

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

ROK AKADEMICKI 2019/2020

Rolnictwo I stopień

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia										
Spółdzielczość wiejska										
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł										
Wydział Nauk Technicznych Zakład Rolnictwa										
3 Kod modułu			4 Grupa treści kształcenia treści kształcenia podstawowego				5 Typ modułu fakultatywny			
6 Poziom studiów			7 Liczba punktów ECTS 4				8 Poziom przedmiotu podstawowy			
9 Rok studiów,			10 Liczba godzin w semestrze				11 Liczba godzin w tygodniu			
semestr Rok III semestr V zimowy			Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.
studia stacjonarne			15	15				1	1	
12 Język wykładowy: język polski										
13 Wykładowca: dr inż. Daniel Rogoźnicki, d.rogóźnicki@dydaktyka.pswbp.pl										

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Znajomość podstawowej wiedzy z zakresu ekonomii i ekonomiki rolnictwa

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Celem kształcenia jest przedstawienie genezy ruchu spółdzielczego, jego głównych nurtów ideowych i kształtowania się zasad spółdzielczych. |
| C2 | Początki i rozwój spółdzielczości w Polsce w podziale na najważniejsze okresy funkcjonowania ruchu spółdzielczego. Wyrobienie wśród studentów myślenia kategoriami klienta i wymogów rynku, przedstawienie zagadnień związanych z problematyką marketingowej orientacji przedsiębiorstwa w rolnictwie. |
| C3 | Student powinien znać podstawowe akty prawne regulujące funkcjonowanie spółdzielni. Posiadać niezbędną wiedzę o metodach kształtowania systemu zarządzania przedsiębiorstwem nakierowanym na klienta i jego potrzeby. |
| C4 | Znać procedury zakładania i mechanizmy funkcjonowania zespołowych form działania w rolnictwie, |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	Posiada podstawową wiedzę z zakresu genezy i historii ruchu spółdzielczego	C1
EK02	Ma zasób wiadomości z zakresu funkcjonowania spółdzielni w rolnictwie i innych branżach spółdzielczych	C1,C2,C3, C4
EK03	Zna akty prawne regulujące funkcjonowanie spółdzielni i innych form spółdzielczych	C1,C2
EK04	Zna aktualne kierunki rozwoju formy działalności ruchu spółdzielczego ze szczególnym uwzględnieniem grup producenckich	C1,C2, C3, C4
EK05	Umie zastosować wiedzę teoretyczną z zakresu spółdzielczości w prowadzeniu działalności rolniczej i okołorolniczej	C1,C2, C3 ,C4
EK06	Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności z zakresu spółdzielczości i dąży do aktualizowania tej wiedzy	C2, C3, C4

17 Treści programowe

forma zajęć - wykłady		liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Istota działania zespołowego w rolnictwie. Geneza ruchu spółdzielczego. Zasady spółdzielcze.	2	EK01, EK02
W2	Powstanie spółdzielczości w Polsce Polska spółdzielczość w okresie międzywojennym (1918 – 1939)	2	EK01, EK02, EK03
W3	Ruch spółdzielczy w Polsce do 1989 roku. Przemiany polskiej spółdzielczości w okresie transformacji systemowej	2	EK01, EK03
W4	Grupy producenckie w Polsce Spółdzielczość bankowa.	2	EK01, EK02, EK03, EK04
W5	Spółdzielczość mleczarska Spółdzielczość zaopatrzenia i zbytu	2	EK01,EK03, EK04, EK06
W6	Funkcjonowanie form spółdzielczych w wybranych krajach Europy Zachodniej. Światowe i europejskie organizacje spółdzielcze	2	EK01, EK02, EK03 EK04, EK05, EK06
W7	Krajowa Rada Spółdzielcza i spółdzielcze związki branżowe Organizacje społeczno-polityczne rolników	2	EK01, EK02, EK03 EK04, EK05, EK06
W8	Kierunki rozwoju ruchu spółdzielczego	1	EK01, EK02, EK03 EK04, EK05, EK06
suma godzin		15	
forma zajęć - laboratoria		liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
Ćw. 1	Psychologiczne i socjologiczne aspekty podejmowania działań wspólnych. Finansowe przesłanki podejmowania działań zespołowych	2	EK01, EK02
Ćw. 2	Podstawowe akty prawne dotyczące spółdzielczości i działań zespołowych: „Prawo Spółdzielcze” Podstawowe akty prawne dotyczące spółdzielczości i działań zespołowych:	2	EK01, EK02, EK03,
Ćw. 3	„Ustawa o grupach producenckich”, „Ustawa o stowarzyszeniach”. Podstawowe akty prawne dotyczące spółdzielczości i działań zespołowych: „Ustawa o	2	EK01, EK03

