

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

ROK AKADEMICKI 2019/2020

Rolnictwo I stopień

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia		Polityka regionalna									
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł		Wydział Nauk Technicznych Zakład Rolnictwa									
3 Kod modułu	4 Grupa treści kształcenia Treści kształcenia kierunkowego					5 Typ modułu Fakultatywny					
6 Poziom studiów I stopnia	7	Liczba	punktów		ECTS 3	8 Poziom przedmiotu Podstawowy					
9 Rok studiów, semestr II rok, semestr IV	10 Liczba godzin w semestrze					11 Liczba godzin w tygodniu					
	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	
	studia stacjonarne	15	15				1	1			
12 Język wykładowy: Polski											
13 Wykładowca prof. dr hab. Stanisław Kondracki											

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne	
1.	wiedza z zakresu przedmiotów: Ekonomia, Geografia ekonomiczna
2.	podstawowa wiedza z zakresu funkcjonowania, podstaw prawnych i zadań władz samorządowych oraz administracji centralnej
3.	podstawowa wiedza z zakresu głównych nurtów i kierunków współczesnej makroekonomii, procesów zachodzących w przestrzeni geograficznej
4.	podstawowa wiedza z zakresu integracji europejskiej

15 Cele przedmiotu	
C1	zdobycie wiedzy w zakresie wybranych aspektów dotyczących podstaw teoretycznych procesu rozwoju społeczno-gospodarczego
C2	poznanie i zrozumienie istoty, warunków i sposobów realizacji polityki regionalnej
C3	zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie możliwych do wykorzystania instrumentów służących pobudzaniu innowacyjności regionów i rozwoju regionalnego

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych		
nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	Zdefiniować pojęcie regionu, rozwoju regionalnego. Scharakteryzować czynniki i bariery rozwoju regionalnego.	C1
EK02	Wymienić i podając przykłady krótko scharakteryzować grupy teorii rozwoju regionalnego: rozwoju „od góry” – ujęcia klasyczne, rozwoju „od góry” – teorie polaryzacji oraz rozwoju „od dołu”. Zidentyfikować i podsumować wybrane teorie uwzględniające problematykę innowacji.	C1
EK03	Rozpoznać wskazania dla współczesnej polityki regionalnej wynikające z teorii rozwoju regionalnego.	C1
EK04	Zdefiniować pojęcie polityki regionalnej. Rozpoznać uwarunkowania, cele, przedmiot i podmiot oraz zasady polityki regionalnej. Scharakteryzować zarządzanie strategiczne rozwojem regionalnym.	C2

EK05	Wskazać klasyfikację instrumentów polityki regionalnej oraz scharakteryzować wybrane narzędzia. Scharakteryzować instrumenty finansowe. Wyjaśnić wpływ wybranych instrumentów i działań na rozwój lokalny i regionalny i innowacyjność jednostek terytorialnych.	C3
EK06	Scharakteryzować zróżnicowania międzyregionalne w Polsce i UE – skalę, przyczyny i konsekwencje – jako przesłanki polityki regionalnej.	C2

