

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

ROK AKADEMICKI 2019/2020

Rolnictwo I stopień

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia		Ogólna uprawa roli i roślin Przedmiot praktyczny
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł		Wydział Nauk Technicznych, Zakład Rolnictwa
3 Kod modułu	4 Grupa treści kształcenia treści kształcenia kierunkowego	5 Typ modułu obowiązkowy
6 Poziom studiów studia I stopnia	7 Liczba punktów ECTS 6	8 Poziom przedmiotu średnio- zaawansowany
9 Rok studiów, semestr	10 Liczba godzin w semestrze	11 Liczba godzin w tygodniu
<i>II rok – semestr III – zimowy</i>	<i>Wyk. Zp./ ćw. Zt Sem. Proj.</i>	<i>Wyk. Zp./ ćw. Lab Sem.</i>
studia stacjonarne	30 45 6	2 3
12 Język wykładowy: język polski		
13 Wykładowca Ewelina Narojek-Babula, ewelina.narojek-babula@o2.pl		

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne		
1.	Podstawowa wiedza z zakresu uprawy roli i roślin	
15 Cele przedmiotu		
C1	Zapoznanie z podstawową terminologią w zakresie ogólnej uprawy roli i roślin	
C2	Poznanie systemów uprawy roli, technologii uprawy roślin, systemów gospodarowania	
C3	Występowanie i szkodliwość agrofagów roślin rolniczych – zapobieganie i zwalczanie	
16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych		
nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
WIEDZA		
EK01	objaśnić podstawowe pojęcia i zagadnienia z uprawy roli i roślin oraz związki z innymi dyscyplinami	C1
EK02	scharakteryzować systemy rolnictwa, systemy uprawy roli, technologie uprawy roślin, ograniczanie agrofagów	C1, C2
UMIEJĘTNOŚCI		
EK03	stosować poznaną terminologię z zakresu ogólnej uprawy roli i roślin i korzystać z niej podczas wypowiedzania się w zagadnieniach związanych z rozwojem rośliny	C1, C2
EK04	interpretować zjawiska zachodzące podczas wzrostu i rozwoju roślin	C2
EK05	określać zależności związane z praktycznym wykorzystaniem zdobytej wiedzy	C1, C2, C3
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EK06	wykorzystać własne umiejętności, aktualizować wiedzę kierunkową	C1, C2, C3

17 Treści programowe

forma zajęć - wykłady		liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Wprowadzenie do przedmiotu i podstawowe pojęcia związane z produkcją roślinną. Siedlisko roślin uprawnych oraz charakterystyka i wpływ czynników klimatycznych na uprawę roślin.	2	EK01, EK03
W2	Gleba jako czynnik siedliska. Układ gleby, jej znaczenie i porowatość oraz wpływ uprawy roli na układ gleby. Woda w glebie. Czynniki wpływające na wilgotność gleby.	3	EK02, EK05
W3	Budowa nasion i etapy rozwoju nasienia. Ocena materiału siewnego i jego przygotowanie. Siew nasion, terminy siewu, głębokość i ilość wysiewu.	2	EK02
W4	Zmianowanie i płodozmian. Typy i znaczenie płodozmianów. Znaczenie zmienowania w uprawie polowej.	3	EK02
W5	Nawożenie. Zasady nawożenia i nawozy. Wymagania pokarmowe i nawozowe roślin. Nawozy organiczne i mineralne.	3	EK02
W6	Ochrona roślin. Pojęcie i zadania ochrony roślin. Pestycydy, pojęcie i podział pestycydów.	2	EK02
W7	Choroby i czynniki chorobotwórcze. Choroby podstawowych roślin rolniczych i ich charakterystyka.	2	EK02
W8	Szkodniki roślin uprawnych i ich zwalczanie.	2	EK01, EK02
W9	Chwasty i ich klasyfikacja Morfologia ważniejszych chwastów segetalnych. Metody zwalczania chwastów.	3	EK01, EK02, EK04
W10	Plonowanie roślin uprawnych. Plony i kontrola strat plonu.	3	EK01, EK02, EK04
W11	Znaczenie wyboru odmiany i jej wpływ na plonowanie.	3	EK02
W12	Cele i zadania uprawy roli. Dobór narzędzi i maszyn do uprawy roli. Zasady bhp w rolnictwie.	2	EK03, EK04, EK05, EK06
suma godzin		30	
forma zajęć – zajęcia praktyczne		liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
Zp.1	Rośliny okopowe. Charakterystyka roślin okopowych. Ogólna uprawa roślin okopowych. Systematyka, wymagania glebowe. Zbiór i znaczenie roślin okopowych.	4	EK01
Zp.2	Rośliny zbożowe. Ogólna uprawa roślin zbożowych. Charakterystyka rolnicza roślin zbożowych. Systematyka, wymagania glebowe. Zbiór i znaczenie roślin zbożowych.	4	EK02, EK03, EK05
Zp.3	Ogólna uprawa kukurydzy i jej znaczenie w rolnictwie.	4	EK02, EK03, EK05
Zp.4	Rośliny bobowate grubonasienne. Ogólna uprawa roślin bobowatych drobnonasiennych. Charakterystyka rolnicza. Systematyka, wymagania glebowe. Zbiór i znaczenie roślin bobowatych grubonasiennych.	4	EK02, EK03, EK05
Zp.5	Rośliny bobowate drobnonasienne. Ogólna uprawa roślin bobowatych drobnonasiennych. Charakterystyka rolnicza. Systematyka, wymagania glebowe. Zbiór i znaczenie roślin bobowatych drobnonasiennych.	4	EK02, EK03, EK06
Zp.6	Rośliny oleiste. Ogólna uprawa roślin oleistych. Charakterystyka rolnicza. Systematyka, wymagania glebowe. Zbiór i znaczenie roślin oleistych.	5	EK02, EK03, EK05
Zp.7	Materiał siewny. Metody badania nasion	5	EK02, EK03, EK05, EK06
Zp.8	Układanie płodozmianów.	5	EK01, EK02, EK03
Zp.9	Chwasty i podział chwastów. Ochrona roślin rolniczych.	5	EK01, EK02, EK04, EK06
		45	

