

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

ROK AKADEMICKI 2019/2020

Rolnictwo I stopień

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia										
Alternatywne rośliny warzywnicze i sadownicze										
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł										
Wydział Nauk Technicznych Zakład Rolnictwa										
3 Kod modułu			4 Grupa treści kształcenia				5 Typ modułu			
			treści kształcenia specjalnościowego				obowiązkowy			
6 Poziom studiów			7 Liczba punktów ECTS				8 Poziom przedmiotu			
Studia I stopnia			2				Średnio- zaawansowany			
9 Rok studiów			10 Liczba godzin w semestrze				11 Liczba godzin w tygodniu			
III rok – semestr VI - letni			Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.
studia stacjonarne			15	30				1	2	
12 Język wykładowy:										
język polski										
13 Wykładowca:										
dr inż. Alicja Baranowska, a.baranowska@dydaktyka.pswbp.pl										

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

- Zaliczenie przedmiotu ogólna uprawa roli i roślin

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
WIEDZA		
EK01	wyjaśnić podstawowe pojęcia. Ma podstawową wiedzę na temat biologii i różnorodności gatunków alternatywnych roślin warzywniczych i sadowniczych.	C1, C2
EK02	ma podstawową wiedzę z zakresu agrotechniki alternatywnych roślin warzywniczych i sadowniczych	C1, C2, C3
UMIEJĘTNOŚCI		
EK03	organizuje produkcję roślinną. Umiejętnie dobiera właściwą agrotechnikę	C1, C2, C3
EK04	potrafi identyfikować zagrożenia oraz źródła ich pochodzenia środowiskowego wynikające z prowadzonej działalności produkcyjnej.	C1, C2, C3
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EK05	ma świadomość poziomu swej wiedzy i umiejętności, konieczności stałego aktualizowania wiedzy kierunkowej oraz podnoszenia kompetencji zawodowych	C1, C2, C3
EK06	jest wrażliwy na przestrzeganie zasad ochrony środowiska rolniczego; jest wrażliwy na przestrzeganie zasad produkcji żywności bezpiecznej dla konsumenta.	C1, C2, C3

17 Treści programowe			
	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Zagadnienia wstępne, terminologia, grupy roślin alternatywnych, kierunki ich wykorzystania	1	EK01, EK02
W2-W3	Znaczenie, możliwość adaptacji do warunków Polski, wykorzystanie, agrotechnika alternatywnych gatunków roślin kapustnych: jarmuż, kapusta chińska, choy sum, tatsoi, kapusta japońska, komatsuna.	2	EK01, EK02, EK03,
W4-5	Znaczenie gospodarcze, możliwość adaptacji do warunków Polski, agrotechnika alternatywnych roślin cebulowych: szalotka, cebula kartoflanka, cebula wielopiętrowa, cebula perłowa, czosnek niedźwiedzi	2	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06
W6-W7	Znaczenie gospodarcze, możliwość adaptacji, agrotechnika alternatywnych roślin strączkowych: ciecierzycza pospolita, fasolnik chiński, lędźwian siewny, łubin andyjski, orzech ziemny	2	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06
W8-9	Znaczenie gospodarcze, możliwość adaptacji, agrotechnika alternatywnych roślin korzeniowych: skorzonera, salsefia, pasternak i alternatywnych roślin psiankowatych: miechunka pomidorowa, miechunka peruwiańska, psianka pepino.	2	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06
W10-15	Znaczenie gospodarcze, możliwość adaptacji, agrotechnika alternatywnych roślin sadowniczych: aktinidia, aronia, berberys, bez czarny, borówki, cytryniec chiński, czeremcha, dereń właściwy, głóg, jarząb, kalina, mahonia, morwa, oliwnik, pigwa, pigowowiec, rokitnik zwyczajny, róża, suchodrzew jadalny, świdośliwa, wisienka kosmata, żurawina	6	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06
suma godzin		15	
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1-2	Wprowadzenie do przedmiotu. Przydzielenie tematów opisu gatunków roślin alternatywnych. Systematyka botaniczna, sposób rozmnażania, rozwój, zróżnicowanie pomiędzy odmianami alternatywnych roślin kapustnych.	4	EK01, EK02, EK03,
ĆW3-4	Systematyka botaniczna, sposób rozmnażania, rozwój, zróżnicowanie pomiędzy odmianami alternatywnych roślin cebulowych.	4	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06
ĆW5-6	Systematyka botaniczna, sposób rozmnażania, rozwój zróżnicowanie pomiędzy odmianami alternatywnych roślin strączkowych.	4	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06
ĆW7-8	Systematyka botaniczna, sposób rozmnażania, rozwój zróżnicowanie pomiędzy odmianami alternatywnych roślin dyniowatych.	4	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06
ĆW9-10	Systematyka botaniczna, sposób rozmnażania, rozwój zróżnicowanie pomiędzy odmianami alternatywnych roślin liściowych.	4	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06
ĆW11-12	Systematyka botaniczna, sposób rozmnażania, rozwój zróżnicowanie pomiędzy odmianami warzywnych roślin ozdobnych.	4	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06
ĆW13-14	Systematyka botaniczna, sposób rozmnażania, rozwój zróżnicowanie pomiędzy odmianami sadowniczych roślin alternatywnych.	4	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06
ĆW15	Zaliczenie przedmiotu	2	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06
suma godzin		30	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Wykład
2. Dyskusja
3. Przygotowanie i zespołowa prezentacja
4. Pokaz multimedialny

