

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

ROK AKADEMICKI 2019/2020

Rolnictwo I stopień

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo
Przedmiot praktyczny

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk Technicznych
Zakład Rolnictwa

3 Kod modułu

4 Grupa treści kształcenia treści kształcenia kierunkowego

5 Typ modułu obowiązkowy

6 Poziom studiów studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS 5

8 Poziom przedmiotu średnio- zaawansowany

9 Rok studiów, semestr

II rok –semestr IV
- letni

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	ZP/Lab.	ZT.
15		30	6

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.	Ćw.	ZP/Lab.	Sem.
1		2	

12 Język wykładowy: język polski

13 Wykładowca

Prof. dr hab. Janusz Leszek Sokół

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Podstawowa wiedza z zakresu biologii,
2. Podstawowa wiedza z fizjologii zwierząt

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami żywienia zwierząt gospodarskich. Zdefiniowanie podstawowych pojęć. |
| C2 | Zapoznanie studentów z różnicami w trawieniu i karmieniu poszczególnych gatunków zwierząt gospodarskich |
| C3 | Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami normowania i układania dawek pokarmowych dla różnych gatunków i grup produkcyjnych zwierząt gospodarskich |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
WIEDZA		
EK01	Ma podstawową wiedzę z zakresu paszoznawstwa oraz żywienia i użytkowania zwierząt w gospodarstwie	C1
EK02	Zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu żywienia zwierząt gospodarskich	C1,C2
UMIEJĘTNOŚCI		
EK03	Umie zastosować w praktyce podstawowe zasady, techniki i technologie chowu i żywienia zwierząt.	C1, C2, C3
EK04	Potrafi oceniać wartość pasz i bilansować dawki pokarmowe	C1, C2, C3

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EK05	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, konieczności stałego aktualizowania wiedzy kierunkowej oraz podnoszenia kompetencji zawodowych	C1, C2, C3
EK06	Jest wrażliwy na przestrzeganie zasad ochrony środowiska rolniczego; jest świadomy ryzyka produkcyjnego i ekonomicznego wynikającego z działalności rolniczej	C1, C2, C3

17 Treści programowe			
	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Znaczenie żywienia w produkcji zwierzęcej	1	EK01, EK02
W2	Rola makroskładników: białka, tłuszczu, węglowodanów w żywieniu zwierząt	1	
W 3	Rola witamin i soli mineralnych w żywieniu zwierząt	1	EK01, EK02, EK03
W4	Fizjologiczne podstawy trawienia składników pokarmowych u zwierząt monogastrycznych	1	EK01, EK02,EK04, EK05, EK06
W5	Fizjologiczne podstawy trawienia składników pokarmowych u zwierząt przeżuwających	1	EK01, EK02,EK04, EK05, EK06
W6	Potrzeby pokarmowe zwierząt monogastrycznych	1	EK01, EK02, EK05, EK06
W7	Potrzeby pokarmowe zwierząt przeżuwających	1	EK01, EK02, EK05, EK06
W8	Wstęp do paszoznawstwa. Znaczenie i wartość żywieniowa zielonek	1	EK01, EK02,EK03 EK05, EK06
W 9-10	Konserwacja pasz. Znaczenie i wartość żywieniowa kiszzonek i siana	2	EK01, EK02,EK03 EK05, EK06
W11	Znaczenie i wartość żywieniowa ziarna zbóż i nasion strączkowych	1	EK01, EK02,EK03, EK04, EK05, EK06
W12	Znaczenie i wartość żywieniowa produktów ubocznych przemysłu rolno-spożywczego	1	
W13	Przemysłowa produkcja pasz. Mieszanki i dodatki paszowe	2	EK01, EK02,EK03 EK04,EK05, EK06 EK01, EK02,EK03 EK05, EK06
W14-15	Efektywność żywienia i wykorzystania pasz	1	
suma godzin		15	
	forma zajęć – zajęcia terenowe	liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ZT1	Poznanie problematyki przedmiotu w terenie	6	EK01-EK06
suma godzin		6	
	forma zajęć - laboratoria	liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ZP1	Ćwiczenia organizacyjne. Omówienie programu. Zasady uczestnictwa w zajęciach i zaliczenia. Podstawowa analiza pasz	2	EK01, EK02,EK05, EK06
ZP2	Metody badania strawności pasz. Określanie bilansu azotu oraz wartości biologicznej białka (WBB)	4	EK01, EK02,EK03 , EK04, EK05, EK06
ZP3	Zasady określania wartości energetycznej pasz	4	EK01, EK02,EK03 ,

