

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

ROK AKADEMICKI 2019/2020

Rolnictwo I stopień

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia										
Zrównoważony rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich										
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł										
Wydział Nauk Technicznych Zakład Rolnictwa										
3 Kod modułu			4 Grupa treści kształcenia				5 Typ modułu			
			treści kształcenia podstawowego				fakultatywny			
6 Poziom studiów			7 Liczba punktów ECTS				8 Poziom przedmiotu			
Studia I stopnia			4				Podstawowy			
9 Rok studiów,			10 Liczba godzin w semestrze				11 Liczba godzin w tygodniu			
semestr Rok III semestr V zimowy			Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.
studia stacjonarne			15	15				1	1	
12 Język wykładowy: język polski										
13 Wykładowca: dr inż. Alicja Baranowska, a.baranowska@dydaktyka.pswbp.pl										

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Znajomość podstawowej wiedzy z zakresu ekonomii i ekonomiki rolnictwa, ekologii

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Celem przedmiotu jest przekazanie i utrwalenie podstawowej wiedzy o tradycyjnych i nowoczesnych funkcjach rolnictwa i obszarów wiejskich w kontekście wielofunkcyjnego i zrównoważonego rozwoju oraz wykształcenie umiejętności analizowania, oceniania, porównywania oraz wyciągania wniosków w zakresie zastosowania zdobytej wiedzy w praktyce. |
| C2 | Wykształcenie zdolności do samodzielnego lub grupowego wykonywania powierzonych zadań, sprawnego komunikowania się i współdziałania z innymi oraz potrzeby uczenia się, doksztacania i doskonalenia. |
| C3 | Wykształcenie zdolności rozróżniania tradycyjnych i nowoczesnych funkcji obszarów wiejskich i wskazanie na ich przestrzenne zróżnicowanie w Polsce. Wykształcenie zdolności analitycznych, ocenia stan i możliwości rozwoju różnych form zrównoważonego i wielofunkcyjnego rozwoju rolnictwa i obszarów wiejskich |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	Zna podstawowe definicje i kryteria klasyfikacji obszarów wiejskich	C1
EK02	Rozróżnia tradycyjne i nowoczesne funkcje obszarów wiejskich i wskazuje na ich przestrzenne zróżnicowanie w Polsce	C1,C2,C3
EK03	Charakteryzuje stan i kierunki przemian w rolnictwie i obszarów wiejskich	C1,C2

EK04	Analizuje, porównuje i ocenia oraz wyciąga wnioski w zakresie zróżnicowania obszarów wiejskich w zależności od funkcji, położenia i charakteru gminy	C1,C2, C3
EK05	Umie zastosować wiedzę z zakresu wielofunkcyjnego rozwoju rolnictwa w prowadzeniu działalności rolniczej i okołorolniczej	C1,C2, C3
EK06	Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności z zakresu wielofunkcyjnego rozwoju rolnictwa i dąży do aktualizowania tej wiedzy	C2, C3,

17 Treści programowe

forma zajęć - wykłady		liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Definicja i klasyfikacja obszarów wiejskich	2	EK01, EK02
W2	Funkcje obszarów wiejskich i ich przestrzenne zróżnicowanie w Polsce	2	EK01, EK02, EK03
W3	Aktualny stan i kierunki przemian i rozwoju rolnictwa i obszarów wiejskich	2	EK01, EK03
W4	Definicje, istota, cele i zasady oraz uwarunkowania wielofunkcyjnego rozwoju rolnictwa i obszarów wiejskich.	2	EK01, EK02, EK03, EK04
W5	Definicje, istota, cele i zasady oraz uwarunkowania zrównoważonego rozwoju rolnictwa i obszarów wiejskich	2	EK01,EK03, EK04, EK06
W6	Przedsiębiorczość w wielofunkcyjnym rozwoju obszarów wiejskich, Sektor MSP na obszarach wiejskich, Instytucje i rozwiązania prawne wobec MSP	1	EK01, EK02, EK03 EK04, EK05, EK06
W7	Turystyka i rekreacja wiejska, Rozwój infrastruktury i usług turystycznych, Zarządzanie turystyką na obszarach wiejskich	1	EK01, EK02, EK03 EK04, EK05, EK06
W8	Polityka ochrony środowiska, rolnictwo ekologiczne, poza żywnościowa produkcja rolnicza,	1	
W9	Gospodarka przestrzenna i planowanie strategiczne rozwoju obszarów wiejskich	1	
W10	Finansowanie zrównoważonego i wielofunkcyjnego rozwoju obszarów wiejskich	1	EK01, EK02, EK03 EK04, EK05, EK06
suma godzin		15	
forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
Cw.1	Ocena zróżnicowania obszarów wiejskich w zależności od położenia i charakteru gminy (wiejskie, wiejsko-miejskie, miejskie do 5 tys. mieszkańców)	3	EK01, EK02
Cw. 2	Ocena funkcji obszarów wiejskich i ich zróżnicowania w wybranych gminach	3	EK01, EK02, EK03,
Cw. 3	Ocena stanu i kierunków przemian w rolnictwie i obszarów wiejskich w województwie lubelskim na podstawie NSR 2002-2010	2	EK01, EK03
Cw. 4	Ocena sytuacji demograficznej i polityki społecznej w wybranych gminach	2	EK01, EK02, EK04,
Cw. 5	Ocena stanu i możliwości rozwoju przedsiębiorczości i sektora MSP na obszarach wiejskich na przykładzie wybranych gmin	2	EK01, EK03, EK04,EK05
Cw. 6	Ocena stanu i możliwości rozwoju infrastruktury technicznej w wybranych gminach	3	EK01, EK04, EK05, EK06
suma godzin		15	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Wykład
2. Prezentacja multimedialna
3. Dyskusja
4. Burza mózgów

