

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

ROK AKADEMICKI 2019/2020

Rolnictwo I stopień

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia		Ekologiczny chów zwierząt Przedmiot praktyczny		
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł		Wydział Nauk Technicznych, Zakład Rolnictwa		
3 Kod modułu	4 Grupa treści kształcenia	5 Typ modułu		
	treści kształcenia specjalnościowego	obowiązkowy		
6 Poziom studiów	7 Liczba punktów ECTS	8 Poziom przedmiotu		
studia I, stopnia	2	podstawowy		
9 Rok studiów, semestr	10 Liczba godzin w semestrze		11 Liczba godzin w tygodniu	
II rok - semestr IV-letni	Wyk.	ZP/Ćw.	Lab.	Sem. Proj.
	Wyk.	ZP/Ćw.	Lab.	Sem. Proj.
studia stacjonarne	15	15	1	1
12 Język wykładowy: język polski				
13 Wykładowca : Kondracki Stanisław, prof. dr hab., sk@uph.siedlce.pl				

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

- wiedza z zakresu ekologii, ogólnej uprawy roli i roślin

15 Cele przedmiotu

- C1 Przekazanie niezbędnej wiedzy dotyczącej doskonalenia produkcji zwierzęcej w ekologicznym chowie, poznanie warunków utrzymania, żywienia, użytkowania i odchowu różnych gatunków zwierząt gospodarskich zgodnie z wymogami obowiązujących aktów prawnych, dobrostanu i ochrony środowiska
- C2 Pogłębienie wiedzy w zakresie interakcji pomiędzy systemem chowu, dobrostanem zwierząt, kształtowaniem krajobrazu i ochroną środowiska przyrodniczego oraz jakością produktu.
- C3 Przekazanie wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie aktywnego uczestnictwa w kreowaniu rozwoju obszarów wiejskich i poprawy jakości życia człowieka w kontekście rolnictwa ekologicznego.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do celów przedmiotu
WIEDZA		
EK01	Wymienia i scharakteryzuje gatunki i rasy zwierząt gospodarskich utrzymywane w gospodarstwach ekologicznych.	C1
EK02	Potrafi scharakteryzować zasady ekologicznego systemu utrzymania zwierząt.	C1,C2
UMIEJĘTNOŚCI		
EK03	Posiada umiejętność doboru i modyfikacji metod produkcji zwierzęcej, zgodnych z zasadami rolnictwa ekologicznego.	C1,C2,C3
EK04	Analizuje problemy wpływające na produkcję żywności metodami ekologicznymi, łączącymi wysoką jakość produktu z wysokimi standardami ochrony środowiska i dobrostanu zwierząt.	C1,C2
EK05	Umie korzystać z różnych źródeł informacji w postaci dokumentów, osób, instytucji, Internetu, mediów oraz dokonuje ich analizy pod kątem przydatności w ekologicznym chowie zwierząt.	C1,C2,C3

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
EK06	Ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie w kontekście zmieniających się potrzeb rynku pracy oraz panującej na nim konkurencji.	C1,C2,C3	
EK07	Ma świadomość społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za produkcję żywności wysokiej jakości, dobrostan zwierząt i stan środowiska naturalnego	C1,C2,C3	

17 Treści programowe			
forma zajęć - wykłady		liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Pozycja i zakres ekologicznej produkcji zwierzęcej. Stan obecny zwierzęcej produkcji ekologicznej w kraju i świecie.	1	EK02, EK03, EK05, EK06
W2	Czynniki warunkujące efektywność produkcji zwierzęcej w rolnictwie ekologicznym.	1	EK02, EK03, EK04, EK05, EK06
W3	Akty prawne regulujące hodowlę i użytkowanie zwierząt w gospodarstwach ekologicznych. Certyfikacja zwierzęcej produkcji ekologicznej.	1	EK02, EK03, EK04, EK05, EK06
W4 W5	Podstawy żywienia zwierząt w rolnictwie ekologicznym	2	EK02, EK03, EK04, EK05, EK07
W6 W7	Higiena i profilaktyka w ekologicznym chowie zwierząt.		EK02, EK03, EK04, EK05, EK07
W8 W9 W10	Kierunki produkcji zwierzęcej i dobór ras do chowu ekologicznego. Rola ras lokalnych i zagrożonych wyginięciem w rolnictwie ekologicznym.	3	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK07
W11 W12	Rolnictwo ekologiczne a rozwój obszarów wiejskich i turystyki wiejskiej. Zwierzęta w programach rozwoju obszarów wiejskich.	2	EK02, EK03, EK04, EK05, EK06, EK07
W13 W14	Wpływ typu rolnictwa oraz sposobu utrzymania zwierząt na wartość odżywczą i prozdrowotną żywności. Kryteria oceny jakości produktów ekologicznych.	2	EK02, EK03, EK04, EK05, EK06, EK07
W15	Kolokwium zaliczeniowe	1	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06, EK07
Suma godzin		15	
forma zajęć – zajęcia praktyczne		liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ZP. 1-15	Szczegółowa charakterystyka wybranych gatunków i ras zwierząt gospodarskich wykorzystywanych w chowie ekologicznym.	15	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06, EK07
Suma godzin		15	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne	
1.	Wykład
2.	Dyskusja
3.	Prezentacja multimedialna
4.	Przygotowanie i prezentacja opracowania

