROK AKADEMICKI 2019/2020

Rolnictwo I stopień

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia											
Rewitalizacja obszarów zurbanizowanych											
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł											
Wydział Nauk Technicznych Zakład Rolnictwa											
3 Kod modułu		4 Grupa treści kształcenia Treści kształcenia kierunkowego					5 Typ modułu Fakultatywny				
6 Poziom studiów I stopnia		7 Liczba		punktów		ECTS 4		8 Poziom przedmiotu Podstawowy			
9 Rok studiów, semestr III rok, semestr V		10 Liczba godzin w semestrze					11 Liczba godzin w tygodniu				
		Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
studia stacjonarne		15		15				1		1	
12 Język wykładowy: Polski											
13 Wykładowca mgr inż. architekt Joanna Żarkiewicz											

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Podstawowa znajomość koncepcji i metod zarządzania

15 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z interdyscyplinarną wiedzą dotyczącą rewitalizacji oraz procesów jej towarzyszących w aspekcie społecznym, ekonomicznym, przestrzennym, przyrodniczym oraz finansowym.
C2	Omówienie elementów pośredniego oddziaływania na procesy rewitalizacyjne.
C3	Omówienie elementów bezpośredniego oddziaływania na procesy rewitalizacyjne.
C4	Scharakteryzowanie wybranych przykładów rewitalizacji w Polsce.
C5	Scharakteryzowanie wybranych przykładów rewitalizacji na świecie.
C6	Przygotowanie studentów do praktycznego opracowywania programów rewitalizacji wybranego obszaru zdegradowanego miasta.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	Wyjaśnić podstawowe pojęcia dotyczące zagadnień związanych z procesami rewitalizacji zdegradowanych obszarów miasta.	C1
EK02	Omówić podstawowe instrumenty pośredniego oddziaływania na procesy rewitalizacyjne, do których zalicza się m.in. akty prawne, programy rządowe oraz programy unijne związane z opracowaniem i wdrażaniem procesów rewitalizacji.	C2
EK03	Omówić instrumenty bezpośredniego oddziaływania na procesy rewitalizacyjne, do których zalicza się m.in. partycypację społeczną, finansowanie, czy zarządzanie procesem rewitalizacji.	C3
EK04	Znajdować rozwiązania konkretnych problemów z zakresu opracowania planów rewitalizacji zdegradowanych obszarów miasta.	C4, C5
EK05	Samodzielnie tworzyć projekty zgodnie z wytycznymi Unii Europejskiej.	C6

17 Treści programowe

forma zajęć - wykłady		liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Istota, cel i znaczenie procesów rewitalizacji (aspekty przestrzenne, kulturowe, ekonomiczne, środowiskowe, społeczne).	3	EK01
W2	Instrumenty pośredniego oddziaływania na procesy rewitalizacyjne (akty prawne, programy rządowe, programy unijne).	3	EK02
W3	Instrumenty bezpośredniego oddziaływania na procesy rewitalizacyjne (partycypacja społeczna, finansowanie, zarządzanie, monitorowanie procesów rewitalizacji).	3	EK03
W4	Wybrane przykłady rewitalizacji obszarów zdegradowanych w Polsce.	3	EK04
W5	Wybrane przykłady obszarów problemowych na świecie.	3	EK04
suma godzin		15	
forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
C1	Analiza i ocena wybranych przykładów obszarów objętych rewitalizacją.	5	EK05
C 2	Opracowanie projektu rewitalizacji.	10	EK05
suma godzin		15	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Wykład z wykorzystaniem metod audiowizualnych.
2. Dyskusja na zajęciach.
3. Prezentacja.
4. Projekt.

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Dyskusja na zajęciach (aktywność).
- F2. Opracowanie projektu rewitalizacji.
- P1. Kolokwium zaliczeniowe (test jednokrotnego wyboru – 25 pytań).

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie projektu	30
Udział w konsultacjach	10
Przygotowanie się do zajęć	10
Przygotowanie się do zaliczenia	20
SUMA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

- Bryx M., Rewitalizacja miast a przedsiębiorczość, Oficyna wyd. SGH, Warszawa, 2012
- Rewizorski M., Instytucje międzynarodowe w dobie globalnego zarządzania, Dom wyd. Elipsa, Warszawa, 2015.
- Goliński P., Rekultywacja i rewitalizacja terenów zdegradowanych.
- Polskie Zrzeszenie Inżynierów i Techników Sanitarnych. Oddział Wielkopolski, 2007.
- Karczewska A. Ochrona gleb i rekultywacja terenów zdegradowanych. Wyd. UP we Wrocławiu. 2008.

Literatura uzupełniająca:

- Poskrobko B., Obszary badań nad trwałym i zrównoważonym rozwojem: monografia naukowa, Wyd. Ekonomia i Środowisko, Białystok, 2007.
- Maciak F. Ochrona i rekultywacja środowiska. Wyd. SGGW. 2003.

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W01, K_U01, K_K01	C1	W1	1,2	F1, P1
EK02	K_W04, K_U03, K_K01	C2	W2	1,2	F1, P1
EK03	K_W01, K_U03, K_U11, K_K01	C3	W3	1,2	F1, P1
EK04	K_W01, K_U03, K_K01	C4	W4, W5	1,2	F1, P1
EK05	K_W01, K_U03, K_U11, K_K01	C5	C1, C2	3,4	F2