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Udział w dyskusji
- F2. Ocena wystąpień i prezentacji
- P1. Obecność na zajęciach
- P2. Kolokwium zaliczeniowe (ew. zaliczenie ustne)

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45
Konsultacje	5
Przygotowanie się do zajęć	5
Przygotowanie do kolokwium	5
SUMA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Jasińska Z., Kotecki A. Szczegółowa Uprawa Roślin Wyd. AR 2001
2. Durau B. Uprawa mało znanych roślin warzywnych. Wyd. UTP w Bydgoszczy 2013.
3. Kawecki Z., Łojko R., Pilarek B. Mało znane rośliny sadownicze. Wyd. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego 2007.
4. Legańska Z., Balcerzak J., Warzywnictwo. Hortpress. Warszawa. 2000.
5. Czynczyk A., Lange E., Mika A., Niemczyk E., Solarz K., Treder W. Sadownictwo. Hortpress, 2002.

Literatura uzupełniająca:

1. Mika A. ABC Sadownictwa. Hortpress, Warszawa 2015.
2. Robak J., Szwejd J. Warzywa dyniowate : ogórek, dynia, melon, cukinia, kabaczek: najgroźniejsze choroby i szkodniki. Hortpress, Warszawa 2008.
3. Czasopisma naukowe i popularno-naukowe z zakresu omawianej problematyki.
4. Recenzowane źródła Internetowe, publikacje elektroniczne z zakresu omawianej problematyki - Ewa J. Sawicka-Sienkiewicz: Rośliny alternatywne. Pierwszy Portal Rolny.

22 Kryteria oceny *

	ocena 2,0 (ndst)	ocena 3,0 (dst.)	ocena 4,0 (db)	ocena 5,0 (bdb)
EK01	Student nie umie definiować podstawowych pojęć	Student poprawnie definiuje zaledwie kilka podstawowych pojęć	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem

EK02	Student nie umie określić podstawowych zagadnień ze uprawy alternatywnych roślin	Student poprawnie określa zaledwie kilka podstawowych zagadnień	Student poprawnie określa zagadnienia związane z tematem	Student poprawnie określa zagadnienia związane z tematem, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem
EK03	Student nie umie stosować poznanej terminologii i korzystać z niej	Student poprawnie częściowo stosuje poznaną terminologię i korzysta z niej	Student poprawnie stosuje poznaną terminologię i korzysta z niej	Student poprawnie stosuje poznaną terminologię i korzysta z niej, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem
EK04	Student nie umie interpretować zjawisk zachodzących podczas uprawy roślin	Student poprawnie interpretuje zaledwie kilka zjawisk zachodzące podczas uprawy roślin	Student poprawnie interpretuje zjawiska zachodzące podczas uprawy roślin	Student poprawnie interpretuje zaledwie kilka zjawiska zachodzące podczas uprawy roślin, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem
EK05	Student nie umie określać zależności związanych z wykorzystaniem zdobytej wiedzy	Student poprawnie określa niektóre zależności związane z wykorzystaniem zdobytej wiedzy	Student poprawnie określa zależności związane z wykorzystaniem zdobytej wiedzy	Student poprawnie określa zależności związane z wykorzystaniem zdobytej wiedzy, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem
EK06	Student nie umie określać zależności związanych z wykorzystaniem zdobytej wiedzy	Student poprawnie określa niektóre zależności związane z wykorzystaniem zdobytej wiedzy	Student poprawnie określa zależności związane z wykorzystaniem zdobytej wiedzy	Student poprawnie określa zależności związane z wykorzystaniem zdobytej wiedzy, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem

Inne przydatne informacje

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – zgodnie z planem zajęć.
2. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć.
3. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) – zgodnie z terminarzem, konsultacje pok.111 H.

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W01, K_W12	C1, C2	W1-15, ĆW1-15	1,2,4	F1, F2,P1
EK02	K_W06, K_W12	C1, C2, C3	W1-15, ĆW1-15	1,2,3,4	F1, F2,P1
EK03	K_U02	C1, C2, C3	W2-15, ĆW1-15	1,2,3,4	F1, F2,P1
EK04	K_U10	C1, C2, C3	W3-15, ĆW3-15	1,2,3,4	F1, F2,P1
EK05	K_K01	C1, C2, C3	W3-15, ĆW3-15	1,2,3,4	F1, F2,P1
EK06	K_K06	C1, C2, C3	W3-15, ĆW3-15	1,2,3,4	F1, F2,P1,P2