

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

ROK AKADEMICKI 2019/2020

Rolnictwo I stopień

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia										
Uprawa roślin leczniczych i przyprawowych										
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł										
Wydział Nauk Technicznych Zakład Rolnictwa										
3 Kod modułu			4 Grupa treści kształcenia				5 Typ modułu			
			treści kształcenia specjalnościowego				obowiązkowy			
6 Poziom studiów			7 Liczba punktów ECTS				8 Poziom przedmiotu			
Studia I stopnia			2				Podstawowy			
9 Rok studiów, semestr			10 Liczba godzin w semestrze				11 Liczba godzin w tygodniu			
III rok – semestr VI – letni			Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.
studia stacjonarne			15	30				1	2	
12 Język wykładowy:										
język polski										
13 Wykładowca:										
Alicja Baranowska, dr inż., a.baranowska@dydaktyka.pswbp.pl										

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne		
1.	podstawowe wiadomości z zakresu agronomii	

15 Cele przedmiotu		
C1	Przedstawienie historii zielarstwa oraz roli i znaczenia wybranych gatunków roślin leczniczych i przyprawowych w życiu człowieka. Wyjaśnienie podstawowych pojęć.	
C2	Zapoznanie studentów z charakterystyką morfologiczną wybranych gatunków roślin leczniczych i przyprawowych - ich znaczeniem gospodarczym. Przedstawienie zasad zbioru, suszenia i przechowywania surowców zielarskich oraz zapoznanie z ich klasyfikacją i standaryzacją.	
C3	Przedstawienie agrotechniki wybranych roślin leczniczych i przyprawowych	

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych		
nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	W: Definiować i wyjaśniać podstawową terminologię dotyczącą roślin leczniczych i przyprawowych. Posiada ogólną wiedzę na temat historii zielarstwa.	C1
EK02	W: potrafi określić znaczenie gospodarcze, wymagania środowiskowe roślin leczniczych i przyprawowych oraz zna zasady ich uprawy i ochrony przed agrofagami i chorobami.	C2, C3
EK03	U: Zna morfologię wybranych gatunków roślin leczniczych i przyprawowych. Potrafi je opisać.	C2

EK04	U: Zna zasady zbioru, suszenia i przechowywania surowców zielarskich oraz wymagania jakościowe.	C2
EK05	K: Określać zależności związane z praktycznym wykorzystaniem zdobytej wiedzy	C1, C2, C3
EK06	K: Wykorzystać własne umiejętności, aktualizować wiedzę kierunkową	C1, C2, C3

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1-2	Wprowadzenie w problematykę przedmiotu. Wyjaśnienie podstawowych pojęć – roślina lecznicza, przyprawa, zioło, roślina zielarska, surowiec zielarski, zielarstwo, odwar, napar, podział i zastosowanie ziół.	2		EK01
W3-4	Historia zielarstwa na świecie i w Polsce, znani zielarze.	2		EK01
W5-6	Wybrane substancje czynne zawarte w roślinach (np. alkaloidy, flawonoidy, antocyjany, garbniki, glikozydy, azulen, olejki eteryczne, pektyny, saponiny, śluz)	2		EK01
W7-8	Zasady zbioru, suszenia i przechowywania surowców zielarskich.	2		EK03, EK04
W9-10	Podstawowe wymagania stawiane surowcom zielarskim w Polsce.	2		EK03, EK04
W11-12	Klasyfikacja i standaryzacja surowców zielarskich w Polsce.	2		EK03, EK04
W13-14	Ogólna charakterystyka wymagań agrotechnicznych roślin leczniczych i przyprawowych.	2		EK03, EK02
W15	Możliwości wykorzystania wybranych gatunków roślin leczniczych i przyprawowych w życiu człowieka.	1		EK01, EK05, EK06
	Suma godzin	15		
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1-4	Podstawowe zasady uprawy roślin leczniczych i przyprawowych. Uprawa ziół w pojemnikach.	4		EK02
ĆW5-8	Choroby i szkodniki roślin zielarskich	4		EK02
ĆW9-15	Surowce korzeniowe (np. Arcydzięgiel lekarski, Kozłek lekarski, Prawosłaz lekarski) – znaczenie gospodarcze, charakterystyka morfologiczna, agrotechnika.	7		EK03, EK04, EK05, EK06
ĆW16-21	Surowce – ziele i liście (np. Mięta pieprzowa, Majeranek ogrodowy, Melisa lekarska, Szałwia lekarska, Tymianek właściwy, Estragon, Hyzop lekarski, Cząber ogrodowy) - znaczenie gospodarcze, charakterystyka morfologiczna, agrotechnika	6		EK03, EK04, EK05, EK06
ĆW22-27	Surowce kwiaty, owoce i nasiona (np. Kminek zwyczajny, Kolendra siewna, Koper włoski, Ostropest plamisty, Rumianek pospolity, Lawenda lekarska - znaczenie gospodarcze, charakterystyka morfologiczna, agrotechnika.	6		EK03, EK04, EK05, EK06
W28-30	Właściwości przyprawowe i lecznicze wybranych roślin warzywnych (np. cebuli zwyczajnej, chrzanu pospolitego, czosnku pospolitego. Imbiru lekarskiego). Surowiec zielarski pozyskiwany z wybranych gatunków drzew (np. Bzu czarnego, Lipy drobnolistnej, Robinii akacjowej, Jarzębu pospolitego, Kaliny koralowej)	3		EK03, EK04, EK05, EK06
	Suma godzin	30		

