

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA ROK AKADEMICKI 2019/2020
ROLNICTWO I STOPIEŃ

1 Nazwa modułu kształcenia

J. obcy- język angielski

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk Technicznych
Zakład Rolnictwa

3 Kod modułu
(wypełnia
koordynator
ECTS)

4 Grupa treści kształcenia
Treści kształcenia ogólnego

5 Typ modułu
Obowiązkowy

6 Poziom studiów studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS
2

8 Poziom przedmiotu
A2/B1

9 Rok studiów, semestr

II rok semestr
III – zimowy

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk. Ćw. Lab. Sem. Proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk. Ćw. Lab. Sem. Proj.

studia
stacjonarne

30

2

12 Język wykładowy:

język angielski, język polski

13 Wykładowca:

dr Katarzyna Łaskarzewska,

k.laskarzewska@dydaktyka.pswbp.pl

14 Wymagania wstępne (zakres wiadomości/umiejętności/kompetencji, jakie powinien posiadać student przed rozpoczęciem nauki przedmiotu)

1. Znajomość języka na poziomie A2/B1

15 Cele przedmiotu (oczekiwane efekty kształcenia, kompetencje / umiejętności/wiedza nabyte przez studentów)

C1 Opanowanie języka na poziomie zapewniającym w miarę sprawną komunikację w odniesieniu do spraw życia codziennego i zawodowego (poziom B2).

C2 Dostrzeganie podobieństw i różnic między własną kulturą, a kulturą społeczeństwa danego obszaru językowego.

C3 Rozwijanie autonomii studenta w procesie uczenia się języka obcego.

C4 Rozwijanie umiejętności pracy w zespole.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów kształcenia
EK01	formułować proste wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego i zawodowego.	C1 C4
EK02	formułować proste wypowiedzi pisemne dotyczące tematyki życia codziennego i zawodowego.	C1
EK03	zrozumieć proste ustne wypowiedzi dotyczące tematyki życia codziennego i zawodowego.	C1

EK04	zrozumieć krótkie proste teksty na znane mu konkretne tematy napisane językiem codziennym lub związanym z kierunkiem studiów.	C1
EK05	wymienić charakterystyczne elementy kultury i cechy społeczeństwa krajów danego obszaru językowego.	C2
EK06	używać prostych struktur leksykalno-gramatycznych.	C1 C2
EK07	korzystać z dostępnych źródeł informacji w języku obcym.	C3 C4

17 Treści programowe

forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW 1	Sprzęt rolniczy cz.1	2	EK01, 2, 3, 4, 6, 7
ĆW 2	Sprzęt rolniczy cz.2	2	EK01, 2, 3, 4, 6, 7
ĆW 3	Przemysł mięsny cz.1	2	EK01, 2, 3, 4, 6, 7
ĆW 4	Przemysł mięsny cz.2	2	EK01, 2, 3, 4, 6, 7
ĆW 5	Nabiał i inne produkty	2	EK01,2,3, 4,5,6,7
ĆW 6	Hodowla owiec	2	EK01, 2, 3, 4, 6, 7
ĆW 7	Kolokwium	2	EK03, 4
ĆW 8	Hodowla koni	2	EK01, 2, 3, 4, 6, 7
ĆW 9	Hodowla pszczoł	2	EK01, 2, 3, 4, 6, 7
ĆW10	Gleby	2	EK01, 2, 3, 4, 6, 7
ĆW11	Obieg azotu w przyrodzie	2	EK01, 2, 3, 4, 6, 7
ĆW12	Obsiew pól	2	EK01,2,3,4,5, 6, 7
ĆW13	Klimat i pogoda	2	EK01,2,3,4,5, 6, 7
ĆW14	Kolokwium	2	EK03,4
ĆW15	Strategia sprzedaży	2	EK01,2,3,4,5,6,7
suma godzin		30	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Podręcznik
2. Płyta CD
3. Słownik
4. Zasoby internetowe
5. Teksty autentyczne

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Aktywność
- F2. Kolokwia
- F3. Wypowiedź pisemna
- F4. Prezentacja
- F5. Wypowiedź ustna
- P1. Ocena semestralna

20 Obciążenie pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie się do zajęć	20
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa	
1. Dummett P., Stephenson H., <i>Keynote Intermediate</i> , Hampshire 2016.	
Literatura uzupełniająca	
1. Murphy R., <i>English Grammar In Use</i> . Cambridge, 2007.	
2. O'Sullivan N., Libbin J., <i>Agriculture</i> , Berkshire, 2016.	
3. www.ted.com.	

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_U27	C1 C2 C3 C4	ĆW1-9, 11-14, 16-23, 25-29	1-5	F1 F4 F5 P1
EK02	K_U27	C1 C2 C3 C4	ĆW1-9, 11-14, 16-23, 25-29	1-5	F3 P1
EK03	K_U27	C1 C2 C3	ĆW1-15	1-5	F1 F2 F4 P1 P2
EK04	K_U27	C1 C2 C3 C4	ĆW1-15	1-5	F1 F2 F3 F4 F5 P1 P2
EK05	K_U27	C1 C2 C3	ĆW1-9, 11-14, 16-23, 25-29	1-5	F1 F2 F4 F5 P1 P2

Podpis osoby/ osób prowadzących
zajęcia:.....

Podpis Kierownika
jednostki:.....
.....

Podpis Dziekana:.....