

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

ROK AKADEMICKI 2019/2020

Rolnictwo I stopień

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia		Rolnictwo ekologiczne Przedmiot praktyczny								
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł		Wydział Nauk Technicznych Zakład Rolnictwa								
3 Kod modułu	4 Grupa treści kształcenia treści kształcenia, specjalnościowego,			5 Typ modułu obowiązkowy,						
6 Poziom studiów studia I, stopnia	7 Liczba punktów ECTS 3			8 Poziom przedmiotu podstawowy						
9 Rok studiów, semestr III rok, semestr V zimowy	10 Liczba godzin w semestrze			11 Liczba godzin w tygodniu						
	Wyk.	ZP/ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	ZP/ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
studia stacjonarne	15	15				1	1			
12 Język wykładowy: polski										
13 Wykładowca Alicja Baranowska dr inż. a.baranowska@dydaktyka.pswbp.pl										

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Podstawowa wiedza z zakresu ekologii, biologii

15 Cele przedmiotu

C1	Przedstawienie historii rolnictwa ekologicznego, podstawowych założeń i celów. Zdefiniowanie podstawowych pojęć i zasad dotyczących ekologicznej produkcji roślinnej i zwierzęcej.
C2	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami funkcjonowania gospodarstw ekologicznych, etapami ich powstawania oraz produktami ekologicznymi.
C3	Zapoznanie studentów z systemami (metodami) rolnictwa ekologicznego

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
WIEDZA		
EK01	przedstawić historię rolnictwa ekologicznego, wyjaśnić podstawowe założenia i cele rolnictwa ekologicznego oraz zasady ekologicznej produkcji roślinnej i zwierzęcej	C1,C2
EK02	scharakteryzować systemy rolnictwa ekologicznego.	C3
UMIEJĘTNOŚCI		
EK03	posługiwać się poznaną terminologią i przepisami prawa w praktyce.	C1,C2,C3
EK04	stosować zasady rolnictwa ekologicznego w praktyce.	C3
EK05	określić zależności związane z praktycznym wykorzystaniem zdobytej wiedzy	C1,C2,C3

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
EK06	wykorzystać własne umiejętności w praktyce, aktualizować wiedzę kierunkową	C1,C2,C3	
forma zajęć - wykłady		liczba godzin	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1-2	Wprowadzenie do przedmiotu. Podstawowe idee i założenia rolnictwa ekologicznego. Zdefiniowanie podstawowych pojęć.	2	EK01
W2-3	Historia rolnictwa ekologicznego, prekursorzy i pierwsze organizacje rolnictwa ekologicznego.	2	EKO1
W4-5	Ekologiczna uprawa gleby i roślin, rola płodozmianu. Ekologiczny chów zwierząt.	3	EKO1, EK02
W6-7	Systemy (metody) rolnictwa ekologicznego – metoda biodynamiczna - prekursorzy, podstawowe założenia.	2	EKO2,EKO3,EKO4,EKO5,EKO6
W8-11	Systemy (metody) rolnictwa ekologicznego metoda biologiczna - prekursorzy, podstawowe założenia	2	EKO2,EKO3,EKO4,EKO5,EKO6
W12-13	Systemy (metody) rolnictwa ekologicznego metoda organiczna- prekursorzy, podstawowe założenia .	2	EKO2,EKO3,EKO4,EKO5,EKO6
W14-15	Systemy (metody) rolnictwa ekologicznego metoda organiczno-biologiczna - prekursorzy, podstawowe założenia, metody marginalne.	2	EKO2,EKO3,EKO4,EKO5,EKO6
Suma godzin		15	
forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ZP1-2	Funkcje i cele rolnictwa ekologicznego. Gospodarstwa ekologiczne – zasady funkcjonowania. Podstawowa dokumentacja. Akty prawne obowiązujące w rolnictwie ekologicznym.	2	EKO1
ZP3-4	Zgłoszenie podjęcia działalności w zakresie rolnictwa ekologicznego. Program i etapy przedstawiania gospodarstwa konwencjonalnego na ekologiczny – ćwiczenia praktyczne.	2	EKO1, EKO3, EKO4, EKO4
ZP5-6	Żywność ekologiczna – zasady produkcji, produkty ekologiczne. System kontroli. Jednostki certyfikujące.	2	EKO1, EKO4
ZP7-8	Rola i znaczenie środowiska glebowego w rolnictwie ekologicznym. Zasady uprawy roli w rolnictwie ekologicznym. Płodozmian w rolnictwie ekologicznym.	2	EKO1,EKO3,EKO4,EKO5,EKO6
ZP9-10	Zasady nawożenia w rolnictwie ekologicznym. Proces kompostowania.	2	EKO1,EKO3,EKO4,EKO5,EKO6
ZP11-12	Regulacja zachwaszczenia w rolnictwie ekologicznym. Bioherbicydy.	2	EKO1,EKO3,EKO4,EKO5,EKO6
ZP 13	Ochrona roślin w rolnictwie ekologicznym.	1	EKO1,EKO3,EKO4,EKO5,EKO6
ZP14-15	Zasady chowu zwierząt w gospodarstwach ekologicznych. Dobrostan zwierząt.	2	EKO1,EKO3,EKO4,EKO5,EKO6
Suma godzin		15	
18 Narzędzia/metody dydaktyczne			
1.	Wykład		
2.	Dyskusja		
3.	Prezentacja multimedialna		
4.	Ćwiczenia praktyczne		