18 Narzędzia/metody dydaktyczne	
1.	wykład
2.	dyskusja
3.	Prezentacja multimedialna
4.	Przygotowanie prezentacji zespołowej

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)	
F1.	Udział w dyskusji
F2.	Ocena wystąpień i prezentacji
P1.	Obecność na zajęciach
P2.	Aktywność
P3.	Kolokwium

20 Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45	
Konsultacje	5	
Przygotowanie do zajęć	5	
Przygotowanie do kolokwium	5	
SUMA	60	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Grzędzicka E., 2008: Ilustrowany atlas ziół. Wyd. Buchmann.	
2. Osińska E., Rosłon W., 2016: Zioła : uprawa i zastosowanie. Hortpress. Warszawa.	
3. Gruszczyk M., Kołodziej B., Król B., Sugier D., Wiśniewski J., Nurzyńska-Wierdak R., Najda A., Zawislak G., Kucharski W., Mordalski R., Seidler-Łożykowska K. 2018. Uprawa ziół: poradnik dla plantatora. Wydanie II, poprawione i uzupełnione. Powszechnie Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, Warszawa.	
4. Bühring U. 2010. Wszystko o ziołach. Świat Książki. Warszawa.	
5. Frohne D. 2010. Leksykon roślin leczniczych : przewodnik naukowy. MedPharm Polska. Wrocław..	
Literatura uzupełniająca:	
1. Książkiewicz T. 2000. Ziołolecznictwo Ojców Bonifratrów dla osób starszych. Wyd. Rytm. Warszawa.	
2. Kosiński M., Krzyściak-Kosińska R. 2008. Atlas ziół. Wyd. Pascal. Bielsko-Biała.	
3. Recenzowane publikacje elektroniczne z zakresu omawianej problematyki.	

22 Kryteria oceny *				
	ocena 2,0 (ndst)	ocena 3,0 (dst.)	ocena 4,0 (db)	ocena 5,0 (bdb)
EK01	Student nie umie definiować podstawowych pojęć	Student poprawnie definiuje zaledwie kilka podstawowych pojęć	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem
EK02	Student nie umie określić podstawowych zagadnień z ogólnej uprawy roli i roślin	Student poprawnie określa zaledwie kilka podstawowych zagadnień	Student poprawnie określa zagadnienia związane z tematem	Student poprawnie określa zagadnienia związane z tematem, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem

EK03	Student nie umie stosować poznanej terminologii i korzystać z niej	Student poprawnie częściowo stosuje poznaną terminologię i korzysta z niej	Student poprawnie stosuje poznaną terminologię i korzysta z niej	Student poprawnie stosuje poznaną terminologię i korzysta z niej, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem
EK04	Student nie umie interpretować zjawisk zachodzących podczas uprawy roli i rozwoju roślin	Student poprawnie interpretuje zaledwie kilka zjawisk zachodzących podczas uprawy roli i rozwoju roślin	Student poprawnie interpretuje zjawiska zachodzące podczas uprawy roli i rozwoju roślin	Student poprawnie interpretuje zaledwie kilka zjawiska zachodzące podczas uprawy roli i rozwoju roślin, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem
EK05	Student nie umie określać zależności związanych z wykorzystaniem zdobytej wiedzy	Student poprawnie określa niektóre zależności związane z wykorzystaniem zdobytej wiedzy	Student poprawnie określa zależności związane z wykorzystaniem zdobytej wiedzy	Student poprawnie określa zależności związane z wykorzystaniem zdobytej wiedzy, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem
EK06	Student nie umie wykorzystać własnych umiejętności i aktualizować wiedzy kierunkowej	Student częściowo wykorzystuje własne umiejętności i aktualizuje wiedzę kierunkową	Student potrafi wykorzystać własne umiejętności, aktualizować wiedzę kierunkową	Student umie wykorzystać własne umiejętności, aktualizować wiedzę kierunkową, wyjaśnia samodzielnie istotę zjawisk, potrafi zanalizować problemy związane z tematem

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – zgodnie z planem zajęć.
2. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć.
3. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) – zgodnie z terminarzem, konsultacje pokój 111H

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W01, K_U03, K_K01	C1	W1-6,	1, 2, 3,	P1, P2, P3
EK02	K_W01, K_U01, K_U03, K_K01	C2, C3	W13-14, ĆW1-2	1, 2, 3,	F1, P1, P2, P3
EK03	K_W01, K_U01, K_U03, K_K01	C2	W7-14, ĆW5-30	1, 2, 3, 4	F1, F2, P1, P2, P3
EK04	K_W01, K_U01, K_U03, K_K01	C2	W7-12, ĆW5-30	1, 2, 3, 4	F1, F2, P1, P2, P3
EK05	K_W01, K_U01, K_U03, K_K01	C1, C2, C3	W15, ĆW5-30	1, 2, 3, 4	F1, F2, P1, P2, P3
EK06	K_W01, K_U01, K_U03, K_K01	C1, C2, C3	W15, ĆW5-30	1, 2, 3, 4	F1, F2, P1, P2, P3