

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

ROK AKADEMICKI 2019/2020

Rolnictwo I stopień

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia		Rachunkowość Przedmiot praktyczny				
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł		Wydział Nauk Technicznych Zakład Rolnictwa				
3 Kod modułu	4 Grupa treści kształcenia treści kształcenia kierunkowego	5 Typ modułu obowiązkowy				
6 Poziom studiów studia I stopnia	7 Liczba punktów ECTS 2	8 Poziom przedmiotu podstawowy				
9 Rok studiów, semestr II rok – semestr -III -zimowy	10 Liczba godzin w semestrze	11 Liczba godzin w tygodniu				
	Wyk. Zp/Ćw. Lab. Sem. Proj.	Wyk. Zp/Ćw. Lab. Sem. Proj.				
studia stacjonarne	15 30	1 2				
12 Język wykładowy: język polski						
13 Wykładowca: Barbara Kosińska, b.kosinskaa1@gmail.com						

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

- Posiadanie informacji dotyczących klasyfikacji jednostek prowadzących działalność gospodarczą i ich funkcjonowania w gospodarce.

15 Cele przedmiotu

C1	Zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu rachunkowości
C2	Poznanie zasad sporządzania podstawowych sprawozdań finansowych
C3	Zrozumienie wpływu zdarzeń gospodarczych zachodzących w przedsiębiorstwie na funkcjonowanie tego przedsiębiorstwa

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
WIEDZA		
EK01	Rozróżnić posiadane przez przedsiębiorstwa środki gospodarcze i źródła ich pochodzenia.	C1
EK02	Wymienić powstałe w toku prowadzenia działalności gospodarczej przychody i koszty.	C1
UMIEJĘTNOŚCI		
EK03	Sporządzić podstawowe sprawozdania finansowe.	C1, C2
EK04	Zaproponować rozwiązania księgowe prostych operacji gospodarczych.	C1, C3
KOMPETENCJE		
EK05	Posiadać zdolności komunikowania się z otoczeniem w zakresie wiedzy dotyczącej rachunkowości.	C1, C2, C3

forma zajęć - wykłady		liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Wprowadzenie do rachunkowości- pojęcie, funkcje, zasady. Charakterystyka jednostek prowadzących ewidencję działalności gospodarczej przy użyciu metod statystycznych.	1	EK05
W2	Środki gospodarcze i źródła ich pochodzenia- konstrukcja bilansu z elementami analizy.	2	EK01, EK03, EK05
W3	Ewidencja zmian w stanie środków gospodarczych i źródeł ich pochodzenia oraz przychodów i kosztów. Operacje gospodarcze (pojęcie, rodzaje, wpływ na bilans).	2	EK04, EK05
W4	Konto księgowe- zasady funkcjonowania, klasyfikacja, podział i łączenie kont.	2	EK03, EK04, EK05
W5	Otwarcie kont, ewidencja operacji gospodarczych, zamknięcie kont, sporządzanie zestawienia obrotów i sald, sporządzenie bilansu.	2	EK03, EK04, EK05
W6	Budowa rachunku zysków i strat (podstawowe pojęcia kosztu, przychodu, wyniki działalności gospodarczej, ich podział).	2	EK02, EK03, EK05
W7	Funkcjonowanie kont wynikowych i rola konta „Wynik finansowy”.	2	EK02, EK04, EK05
W8	Wybrane elementy organizacji rachunkowości (dokumentacja księgowa, plany kont, księgi rachunkowe, poprawa błędów księgowych).	2	EK04, EK05
suma godzin		15	
forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ZP1	Pojęcie i istota rachunkowości	2	EK05
ZP2	Klasyfikacja aktywów i pasywów jednostki gospodarczej	2	EK01, EK05
ZP3	Bilansowanie środków gospodarczych i źródeł ich pochodzenia	2	EK03, EK05
ZP4	Zmiany w stanie aktywów i pasywów, pojęcie operacji gospodarczych	2	EK04, EK05
ZP5	Zasady działania kont księgowych	4	EK04, EK05
ZP6	Sporządzanie zestawienia obrotów i sald	2	EK03, EK05
ZP7	Dzielenie i łączenie kont	2	EK04, EK05
ZP8	Klasyfikacja przychodów i kosztów powstałych w toku prowadzenia działalności gospodarczej	2	EK02, EK05
ZP9	Wyniki działalności i ich klasyfikacja w rachunku zysków i strat	2	EK03, EK05
ZP10	Zasady ewidencji na kontach wynikowych	4	EK04, EK05
ZP11	Sposoby ustalania wyniku finansowego w ujęciu kalkulacyjnym i porównawczym	2	EK05
ZP 12	Kolokwium	2	EK05
ZP13	Podsumowanie i zaliczenie zajęć	2	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05
suma godzin		30	
18 Narzędzia/metody dydaktyczne			
1.	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej		
2.	Dyskusja problemowa		
3.	Rozwiązywanie zadań		
4.	Program STATISCTICA w dydaktyce.		
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)			
F1.	Kolokwium		
F2.	Prawidłowe rozwiązywanie zadań i problemów		
P1.	Zaliczenie		