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

F1.	Udział w dyskusji
F2.	Aktywność na zajęciach
P1.	Obecność na zajęciach
P2.	Kolokwium zaliczeniowe

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S
Godziny kontaktowe z nauczycielem - wykłady	15
Godziny kontaktowe z nauczycielem - ćwiczenia	15
konsultacje	5
Przygotowanie do dyskusji	10
Przygotowanie się do zajęć	10
Przygotowanie do kolokwium	10
Przygotowanie prezentacji	10
SUMA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Błażej J.: Kompendium rolnictwa ekologicznego. Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego. 2011.
2. Matyaszyk E., Tratwa A., Walczak F. 2010. Wybrane zagadnienia ochrony roślin w rolnictwie ekologicznym i integrowanej ochronie roślin. Instytut Ochrony Roślin - Państwowy Instytut Badawczy. Poznań.
3. Golimowska M.: Rozwój rolnictwa ekologicznego, Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu, 2013.
4. Przybylak Z.: Tradycyjny ogród ekologiczny Tom I. 300 sprawdzonych eko sposobów na szkodniki i choroby. Wyd. GAJ.
5. Tyburski J., Żakowska-Biemas S. : Wprowadzenie do rolnictwa ekologicznego. SGGW, 2007.
6. Publikacje elektroniczne: dostępne na stronach IJHARS (Raporty rolnictwo ekologiczne). Kalendarze biodynamiczne na dane lata. Informacje nt. Rolnictwa Ekologicznego dostępne na Stronach Internetowych Ministerstwa Rolnictwa i Rozwoju Wsi, strona Internetowa IOR-PIB w Poznaniu.

Literatura uzupełniająca:

1. Rozporządzenie Rady (WE) nr 834/2007 z 28 czerwca 2007 r. w sprawie produkcji ekologicznej i znakowania produktów ekologicznych.
2. USTAWA z dnia 25 czerwca 2009 r. o rolnictwie ekologicznym (Dz.U. 2009. Nr 116, poz. 975 z późn. zmianami).

22 Kryteria oceny *

	ocena 2,0 (ndst)	ocena 3,0 (dst.)	ocena 4,0 (db)	ocena 5,0 (bdb)
EK01	Student nie umie definiować podstawowych pojęć	Student poprawnie definiuje zaledwie kilka podstawowych pojęć	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem
EK02	Student nie umie określić podstawowych zagadnień z ogólnej uprawy roli i roślin	Student poprawnie określa zaledwie kilka podstawowych zagadnień	Student poprawnie określa zagadnienia związane z tematem	Student poprawnie określa zagadnienia związane z tematem, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem

EK03	Student nie umie stosować poznanej terminologii i korzystać z niej	Student poprawnie częściowo stosuje poznaną terminologię i korzysta z niej	Student poprawnie stosuje poznaną terminologię i korzysta z niej	Student poprawnie stosuje poznaną terminologię i korzysta z niej, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem
EK04	Student nie umie interpretować zjawisk zachodzących podczas uprawy roli i rozwoju roślin	Student poprawnie interpretuje zaledwie kilka zjawisk zachodzące podczas uprawy roli i rozwoju roślin	Student poprawnie interpretuje zjawiska zachodzące podczas uprawy roli i rozwoju roślin	Student poprawnie interpretuje zaledwie kilka zjawiska zachodzące podczas uprawy roli i rozwoju roślin, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem
EK05	Student nie umie określać zależności związanych z wykorzystaniem zdobytej wiedzy	Student poprawnie określa niektóre zależności związane z wykorzystaniem zdobytej wiedzy	Student poprawnie określa zależności związane z wykorzystaniem zdobytej wiedzy	Student poprawnie określa zależności związane z wykorzystaniem zdobytej wiedzy, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem
EK06	Student nie umie wykorzystać własnych umiejętności i aktualizować wiedzy kierunkowej	Student częściowo wykorzystuje własne umiejętności i aktualizuje wiedzę kierunkową	Student potrafi wykorzystać własne umiejętności, aktualizować wiedzę kierunkową	Student umie wykorzystać własne umiejętności, aktualizować wiedzę kierunkową, wyjaśniać samodzielnie istotę zjawisk, potrafi zanalizować problemy związane z tematem

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – zgodnie z planem zajęć.
2. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć.
3. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) – zgodnie z terminarzem, konsultacje

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W01, K_W04, K_W05	C1,C2	W1-5, ZP1-15	1,2,3,4	F1, F2, P1, P2
EK02	K_W04, K_W06,	C3	W6-15	1,2,4	F1, P1, P2
EK03	K_U01, K_U03	C1,C2,C3	W2-15, ZP2-15	1,2,4	F1, P1, P2
EK04	K_U01 K_U06, K_U13	C3	W2-15, ZP2-15	1,2,4	F1, P1, P2
EK05	K_U01, K_U06, K_U13	C1,C2,C3	W2-15, ZP2-15	1,2,4	F1, P1, P2
EK06	K_KO1, K_KO4	C1,C2,C3	W2-15, ZP2-15	1,2,4	F1, P1, P2