

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

ROK AKADEMICKI 2019/2020

Rolnictwo I stopień

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia		Podstawy rozrodu i fizjologii zwierząt Przedmiot praktyczny							
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł		Wydział Nauk Technicznych Zakład Rolnictwa							
3 Kod modułu		4 Grupa treści kształcenia treści kształcenia kierunkowego				5 Typ modułu obowiązkowy			
6 Poziom studiów studia I stopnia		7 Liczba punktów ECTS 4				8 Poziom przedmiotu podstawowy			
9 Rok studiów, semestr II rok –semestr III - zimowy		10 Liczba godzin w semestrze				11 Liczba godzin w tygodniu			
		Wyk.	Zt.	Lab/Zp	Sem.	Wyk.	Zt.	Lab/Zp	Sem.
studia stacjonarne		15	6	30		1		2	
12 Język wykładowy: język polski									
13 Wykładowca Stanisław Kondracki, prof. dr hab. sk@uph.siedlce.pl									

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Znajomość biologicznych podstaw funkcjonowania organizmów zwierzęcych

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Poznanie funkcjonowania organizmu jako zbioru układów funkcjonalnych |
| C2 | Poznanie budowy układu rozrodczego samca i samicy |
| C3 | Poznanie biologicznych podstaw funkcji rozrodczych samców i samic |
| C4 | Poznanie teoretycznych i praktycznych aspektów rozrodu zwierząt |
| C5 | Nabycie praktycznych umiejętności diagnostyki procesów rozrodczych zwierząt gospodarskich i domowych |
| C6 | Nabycie praktycznych umiejętności organizacji rozrodu zwierząt gospodarskich i domowych |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
WIEDZA		
EK01	objaśnić podstawowe pojęcia i zagadnienia fizjologii i rozrodu zwierząt	C1, C2, C4
EK02	rozumie przebieg procesów rozrodczych zwierząt gospodarskich i domowych	C1, C3, C4
UMIEJĘTNOŚCI		
EK03	umie ocenić stan fizjologiczny zwierzęcia, określić fazę cyklu płciowego, zdiagnozować ciążę i określić optymalny moment do zapłodnienia	C3, C4, C5, C6
EK04	potrafi zastosować techniki diagnostyczne do optymalizacji rozrodu zwierząt	C4, C5
EK05	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności praktycznych	C1, C2, C3, C4, C6

