

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

ROK AKADEMICKI 2019/2020

Rolnictwo I stopień

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia Przyrodnicza rola zbiorowisk trawiastych												
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk Technicznych, Zakład Rolnictwa												
3 Kod modułu			4 Grupa treści kształcenia Treści kształcenia podstawowego				5 Typ modułu Fakultatywny					
6 Poziom studiów Studia I stopnia			7 Liczba punktów ECTS 4				8 Poziom przedmiotu Podstawowy					
9 Rok studiów, semestr			10 Liczba godzin w semestrze				11 Liczba godzin w tygodniu					
III rok semestr V zimowy			Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
studia stacjonarne			15	15				1	1			
12 Język wykładowy: polski												
13 Wykładowca dr inż. Alicja Baranowska, a.baranowska@dydaktyka.pswbp.pl												

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Przedmioty wprowadzające: łaskarstwo, ekologia i ochrona przyrody, uprawa roślin

15 Cele przedmiotu

- C1 Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z trwałymi użytkami zielonymi oraz ich oddziaływaniem na środowisko przyrodnicze, a w szczególności na kształtowanie i ochronę gleby, wody i atmosfery.
- C2 Zapoznanie studentów z cennymi przyrodniczo zbiorowiskami trawiastymi, ich zagrożeniem i metodami oceny ich wartości przyrodniczej.
- C3 Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i wdrażania działań chroniących miejsca przyrodniczo cenne.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	Scharakteryzować specyficzną budowę i strukturę plonu zbiorowisk trawiastych.	C1,C2,C3
EK02	Posiada wiedzę dotyczącą metod racjonalnego utrzymania terenów trawiastych.	C1, C2, C3
EK03	Potrafi wskazać rolę darni w środowisku przyrodniczym.	C1, C2, C3
EK04	Potrafi poprawnie ocenić wartość zbiorowisk trawiastych i dobrać sposób ich użytkowania w zależności do warunków siedliskowych oraz przewidzieć skutki ich nieracjonalnego użytkowania.	C1,C2,C3

EK05	Rozumie konieczność potrzeby zadarniania wybranych terenów.	C1,C2,C3
EK06	Potrafi podejmować działania w celu ochrony miejsc przyrodniczo cennych.	C1,C2,C3

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Pochodzenie i rozmieszczenie trwałych użytków zielonych w Polsce i ich funkcje	1	EK01, EK02, EK03, EK04,EK05,EK06
W2	Podstawowe przyczyny degradacji środowiska przyrodniczego	2	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05,EK06
W3	Ważniejsze cechy ekosystemu trawiastego przyjazne dla środowiska	2	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05,EK06
W4	Wielkość i struktura plonu biologicznego oraz wynikające z jego budowy znaczenie przyrodnicze	2	EK01, EK02, EK03, EK04,EK05,EK06
W5	Znaczenie darni w kształtowaniu procesu glebotwórczego i ochronie gleb	2	EK01, EK02, EK03, EK04,EK05,EK06
W6	Znaczenie roślinności trawiastej w ochronie wody i atmosfery	2	EK01, EK02 EK03, EK04,EK05,EK06
W7	Zbiorowiska trawiaste jako ekoton	2	EK01,EK02,EK03, EK04,EK05,EK06
W8	Znaczenie darni w zabudowie wałów rzecznych	2	EK01, EK02 EK03, EK04,EK05,EK06
	suma godzin	15	
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Typy zbiorowisk trawiastych w rejonach przyrodniczo cennych (górkich)	1	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06,
ĆW2	Typy zbiorowisk trawiastych w rejonach podmokłych	2	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06,
ĆW3	Rola różnych zbiorowisk w przyrodzie: wały, skarpy, nasypy, rowy melioracyjne	2	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06,
ĆW4	Zagrożenia zbiorowisk w terenach przyrodniczo cennych i przeciw działanie	2	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06,
ĆW5	Zbiorowiska łąkowe - bogactwo bioróżnorodności	2	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06,
ĆW6	Metody waloryzacji przyrodniczej zbiorowisk trawiastych	2	EK01, EK02 EK03, EK04, EK05,EK06
ĆW7	Przykładowa ocena wartości przyrodniczej wybranych zbiorowisk w terenie	4	EK01, EK02 EK03, EK04, EK05,EK06
	suma godzin	15	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. wykład
2. ćwiczenia
3. prezentacja multimedialna

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Aktywność
- F2. Udział w dyskusji
- P1. Zaliczenie na ocenę (forma ustna)
- P2. Kolokwia pisemne
- P3 Obecność na zajęciach

20 Obciążenie pracą studenta				
forma aktywności		średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
		S		
Godziny kontaktowe z nauczycielem		45		
Przygotowanie się do zajęć		25		
Przygotowanie do ustnego zaliczenia (lub pisemnej pracy zaliczeniowej)		30		
SUMA		100		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW				
ECTS DLA PRZEDMIOTU		4		

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca				
Literatura podstawowa:				
1. Urbański P. Trawy ozdobne - turzyce i sity. Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, Poznań, 2001.				
2. Grzegorzczak S. (red). Rośliny zbiorowisk trawiastych. Wyd. UWM 2010.				
Literatura uzupełniająca:				
1. Grzebiusz W. Produkcja roślinna. Część 1, Wyd. Hortpress. Warszawa 2008.				
2. Elektroniczne publikacje naukowe. Udostępniane na zajęciach.				