	społeczno zawodowych organizacjach rolników”, „Kodeks handlowy”		
Ćw. 4	Zasady powstawania i funkcjonowania wybranych form spółdzielczych: spółdzielnia Zasady powstawania i funkcjonowania wybranych form spółdzielczych: grupa producencka.	1	EK01, EK02, EK04,
Ćw. 5	Zasady powstawania i funkcjonowania wybranych form spółdzielczych: kółko maszynowe. Podstawowe sfery działalności spółdzielni wiejskich w otoczeniu rolnictwa: finansowa obsługa ludności	2	EK01, EK03, EK04,EK05
Ćw. 6	Podstawowe sfery działalności spółdzielni wiejskich w otoczeniu rolnictwa: przemysł spożywczy Podstawowe sfery działalności spółdzielni wiejskich w otoczeniu rolnictwa” rolnicze spółdzielnie produkcyjne	2	EK01, EK04, EK05, EK06
Ćw. 7	Wybrane elementy polityki i strategii rozwoju spółdzielczości na szczeblu gminy. Samorząd rolniczy.	2	EK01, EK04, EK05, EK06
Ćw. 8	Spółdzielnie alternatywne	1	EK01, EK03, EK05, EK06
suma godzin		15	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Wykład
2. Prezentacja multimedialna
3. Dyskusja
4. Burza mózgów

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Udział w dyskusji
F2. Ocena wystąpień i prezentacji
P1. Obecność na zajęciach
P2. Kolokwium zaliczeniowe (ew. zaliczenie ustne), pisemna praca na zaliczenie przedmiotu

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S
Godziny kontaktowe z nauczycielem -wykłady	30
Godziny kontaktowe z nauczycielem – ćwiczenia laboratoryjne	30
Przygotowanie się do zajęć	10
Przygotowanie się do dyskusji	10
Przygotowanie do kolokwium	10
Przygotowanie do zaliczenia	10
SUMA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Adamowicz M., Przedsiębiorstwa i organizacje publiczne w zrównoważonym rozwoju obszarów wiejskich. Wyd. SGGW, Warszawa 2006.
2. Czudec A., Możliwości i bariery rozwoju regionu. Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2009

Literatura uzupełniająca:

1. Gliński P., Lewenstein B., Siciński A. Samoorganizacja społeczeństwa polskiego trzeci sektor, Wyd. IFiS PAN, Warszawa 2002.

22 Kryteria oceny *				
	ocena 2,0 (ndst)	ocena 3,0 (dst.)	ocena 4,0 (db)	ocena 5,0 (bdb)
EK01	Student nie umie definiować podstawowych pojęć	Student poprawnie definiuje zaledwie kilka podstawowych pojęć	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem
EK02	Student nie umie stosować poznanej terminologii i korzystać z niej	Student poprawnie częściowo stosuje poznaną terminologię i korzysta z niej	Student poprawnie stosuje poznaną terminologię i korzysta z niej	Student poprawnie stosuje poznaną terminologię i korzysta z niej, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem
EK03	Student nie umie posługiwać się terminologią i korzystać z niej	Student poprawnie częściowo stosuje poznaną terminologię i korzysta z niej	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem	Student poprawnie stosuje poznaną terminologię i korzysta z niej, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem
EK04	Student nie ma wiedzy o metodach systemu zarządzania	Student ma niewielką wiedzę o metodach systemu zarządzania	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem	Student poprawnie stosuje poznaną terminologię i korzysta z niej, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem
EK05	Student nie ma podstaw i nie potrafi opracować planu strategicznego	Student w niewielkim stopniu potrafi skorzystać ze swej wiedzy i opracować plan strategiczny	Student poprawie buduje plan strategiczny	Student poprawie buduje plan strategiczny, potrafi wyjaśnić i rozbudować zasadnicze punkty planu.
EK06	Student nie zna i nie potrafi wybrać strategii strategicznej	Student zna w niskim stopniu i potrafi wybrać strategię planu	Student zna i potrafi wybrać strategię planu spółdzielni	Student zna i potrafi wybrać strategię spółdzielcze , potrafi również wyjaśnić i rozbudować dane punkty w temacie

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W18, K_U01, K_K01	C1	W1-15, Ćw. 1-15	1	F1-F2, P1-P2
EK02	K_W18, K_U01, K_K01	C1, C3	W1-15, Ćw. 1-15	1,2,3,4	F1-F2, P1-P2
EK03	K_W18, K_U01, K_K01	C2	W1-15, Ćw. 1-15	1,2,3,4	F1-F2, P1-P2
EK04	K_W18, K_W04, K_U01, K_K01	C1, C3	W1-15, Ćw. 1-15	1,2,3,4	F1-F2, P1-P2
EK05	K_W18, K_U03, K_U01, K_U04, K_K01	C3, C4	W1-15, Ćw. 1-15	1,2,3,4	F1-F2, P1-P2
EK06	K_W18, K_U04, K_K01, K_K03, K_K07	C4	W1-15, Ćw. 1-15	1,2,3,4	F1-F2, P1-P2