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
EK06	Jest świadomy skutków podejmowanych działań oraz ryzyka produkcyjnego i ekonomicznego, wynikającego z podejmowanych działań	C3, C4, C6	
17 Treści programowe			
forma zajęć – wykłady		liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Układ rozrodczy i jego znaczenie dla zachowania gatunku i funkcjonowania osobnika	2	EK01, EK05
W2	Rozwój płciowy samców i samic	2	EK01, EK06
W3	Gametogeneza. namnażanie i rozwój komórek płciowych u samców i samic	2	EK02, EK05
W4	Czynniki determinujące funkcje rozrodcze samców	2	EK02, EK04, EK05
W5	Cykl płciowy u ssaków. Hormonalna regulacja cykli płciowych.	2	EK02, EK05, EK06
W6	Synchronizacja i stymulacja funkcji rozrodczych samic	2	EK02, EK03, EK06
W7	Znaczenie odruchów płciowych samców i samic dla stymulacji przemieszczania gamet w układzie rozrodczym samicy	2	EK02, EK05
W8	Kryteria wyboru momentu krycia lub inseminacji	2	EK02, EK05
W9	Biologiczne podstawy procesu zapłodnienia	2	EK01, EK03,
W10	Rozwój zarodka. Metody pozyskiwania i przenoszenia zarodków	2	EK02, EK06
W11	Przebieg ciąży u ssaków, rozwój błon płodowych i wykształcenie łożyska	2	EK02, EK03
W12	Mechanizm porodu. Czynniki determinujące przebieg porodu	2	EK01, EK02
W13	Okres połogu. Poporodowe zmiany w organizmie samicy	2	EK02, EK06
W14-15	Czynniki ograniczające funkcje rozrodcze samców i samic	4	EK02, EK06
suma godzin		30	
forma zajęć – zajęcia praktyczne		liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ZP1	Ocena stanu rozwoju narządów rozrodczych samców i samic	2	EK01, EK03
ZP 2-3	Ocena płodności potencjalnej na podstawie badania jajników. Pozyskiwanie i ocena oocytów samic	4	EK02, EK04
ZP 6-7	Zastosowanie testów wskaźnikowych i przyrządów pomiarowych do oceny fazy cyklu płciowego. Ocena zdolności komórek płciowych do zapłodnienia na podstawie testów laboratoryjnych i badań mikroskopowych.	4	EK03, EK04 EK06
ZP 8-9	Diagnozowanie ciąży. Ocena rozwoju zarodka. Ocena przebiegu rozwoju płodu.	4	EK02, EK04, EK06
ZP10-11	Ocena wpływu ciąży na organizm samicy Ocena nieprawidłowości rozwoju oraz stanów patologicznych zarodka i płodu	4	EK02, EK04 EK06
ZP12-13	Prognozowanie porodu na podstawie wskaźników metabolicznych i zmian w zewnętrznych narządach płciowych i w zachowaniu samic. Przeszkody porodowe ze strony matki i płodu	4	EK04, EK06
ZP14-15	Ocena efektywności rozrodu i szacowanie wskaźników płodności	4	EK03, EK04, EK05
suma godzin		30	

Forma zajęć - zajęcia terenowe		liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
Zt.1-2	Ocena nasienia samców w stacji inseminacyjnej. Ocena wyników użytkowania rozrodczego samic w warunkach produkcyjnych	6	EK03, EK05
suma godzin		6	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne	
1.	Wykład
2.	Ćwiczenia laboratoryjne
3.	Ćwiczenia terenowe
4.	Pokaz multimedialny i dyskusja

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)	
F1.	Ocena frekwencji i aktywności na ćwiczeniach i wykładach
F2.	Ocena prezentacji, wystąpień i udziału w dyskusji
P1.	Ocena prac zaliczeniowych
P2.	Kolokwium zaliczeniowe (ew. zaliczenie ustne)

20 Obciążenie pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności S
Godziny kontaktowe z nauczycielem - wykłady	15
Godziny kontaktowe z nauczycielem – ćwiczenia i laboratoria	36
Godziny kontaktowe z nauczycielem – konsultacje	5
Przygotowanie się do laboratorium i ćwiczeń terenowych	14
Przygotowanie prac i prezentacji	10
Przygotowanie się do kolokwium i egzaminu końcowego	20
SUMA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1.	Krzymowski T. (praca zbiorowa) 2007. Biologia rozrodu zwierząt. Cz. 1 Fizjologiczna regulacja procesów rozrodczych samicy. Wyd. UWM w Olsztynie.
2.	Krzymowski T., Przała J., 2005. Fizjologia zwierząt: podręcznik dla studentów wydziałów medycyny weterynaryjnej, wydziałów biologii i hodowli zwierząt akademii rolniczych i uniwersytetów. Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne.,
3.	Strzeżek J. (praca zbiorowa) 2007. Biologia rozrodu zwierząt. Cz. 2 Biologiczne uwarunkowania wartości rozrodowej samca. Wyd. UWM w Olsztynie.
Literatura uzupełniająca:	
1.	Jaśkowski J.M. (praca zbiorowa) 2017. Biotechniki stosowane w rozrodzie zwierząt gospodarskich i koni. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu
2.	Dubiel A. (praca zbiorowa) 2010. Rozród psów. Wrocław Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego