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Udział w dyskusji
- F2. Ocena wystąpień i prezentacji
- P1. Obecność na zajęciach
- P2. Kolokwium zaliczeniowe (ew. zaliczenie ustne), pisemna praca na zaliczenie przedmiotu

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S
Godziny kontaktowe z nauczycielem -wykłady	30
Godziny kontaktowe z nauczycielem - ćwiczenia	30
Przygotowanie się do zajęć	10
Przygotowanie się do dyskusji	10
Przygotowanie do kolokwium	10
Przygotowanie do zaliczenia	10
SUMA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

Kłodziński M., Dzun W., Rolnictwo a rozwój obszarów wiejskich. Wyd. Instytut Rozwoju Wsi i Rolnictwa PAN, Warszawa, 2005.

Zięba S., Kowalski A., Rozwój rolnictwa, gospodarki żywnościowej i obszarów wiejskich Polski w Unii Europejskiej. AlmaMer Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa, 2007.

Kociszewski K.: Ekologizacja polskiego rolnictwa a jego zrównoważony rozwój w warunkach członkostwa w Unii Europejskiej. Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego, 2013.

Harasim A. (red). Wybrane aspekty zrównoważonego rozwoju i specjalizacji gospodarstw rolnych. Wyd. IUNG Puławy, 2013.

Literatura uzupełniająca:

Nurzyńska I., Drygas M., Rozwój obszarów wiejskich w Polsce: diagnozy, strategię, koncepcje polityki, Instytut Rozwoju Wsi i Rolnictwa PAN, Warszawa, 2011

22 Kryteria oceny *

	ocena 2,0 (ndst)	ocena 3,0 (dst.)	ocena 4,0 (db)	ocena 5,0 (bdb)
EK01	Student nie umie definiować podstawowych pojęć	Student poprawnie definiuje zaledwie kilka podstawowych pojęć	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem
EK02	Student nie umie stosować poznanej terminologii i korzystać z niej	Student poprawnie częściowo stosuje poznaną terminologię i korzysta z niej	Student poprawnie stosuje poznaną terminologię i korzysta z niej	Student poprawnie stosuje poznaną terminologię i korzysta z niej, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem

EK03	Student nie umie posługiwać się terminologią i korzystać z niej	Student poprawnie częściowo stosuje poznaną terminologię i korzysta z niej	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem	Student poprawnie stosuje poznaną terminologię i korzysta z niej, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem
EK04	Student nie ma wiedzy o metodach systemu zarządzania	Student ma niewielką wiedzę o metodach systemu zarządzania	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem	Student poprawnie stosuje poznaną terminologię i korzysta z niej, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem
EK05	Student nie ma podstaw i nie potrafi opracować planu strategicznego	Student w niewielkim stopniu potrafi skorzystać ze swej wiedzy i opracować plan strategiczny	Student poprawie buduje plan srozoju	Student poprawie buduje plan strategiczny, potrafi wyjaśnić i rozbudować zasadnicze punkty planu.
EK06	Student nie zna i nie potrafi wybrać strategii strategicznej	Student zna w niskim stopniu i potrafi wybrać strategię planu	Student zna i potrafi wybrać strategię planu rozwoju	Student zna i potrafi wybrać strategię spółdzielczą, potrafi również wyjaśnić i rozbudować dane punkty w temacie

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W18, K_U01, K_K01	C1	W1-10, Cw.1-6	1	F1-F2, P1-P2
EK02	K_W18, K_U01, K_K01	C1, C3	W1-10, Cw.1-6	1,2,3,4	F1-F2, P1-P2
EK03	K_W18, K_U01, K_K01	C2	W1-10, Cw.1-6	1,2,3,4	F1-F2, P1-P2
EK04	K_W18, K_W04, K_U01, K_K01	C1, C3	W1-10, Cw.1-6	1,2,3,4	F1-F2, P1-P2
EK05	K_W18, K_U03, K_U01, K_U04, K_K01	C3	W1-10, Cw.1-6	1,2,3,4	F1-F2, P1-P2
EK06	K_W18, K_U04, K_K01, K_K03, K_K07	C3	W1-10, Cw.1-6	1,2,3,4	F1-F2, P1-P2