

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

ROK AKADEMICKI 2019/2020

Rolnictwo I stopień

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia										
Turystyka wiejska										
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł										
Wydział Nauk Technicznych Zakład Rolnictwa										
3 Kod modułu			4 Grupa treści kształcenia <i>treści kształcenia kierunkowego</i>				5 Typ modułu <i>fakultatywny</i>			
6 Poziom studiów I stopnia			7	Liczba	punktów	ECTS	8 Poziom przedmiotu Podstawowy			
			3							
9 Rok studiów, semestr <i>II rok studiów semestr IV</i>			10 Liczba godzin w semestrze					11 Liczba godzin w tygodniu		
			<i>Wyk.</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Wyk.</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Lab.</i>
studia stacjonarne			15	15				1	1	
12 Język wykładowy: polski										
13 Wykładowca dr inż. Alicja Baranowska, a.baranowska@dydaktyka.pswbp.pl										

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

- Ogólne informacje o ekonomii, ochronie środowiska

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Przekazanie terminologii i ogólnej wiedzy z zakresu turystyki wiejskiej |
| C2 | Zapoznanie z zasadami funkcjonowania gospodarstwa wiejskiego dla potrzeb turystyki |
| C3 | Zapoznanie z wpływem turystyki wiejskiej na rozwój obszarów wiejskich |
| C4 | Poznanie produktów turystycznych w środowisku wiejskim |
| C5 | Poznanie organizacji wspierających rozwój turystyki wiejskiej |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	Ma rozszerzoną wiedzę i zna terminologię w zakresie nauk humanistycznych, społecznych, przyrodniczych, technicznych, nauk o kulturze fizycznej i zdrowiu	C1,
EK02	Zna szczegółowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	C1 C2,
EK03	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną i praktyczną w określonych obszarach funkcjonalnych i bycia specjalistą w tym zakresie (w powiązaniu ze studiowaną specjalnością)	C2, C3, C4, C5

EK04	Potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z zakresie turystyki i rekreacji jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych	C2, C3, C4, C5
EK05	Wykazuje przedsiębiorczość, umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania, potrafi przyjąć rolę lidera w grupie	C1, C2, C3

17 Treści programowe

forma zajęć - wykłady		liczba godzin S	odniesienie do celów przedmiotu
W1	Zarys historii wsi. Czynniki aktywizacji rozwoju wsi. Kryteria podziału turystyki na obszarach wiejskich.	2	C1,
W2	Historia rozwoju turystyki na obszarach wiejskich. Strategie regionalne i lokalne oraz rola samorządów terytorialnych.	2	C1, C2, C3
W3	Determinanty rozwoju turystyki na obszarach wiejskich. Motywy podejmowania decyzji o działalności agroturystycznej na wsi.	2	C2, C3, C4
W4	Rola zarządzania w turystyce na obszarach wiejskich. Charakterystyka turystów oraz ich motywy i preferencje wyboru usług turystycznych.	2	C2, C3, C4
W5	Walory przyrodnicze, kulturowe i gospodarcze regionów. Istota i sposoby kreowania produktu turystycznego na obszarach wiejskich.	2	C3, C4
W6	Zasady organizacji imprez turystyczno-rekreacyjnych na obszarach wiejskich.	1	C3, C4
W7	Instytucjonalne warunki rozwoju turystyki na obszarach wiejskich. Aspekty prawne regulujące świadczenia usług turystycznych na obszarach wiejskich	2	C2, C3, C4, C5
W8	Etapy podejmowania decyzji o działalności turystycznej, Jakość i ceny usług agroturystycznych na obszarach wiejskich	2	C2, C3, C4, C5
suma godzin		15	
forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin S	odniesienie do celów przedmiotu
ĆW1	Zadania samorządu terytorialnego, ośrodków doradztwa rolniczego i stowarzyszeń w zakresie rozwoju turystyki wiejskiej,	2	C1, C5
ĆW2	Dziedzictwo kulturowe jako element atrakcyjności turystycznej obszarów wiejskich	1	C3, C4
ĆW3	Walory i atrakcje przyrodnicze, krajobrazowe i kulturowe w turystyce wiejskiej	2	C3, C4
ĆW4	Ochrona i pielęgnacja krajobrazu przyrodniczego i kulturowego obszarów wiejskich	1	C2, C3, C4
ĆW5	Tworzenie produktu turystycznego, kultura obsługi klienta	2	C2, C3, C4
ĆW6	Popyt na produkty ekologiczne, regionalne. Jakość usług	1	C2, C3, C4
ĆW7	Rodzaje usług hotelarskich w turystyce wiejskiej, standard zakwaterowania. Kategoryzacja bazy noclegowej	2	C2, C3, C4
ĆW8	Organizacja żywienia w turystyce wiejskiej. Kuchnia regionalna	1	C2, C3, C4
ĆW9	Różnorodna oferta rekreacyjna umożliwiająca aktywność sportowo-rekreacyjną i turystyczną	2	C2, C4
ĆW10	Rodzaje promocji i jej znaczenie w turystyce wiejskiej	1	C2, C3, C4, C5
suma godzin		15	