22 Kryteria oceny *

	ocena 2,0 (ndst)	ocena 3,0 (dst.)	ocena 4,0 (db)	ocena 5,0 (bdb)
EK01	Student nie umie definiować podstawowych pojęć	Student poprawnie definiuje zaledwie kilka podstawowych pojęć	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem
EK02	Student nie rozumie przebiegu procesów rozrodczych u zwierząt	Student rozumie przebieg zaledwie części procesów rozrodczych u zwierząt	Student dobrze rozumie przebieg procesów rozrodczych u zwierząt	Student dobrze rozumie przebieg procesów rozrodczych u zwierząt, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy z nimi związane
EK03	Student nie umie ocenić stanu fizjologicznego zwierzęcia, określić fazy cyklu płciowego, zdiagnozować ciążę ani określić optymalny moment do zapłodnienia	Student poprawnie ocenia stan fizjologiczny zwierzęcia, określa fazę cyklu płciowego, potrafi zdiagnozować ciążę i określić optymalny moment do zapłodnienia	Student potrafi ocenić stan fizjologiczny zwierzęcia, fazę cyklu płciowego i dostosować do tego właściwe metody zapłodnienia. Potrafi opracować program organizacji rozrodu w stadzie	Student biegle ocenia stan fizjologiczny zwierzęcia, fazę cyklu płciowego posługując się obiektywnymi technikami. Bezbłędnie dobiera optymalne techniki rozrodu uwzględniając specyfikę gatunku. Potrafi opracować program organizacji rozrodu w stadzie. Zna metody skutecznej diagnozy ciąży
EK04	Student nie umie stosować technik diagnostycznych i nie rozumie zasad ich działania	Student umie stosować techniki diagnostyczne w stopniu minimalnym ale rozumie zasady ich działania	Student poprawnie stosuje techniki diagnostyczne i rozumie zasady ich działania	Student biegle stosuje techniki diagnostyczne, rozumie zasady ich działania i zna ich praktyczne zastosowanie
EK05	Student nie umie określać zależności pozwalających na wykorzystanie wiedzy	Student poprawnie określa niektóre zależności, co pozwala na wykorzystanie wiedzy w stopniu minimalnie niezbędnym	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności poprawnie określa zależności umożliwiające jej wykorzystanie	Student ma pełną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz umie rozpoznać obszary wiedzy jeszcze nie opanowanej. Biegle określa i interpretuje zależności umożliwiające wykorzystanie posiadanej wiedzy
EK06	Student nie jest świadomy skutków podejmowanych działań oraz ryzyka produkcyjnego i ekonomicznego, wynikającego z podejmowanych działań	Student potrafi w minimalnym wymaganym stopniu określić skutki podejmowanych działań oraz ryzyko produkcyjne i ekonomiczne	Student potrafi przewidzieć skutki podejmowanych działań oraz ryzyko produkcyjne i ekonomiczne	Student biegle diagnozuje sytuację, potrafi przewidzieć skutki podejmowanych działań oraz oszacować poziom ryzyka. Potrafi też zaproponować rozwiązania alternatywne

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – zgodnie z planem zajęć
2. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć
3. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) – zgodnie z terminarzem konsultacji

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W09	C1, C2, C4	W1-2, 9, 12; ZP1	1	F2, P1, P2
EK02	K_W09; K_W11	C1, C3, C4	W3-8, 10-15; ZP2-3, 8-11	1, 2, 3, 4	F1, F2, P2
EK03	K_U16	C3, C4, C5, C6	W6, 9, 11; ZP1, 4-7, 14-15; ZT 1-2	1, 2, 3,	F1, P1, P2
EK04	K_U16	C4, C5	W4; ZP2-15	1, 2, 3	F1, F2, P1, P2
EK05	K_U16	C1, C2, C3, C4, C6	W1, 3-5, 7-8, ZP4-5, 14-15; ZT1-2	1, 2, 3	F1, F2, P1, P2
EK06	K_K01, K_K02	C3, C4, C6	W2, 5-6, 10, 13-15; ZP6-13	1, 2, 3,	F1, F2, P1, P2