	forma zajęć – zajęcia terenowe	liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
Zt.1	Identyfikacja roślin uprawnych i chwastów w warunkach terenowych. Obserwacja faz rozwojowych wybranych roślin rolniczych w uprawach polowych. Ocena poprawności wykonania zabiegów uprawowych. Ocena zagęszczenia i zachwaszczenia łąnu wybranych gatunków roślin rolniczych.	6	EK01-EK06

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Wykład
2. Dyskusja
3. Przygotowanie i zespołowa prezentacja
4. Pokaz multimedialny

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Udział w dyskusji
- F2. Ocena wystąpień i prezentacji
- P1. Obecność na zajęciach
- P2. Kolokwium zaliczeniowe (ew. zaliczenie ustne), egzamin

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności S
Godziny kontaktowe z nauczycielem	81
konsultacje	5
Przygotowanie do dyskusji	10
Przygotowanie się do zajęć	15
Przygotowanie do kolokwium	15
Przygotowanie do egzaminu	24
SUMA	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Uprawa Roli i Roślin – pod red. Józefa Starczewskiego Cz. I Środowisko. Herbologia. Siedlce 2008.
2. Uprawa Roli i Roślin – pod red. Józefa Starczewskiego Cz. II Rośliny uprawy polowej. Technologie uprawy roli i roślin. Siedlce 2008.
3. Ogólna uprawa roślin – pod red. Mariana Wesołowskiego. Wydawnictwo Akademii Rolniczej. Lublin 2007.

Literatura uzupełniająca:

1. Produkcja roślinna. Piotr J. Domański, Witold Grzebisz, Stefan Wolny Warszawa 2008.

22 Kryteria oceny *

	ocena 2,0 (ndst)	ocena 3,0 (dst.)	ocena 4,0 (db)	ocena 5,0 (bdb)
EK01	Student nie umie definiować podstawowych pojęć	Student poprawnie definiuje zaledwie kilka podstawowych pojęć	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem
EK02	Student nie umie określić podstawowych zagadnień z ogólnej uprawy roli i roślin	Student poprawnie określa zaledwie kilka podstawowych zagadnień	Student poprawnie określa zagadnienia związane z tematem	Student poprawnie określa zagadnienia związane z tematem, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem

EK03	Student nie umie stosować poznanej terminologii i korzystać z niej	Student poprawnie częściowo stosuje poznaną terminologię i korzysta z niej	Student poprawnie stosuje poznaną terminologię i korzysta z niej	Student poprawnie stosuje poznaną terminologię i korzysta z niej, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem
EK04	Student nie umie interpretować zjawisk zachodzących podczas uprawy roli i rozwoju roślin	Student poprawnie interpretuje zaledwie kilka zjawisk zachodzących podczas uprawy roli i rozwoju roślin	Student poprawnie interpretuje zjawiska zachodzące podczas uprawy roli i rozwoju roślin	Student poprawnie interpretuje zaledwie kilka zjawiska zachodzące podczas uprawy roli i rozwoju roślin, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem
EK05	Student nie umie określać zależności związanych z wykorzystaniem zdobytej wiedzy	Student poprawnie określa niektóre zależności związane z wykorzystaniem zdobytej wiedzy	Student poprawnie określa zależności związane z wykorzystaniem zdobytej wiedzy	Student poprawnie określa zależności związane z wykorzystaniem zdobytej wiedzy, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem
EK06	Student nie umie wykorzystać własnych umiejętności i aktualizować wiedzy kierunkowej	Student częściowo wykorzystuje własne umiejętności i aktualizuje wiedzę kierunkową	Student potrafi wykorzystać własne umiejętności, aktualizować wiedzę kierunkową	Student umie wykorzystać własne umiejętności, aktualizować wiedzę kierunkową, wyjaśniać samodzielnie istotę zjawisk, potrafi zanalizować problemy związane z tematem
23 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – zgodnie z planem zajęć				
2. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć				
3. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) – zgodnie z terminarzem konsultacji				

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W01	C1	W1, W8-10 Zp.1, Zp.8-9, Zt.1	1	F1, F2, P1, P2
EK02	K_W06, K_W12	C1, C2	W2-9, W10-11, Zp.2-Zp.9, Zt.1	1, 2, 3, 4	F1, F2, P1, P2
EK03	K_U13	C1, C2	W1, W12, Zp.2-8, Zt.1	1, 2, 3, 4	F1, F2, P1, P2
EK04	K_U10, K_U13	C2	W9-10, W12, Zp.9, Zt.1	1, 2, 3	F1, F2, P1, P2
EK05	K_U13	C1, C2, C3	W2, W12, Zp.2-4, Zp.6-7, Zt.1	1, 2, 3	F1, F2, P1, P2
EK06	K_K01; K_K04	C1, C2, C3	W12, Zp.5, Zp.7, Zp.9, Zt.1	1, 2, 3, 4	F1, F2, P1, P2