17 Treści programowe

forma zajęć - wykłady		liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Kategoria rozwoju regionalnego i lokalnego (Pojęcie regionu. Rozwój regionalny i lokalny. Czynniki i bariery rozwoju regionalnego. Wybrane teorie i koncepcje rozwoju regionalnego. Koncepcja rozwoju lokalnego).	5	EK01 EK02 EK03
W2	Innowacje i ich znaczenie w polityce rozwoju społeczno-gospodarczego regionów. (Pojęcie innowacji i innowacyjności regionu. Innowacyjny region, region wiedzy. Środowiska przedsiębiorczości. Innowacyjne środowisko przedsiębiorczości. Sieciowy paradygmat rozwoju. Terytorialne formy organizacji produkcji).	2	EK02 EK03
W3	Polityka regionalna. (Charakterystyka kategorii z zakresu regionalnej polityki gospodarczej. Geneza, istota i podstawowe pojęcia polityki regionalnej. Uwarunkowania polityki regionalnej. Podmioty, cele, zasady polityki regionalnej. Ewolucja polityki regionalnej. Współzależności między polityką państwa a polityką regionalną. Typologia i charakterystyka instrumentów polityki regionalnej. Regionalna polityka innowacji. Regionalne Strategie Innowacji. Regionalne instytucje wspierające innowacje (parki technologiczne, inkubatory przedsiębiorczości, klastry przemysłowe, specjalne strefy ekonomiczne). Polityka stymulowania rozwoju klastrów – doświadczenia polskie i światowe).	5	EK03 EK04 EK05
W4	Polityka regionalna Unii Europejskiej. (Cele, zasady i ewolucja polityki regionalnej. Podmioty i instrumenty polityki regionalnej. Innowacyjność w polityce spójności UE. Ramy europejskiej polityki regionalnej na lata 2007-2013. Rola polityki regionalnej Unii Europejskiej w rozwoju regionalnym Polski).	3	EK05
suma godzin		15	
forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Sytuacja makroekonomiczna Polski na tle UE. Zróżnicowania międzyregionalne w Polsce i UE. Przyczyny regionalnych zróżnicowań ekonomicznych w Polsce.	1	EK06
ĆW2	Istota i czynniki konkurencyjności regionu. Konkurencyjność regionów Polski ze szczególnym uwzględnieniem atrakcyjności inwestycyjnej.	1	EK06
ĆW3	Polityka rozwoju oparta na kooperacji przedsiębiorstw – struktury sieciowe i klastrów – wprowadzenie teoretyczne, przykłady.	1	EK03
ĆW4	Finansowanie regionów. Wykorzystanie funduszy strukturalnych UE w Polsce – zakres i kierunki, programy, przykłady inwestycji w kraju i regionie (okresy 2004-2006 i 2007-2013).	3	EK05
ĆW5	Zarządzanie strategiczne rozwojem regionalnym. Samorząd jako podmiot polityki regionalnej. Proces zarządzania rozwojem regionalnym i jego elementy. Planowanie strategiczne w procesie zarządzania rozwojem – cele, istota, etapy. Region wobec wyzwań strategicznych.	2	EK04
ĆW6	Strategia rozwoju jako instrument zarządzania regionalnego. Metody i zasady stosowane w procedurach tworzenia strategii rozwoju. Analiza i ocena uwarunkowań rozwojowych. Studia perspektywiczne – formułowanie wizji, misji i celów rozwoju. Wybór wariantu strategii i formułowanie strategicznych planów działania. Proces wdrażania i kontroli strategii.	2	EK04 EK05
ĆW7	Strategia Rozwoju Województwa Lubelskiego na lata 2006-2020 (ZWL, Lublin 2005) – uwarunkowania, cele i priorytety strategiczne rozwoju regionu oraz system wdrażania. RPO województwa lubelskiego.	2	EK04 EK05
ĆW8	Regionalne Strategie Innowacji – istota, cele. Założenia Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Lubelskiego.	1	EK04

ĆW9	Przykładowe działania na rzecz rozwoju regionów w Polsce.	2	EK05
suma godzin		15	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne	
1.	dyskusja problemowa
2.	pokaz multimedialny
3.	praca w grupach mająca na celu wnioskowanie z wykorzystaniem danych statystycznych, innych źródeł pierwotnych
4.	analiza dokumentów strategicznych
5.	przygotowanie i prezentacja zespołowej analizy zdefiniowanego problemu

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)	
F1.	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć
F2.	przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu
P1.	Zaliczenie na ocenę

20 Obciążenie pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie zespołowej analizy	20
Przygotowanie się do zajęć	10
Przygotowanie do zaliczenia	15
SUMA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1.	Głębicka K., Grewiński M. Europejska polityka regionalna, Warszawa 2003
2.	Strojny J., Region-polityka regionalna, Rzeszów 2010
Literatura uzupełniająca:	
1.	Potoczek A., Polityka regionalna i gospodarka przestrzenna, Toruń 2003

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W01, K_U01, K_K01	C1	W1	2	P1
EK02	K_W04, K_U03, K_K01	C1	W1, W2	2	P1
EK03	K_W01, K_U03, K_U11, K_K01	C1	W1, W2, W3, ĆW3	1,2,5	F1, F2, P1
EK04	K_W01, K_U03, K_K01	C2	W3, ĆW5-8	1,2,4,5	F1, F2, P1
EK05	K_W01, K_U03, K_U11, K_K01	C3	W3, W4, ĆW6, 7, 9	1,2,4,5	F1, F2, P1
EK06	K_W01, K_U03, K_U11, K_K01	C2	ĆW1,2	1, 3, 5	F1, F2, P1