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. Wykład
2. ćwiczenia
3. dyskusja
4. obserwacja

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

F1.	Wypracowania
F2.	Ćwiczenia praktyczne
F.3	Aktywność podczas zajęć
P1.	Zaliczenie na ocenę

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Konsultacje przedmiotowe	10
Przygotowanie się do zajęć	10
Przygotowanie do napisania referatu	10
Przygotowanie do zaliczenia	15
SUMA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW	3
ECTS DLA PRZEDMIOTU	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Bergier J., Sawicki B., Wybrane zagadnienia z turystyki wiejskiej, Biała Podlaska 2005
2. Sikora J. Wartecka-Ważyńska A., Wybrane uwarunkowania turystyki wiejskiej, Poznań 2013
3. Legienis H., Rola turystyki na terenach wiejskich, Warszawa 2000
4. Majewski J., Lane B., Turystyka wiejska i rozwój lokalny, Poznań 2001
5. Jędrusiak T., Wiejska turystyka kulturowa, Warszawa 2010

Literatura uzupełniająca:

1. Jalinik M., Determinanty rozwoju turystyki na obszarach wiejskich, Białystok 2005
2. Jastrzębski C., Turystyka wiejska na drodze do komercjalizacji, Kielce 2011

22 Formy oceny - szczegóły

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
EK01	Nie ma rozszerzonej wiedzy i nie zna terminologii w zakresie nauk humanistycznych, społecznych, przyrodniczych, technicznych, nauk o kulturze fizycznej i zdrowiu	Ma dostateczną wiedzę i zna terminologię w zakresie nauk humanistycznych, społecznych, przyrodniczych, technicznych, nauk o kulturze fizycznej i zdrowiu	Ma rozszerzoną wiedzę i zna terminologię w zakresie nauk humanistycznych, społecznych, przyrodniczych, technicznych, nauk o kulturze fizycznej i zdrowiu	Ma rozszerzoną wiedzę i zna terminologię w zakresie nauk humanistycznych, społecznych, przyrodniczych, technicznych, nauk o kulturze fizycznej i zdrowiu. Wykazuje wolę pogłębiania wiedzy.
EK02	Nie zna szczegółowych zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	Zna dostatecznie zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	Zna zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	Zna bardzo dobrze zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości

EK03	Nie potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną i praktyczną w określonych obszarach funkcjonalnych i nie jest specjalistą w tym zakresie (w powiązaniu ze studiowaną specjalnością)	Potrafi w stopniu dostatecznym wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną i praktyczną w określonych obszarach funkcjonalnych.	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną i praktyczną w określonych obszarach funkcjonalnych i nie jest specjalistą w tym zakresie (w powiązaniu ze studiowaną specjalnością)	Potrafi bardzo dobrze wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną i praktyczną w określonych obszarach funkcjonalnych i nie jest specjalistą w tym zakresie (w powiązaniu ze studiowaną specjalnością)
EK04	Nie potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z zakresu turystyki i rekreacji jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych	Potrafi dostatecznie sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z zakresu turystyki i rekreacji jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych	Potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z zakresu turystyki i rekreacji jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych	Potrafi bardzo dobrze porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z zakresu turystyki i rekreacji jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych
EK05	Nie wykazuje przedsiębiorczość, nie umie wyznaczać oraz przyjmować wspólnych celów działania, potrafi przyjąć rolę lidera w grupie	Wykazuje w stopniu dostatecznym przedsiębiorczość, umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania, potrafi przyjąć rolę lidera w grupie	Wykazuje przedsiębiorczość, umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania, potrafi przyjąć rolę lidera w grupie	Wykazuje w bardzo dobrą przedsiębiorczość, umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania, potrafi przyjąć rolę lidera w grupie

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W01, K_W04, K_W18, K_K01, K_U01	C1	C1 W1-2, ĆW1	1	P1
EK02	K_W18, K_W10, K_U01, K_K02	C2, C2	C2W2-4, 7, 8. ĆW 2, 3, 10	2, 3, 4	F2, F3
EK03	K_W18, K_U01, K_U03, K_K01	C2-C5	C3W2-8, ĆW2-10	1, 2, 3, 4	F1, F2, F3
EK04	K_W18, K_U04, K_U09, K_K01	C2-C5	C4 W3-8, ĆW 2-10	2, 3, 4	F2, F3
EK05	K_W18, K_K01, K_K02, K_K07	C1, C2, C3	C5 W7-8, ĆW 1, 10	1, 2, 3, 4	F2, F3