22 Kryteria oceny *				
	Ocena 2,0 (nast.)	Ocena 3,0 (dst)	Ocena 4,0 (db)	Ocena 5,0 (bdb)
EK01	Student nie potrafi scharakteryzować specyficznej budowy i struktury plonu biologicznego zbiorowisk trawiastych i wynikających z tej budowy cech ochronnych.	Student potrafi scharakteryzować specyficzną budowę i strukturę plonu biologicznego zbiorowisk trawiastych i wynikające z tej budowy cechy ochronne.	Student potrafi scharakteryzować specyficzną budowę i strukturę plonu biologicznego zbiorowisk trawiastych i wynikające z tej budowy cechy ochronne oraz wykorzystać je w praktyce	Student potrafi scharakteryzować specyficzną budowę i strukturę plonu biologicznego zbiorowisk trawiastych i wynikające z tej budowy cechy ochronne oraz wykorzystać je w praktyce. Dodatkowo analizuje problemy związane z tematyką przedmiotu
EK02	Student nie posiada wiedzy dotyczącej metod racjonalnego utrzymania terenów trawiastych	Student posiada wiedzę dotyczącą metod racjonalnego utrzymania terenów trawiastych	Student posiada wiedzę dotyczącą metod racjonalnego utrzymania terenów trawiastych i potrafi wykorzystać ją w praktyce	Student posiada wiedzę dotyczącą metod racjonalnego utrzymania terenów trawiastych i potrafi wykorzystać ją w praktyce popierając odpowiednimi przykładami
EK03	Student nie potrafi wskazać roli darni w środowisku przyrodniczym	Student potrafi wskazać rolę darni w środowisku przyrodniczym	Student potrafi wskazać rolę darni w środowisku przyrodniczym podając odpowiednie przykłady	Student potrafi wskazać rolę darni w środowisku przyrodniczym podając i analizując odpowiednie przykłady

EK04	Student nie potrafi poprawnie ocenić wartości zbiorowisk i dobrać sposobu użytkowania w zależności do warunków siedliskowych oraz przewidzieć skutki nie racjonalnego użytkowania	Student potrafi poprawnie ocenić wartość zbiorowisk i dobrać sposób użytkowania w zależności do warunków siedliskowych oraz przewidzieć skutki nie racjonalnego użytkowania	Student potrafi poprawnie ocenić wartość zbiorowisk i dobrać sposób użytkowania w zależności do warunków siedliskowych oraz przewidzieć skutki nie racjonalnego użytkowania podając przykłady	Student potrafi poprawnie ocenić wartość zbiorowisk i dobrać sposób użytkowania w zależności do warunków siedliskowych oraz przewidzieć skutki nie racjonalnego użytkowania podając przykłady. Dodatkowo analizuje problemy związane z tematem
EK05	Student nie rozumie konieczności istnienia zadarnienia różnych terenów oraz potrzeby ciągłego doskonalenia ich roli	Student rozumie konieczność istnienia zadarnienia różnych terenów oraz potrzebę ciągłego doskonalenia ich roli	Student rozumie konieczność istnienia zadarnienia różnych terenów oraz potrzebę ciągłego doskonalenia ich roli i umiejętnie je wykorzystuje	Student rozumie konieczność istnienia zadarnienia różnych terenów oraz potrzebę ciągłego doskonalenia ich roli i umiejętnie je wykorzystuje. Dodatkowo analizuje problemy związane z tematem
EK06	Student nie potrafi zorganizować zespołu w celu ochrony miejsc przyrodniczo cennych	Student potrafi zorganizować zespoły w celu ochrony miejsc przyrodniczo cennych	Student potrafi zorganizować zespoły w celu ochrony miejsc przyrodniczo cennych i umiejętnie je wykorzystuje	Student potrafi zorganizować zespoły w celu ochrony miejsc przyrodniczo cennych i umiejętnie je wykorzystuje. Dodatkowo analizuje problemy związane z tematyką przedmiotu

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W01,K_W06,K_W12; K_U13, K_U10; K_K01,K_K07	C1,C2,C3	W1-W8 ĆW1-ĆW7	1,2,3	F1,F2, P1-P3
EK02	K_W01,K_W06,K_W12; K_U13, K_U10; K_K01,K_K07	C1,C2,C3	W1-W8 ĆW1-ĆW87	1,2,3	F1,F2, P1-P3
EK03	K_W01,K_W06,K_W12; K_U13, K_U10; K_K01,K_K07	C1, C2, C3	W1-W8 ĆW1-ĆW7	1,2,3	F1,F2, P1-P3
EK04	K_W01,K_W06,K_W12; K_U13, K_U10; K_K01,K_K07	C1, C2,C3	W1-W8 ĆW1-ĆW7	1,2,3	F1,F2, P1-P3
EK05	K_W01,K_W06,K_W12; K_U13, K_U10; K_K01,K_K07	C1, C2, C3	W1-W8 ĆW1-ĆW7	1,2,3	F1,F2, P1-P3
EK06	K_W01,K_W06,K_W12; K_U13, K_U10; K_K01,K_K07	C1, C2, C3	W1-W8 ĆW1-ĆW7	1,2,3	F1,F2, P1-P3