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)	
F1.	Obecność na zajęciach
F2.	Udział w dyskusji
P1.	Kolokwium
P2	Ocena wystąpień i prezentacji

20 Obciążenie pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Konsultacje	5
Przygotowanie do dyskusji	5
Przygotowanie do kolokwium	5
Przygotowanie prezentacji	5
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1.	Sobczyk W.: Rolnictwo i środowisko. Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie. Wydział Górnictwa i Geoinżynierii. Katedra Inżynierii Środowiska i Przeróbki Surowców. Kraków : Wydawnictwa AGH, 2013
2	Węglarzy K. (red.) Poradnik rolnika ekologicznego. Grodziec Śląski : Zakład Doświadczalny Instytutu Zootechniki Państwowego Instytutu Badawczego, 2011.
3	Tyburski J, Żakowska-Biemans S.: Wprowadzenie do rolnictwa ekologicznego. Wydawnictwo SGGW Warszawa 2007.
Literatura uzupełniająca:	
1.	Rozporządzenie Rady nr 2092/91/EWG z dnia 24 czerwca 1991 r. w sprawie produkcji ekologicznej produktów rolnych oraz znakowania produktów rolnych i środków spożywczych.
2.	Nowicki B., Jasek S., Maciejowski J., Nowakowski P., Pawlina E.: Rasy zwierząt gospodarskich. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011.
3.	Czasopisma specjalistyczne: Bydło, Przegląd Hodowlany, Chów Bydła, Hoduj z głową, Polski Drobiarstwo, Eko arka

22 Kryteria oceny *				
	ocena 2,0 (ndst)	ocena 3,0 (dst.)	ocena 4,0 (db)	ocena 5,0 (bdb)
EK01	Student nie umie definiować podstawowych pojęć	Student poprawnie definiuje zaledwie kilka podstawowych pojęć	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem
EK02	Student nie umie określić podstawowych zagadnień z ogólnej uprawy roli i roślin	Student poprawnie określa zaledwie kilka podstawowych zagadnień	Student poprawnie określa zagadnienia związane z tematem	Student poprawnie określa zagadnienia związane z tematem, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem
EK03	Student nie umie stosować poznanej terminologii i korzystać z niej	Student poprawnie częściowo stosuje poznaną terminologię i korzysta z niej	Student poprawnie stosuje poznaną terminologię i korzysta z niej	Student poprawnie stosuje poznaną terminologię i korzysta z niej, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem
EK04	Student nie umie interpretować zjawisk zachodzących podczas uprawy roli i rozwoju roślin	Student poprawnie interpretuje zaledwie kilka zjawisk zachodzące podczas uprawy roli i rozwoju roślin	Student poprawnie interpretuje zjawiska zachodzące podczas uprawy roli i rozwoju roślin	Student poprawnie interpretuje zaledwie kilka zjawiska zachodzące podczas uprawy roli i rozwoju roślin, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem

EK05	Student nie umie określać zależności związanych z wykorzystaniem zdobytej wiedzy	Student poprawnie określa niektóre zależności związane z wykorzystaniem zdobytej wiedzy	Student poprawnie określa zależności związane z wykorzystaniem zdobytej wiedzy	Student poprawnie określa zależności związane z wykorzystaniem zdobytej wiedzy, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem
EK06	Student nie umie wykorzystać własnych umiejętności i aktualizować wiedzy kierunkowej	Student częściowo wykorzystuje własne umiejętności i aktualizuje wiedzę kierunkową	Student potrafi wykorzystać własne umiejętności, aktualizować wiedzę kierunkową	Student umie wykorzystać własne umiejętności, aktualizować wiedzę kierunkową, wyjaśniać samodzielnie istotę zjawisk, potrafi zanalizować problemy związane z tematem
EK07	Student nie umie wykorzystać własnych umiejętności i aktualizować wiedzy kierunkowej	Student częściowo wykorzystuje własne umiejętności i aktualizuje wiedzę kierunkową	Student potrafi wykorzystać własne umiejętności, aktualizować wiedzę kierunkową	Student umie wykorzystać własne umiejętności, aktualizować wiedzę kierunkową, wyjaśniać samodzielnie istotę zjawisk, potrafi zanalizować problemy związane z tematem

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W11, K_W14,	C1	W.8-10;15, ZP 1-15	1, 2, 3, 4	F1, F2, P1, P2
EK02	K_W14, K_W15,	C1,C2	W.1-15, ZP 1-15	1, 2, 3, 4	F1, F2, P1, P2
EK03	K_W15, K_U16	C1,C2,C3	W.1-15, ZP 1-15	1, 2, 3, 4	F1, F2, P1, P2
EK04	K_U01, K_U16	C1,C2	W.2-15, ZP 1-15	1, 2, 3, 4	F1, F2, P1, P2
EK05	K_U01, K_U03	C1,C2,C3	W.1-15, ZP 1-15	1, 2, 3, 4	F1, F2, P1, P2
EK06	K_K01, K_K06	C1,C2,C3	W.1-3;15, ZP 1-15	1, 2, 3, 4	F1, F2, P1, P2
EK07	K_K01, K_K06	C1,C2,C3	W.1-15, ZP 1-15	1, 2, 3, 4	F1, F2, P1, P2