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45
Przygotowanie się do zajęć	5
Czytanie wskazanej literatury	5
SUMA	55
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Gierusz B., 2011: Podręcznik samodzielnej nauki księgowania. Wyd. ODDK, Gdańsk
2. Matuszewicz J., Matuszewicz P., 2010: Rachunkowość od podstaw. Wyd. Finans-Serwis, Warszawa
3. Messner Z., 2007: Rachunkowość finansowa z uwzględnieniem MSSF. Wyd. PWN, Warszawa
4. Ustawa o rachunkowości z 29 września 1994 r., Dz. U. z 2009 r., nr 152, poz. 1223, z późn. zm.

Literatura uzupełniająca:

1. Foremna-Pilarska M., Radawiecka E., 2007: Rachunkowość na tle rozwiązań międzynarodowych. Wyd. Difin, Warszawa
2. Jaruga A., Martyniuk T. 2009: Komentarz do ustawy o rachunkowości. Wyd. ODDK, Gdańsk
3. Nowak E., 2008: Rachunkowość – kurs podstawowy. Wyd. PWE, Warszawa
4. Olchowicz I., Tłaczała A., 2008: Rachunkowość finansowa w przykładach wg ustawy o rachunkowości i MSR. Wyd. Difin, Warszawa
5. Walińska E., 2009: Rachunkowość i sprawozdawczość finansowa. Wyd. Wolters Kluwer Polska ABC, Warszawa

22 Kryteria oceny *

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
EK02	Student nie umie definiować podstawowych pojęć.	Student poprawnie definiuje zaledwie kilka podstawowych pojęć.	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem.	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem.
EK03	Student nie umie definiować podstawowych pojęć.	Student poprawnie definiuje zaledwie kilka podstawowych pojęć.	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem.	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem.
EK04	Student nie umie definiować podstawowych pojęć.	Student poprawnie definiuje zaledwie kilka podstawowych pojęć.	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem.	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem.
EK05	Student nie umie definiować podstawowych pojęć.	Student poprawnie definiuje zaledwie kilka podstawowych pojęć.	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem.	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem.

Inne przydatne informacje**23 Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – zgodnie z planem zajęć.
2. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć.
3. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) – zgodnie z terminarzem,

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W04; K_W18,	C1	W2, ZP2, ZP12, ZP13	1,2,3	F1, F2, P1
EK02	K_W18, K_W04;	C1	W6, W7, ZP8, ZP12, ZP13	1,2,3	F1, F2, P1
EK03	K_U01, K_U03, K_U05, K_U11,	C1, C2	W2, W4, W5, W6, ZP3, ZP6, ZP9, ZP12, ZP13	1,2,3	F1, F2, P1
EK04	K_U01, K_U03, K_U05, K_U11	C1, C3	W3, W4, W5 W7, W8, ZP4, ZP5, ZP7, ZP 10, ZP12, ZP13	1,2,3	F1, F2, P1
EK05	K_K03, K_K01;K_K07	C1, C2, C3	W1-W8, ZP1-ZP13	1,2,3	F1,F2, P1