	dla przeżuwaczy		EK04, EK05, EK06
ZP4	Zasady określania wartości energetycznej pasz dla zwierząt monogastrycznych	4	EK01, EK02,EK03 , EK04, EK05, EK06
ZP5	Klasyfikacja pasz oraz ich ocena organoleptyczna	4	EK01, EK02,EK03 , EK04, EK05, EK06
ZP6	Układanie dawek pokarmowych dla krów mlecznych	4	EK01, EK02,EK03 , EK04, EK05, EK06
ZP7	Układanie dawek pokarmowych dla trzody chlewnej (macior karmiących i tuczników).	4	EK01, EK02,EK03 , EK04, EK05, EK06
ZP8	Obliczanie zużycia pasz na 1 kg przyrostu oraz 1 kg mleka	4	EK01, EK02,EK03 , EK04, EK05, EK06
suma godzin		30	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne	
1.	Wykład
2.	Dyskusja
3.	Prezentacje multimedialne
4.	Filmy

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)	
F1.	Obecność na zajęciach
F2.	Aktywny udział w dyskusji
P1.	Ocena zaprojektowanych przez studenta dawek pokarmowych dla zwierząt
P2.	Zaliczenie pisemne (w formie testu) materiału wykładowego

20 Obciążenie pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S
Godziny kontaktowe z nauczycielem, konsultacje	51
Przygotowanie się do zajęć, w tym opracowanie dawek dla zwierząt (krów mlecznych, loch karmiących, tuczników)	5
Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu	44
SUMA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	125
	5

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1.	Żywienie zwierząt i paszoznawstwo. t. 1, 2, 3, (red. D. Jamroz), Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013.
2.	Podstawy żywienia zwierząt (red. M. Dymnicka, J. L. Sokół), Wydawnictwo SGGW, Warszawa, 2012.
3.	Normy żywienia zwierząt (świnie, konie, drób) IFiZZ PAN.
4.	Normy żywienia przeżuwaczy – INRA, Instytut Zootechniki, Państwowy Instytut Badawczy, Kraków-Balice, 2009.
Literatura uzupełniająca:	
1.	Zalecenia żywieniowe i wartość pokarmowa pasz dla świń, IFiZZ PAN, 2015.
2.	Pasze (red. J. Chachułowa), Warszawa, 1996.

22 Kryteria oceny *				
	ocena 2,0 (ndst)	ocena 3,0 (dst.)	ocena 4,0 (db)	ocena 5,0 (bdb)
EK01	Student nie umie definiować podstawowych pojęć z zakresu żywienia zwierząt	Student poprawnie definiuje zaledwie kilka podstawowych pojęć z zakresu żywienia zwierząt	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z żywieniem zwierząt	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy
EK02	Student nie umie określić podstawowych zagadnień z żywienia zwierząt gospodarskich	Student poprawnie określa zaledwie kilka podstawowych zagadnień	Student poprawnie określa zagadnienia związane z tematem	Student poprawnie określa zagadnienia związane z tematem, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem
EK03	Student nie umie stosować poznanej terminologii i korzystać z niej	Student poprawnie częściowo stosuje poznaną terminologię i korzysta z niej	Student poprawnie stosuje poznaną terminologię i korzysta z niej	Student poprawnie stosuje poznaną terminologię i korzysta z niej, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem
EK04	Student nie umie wykorzystać własnych umiejętności i aktualizować wiedzy kierunkowej	Student częściowo wykorzystuje własne umiejętności i aktualizuje wiedzę kierunkową	Student potrafi wykorzystać własne umiejętności, aktualizować wiedzę kierunkową	Student umie wykorzystać własne umiejętności, aktualizować wiedzę kierunkową, wyjaśniać samodzielnie istotę zjawisk, potrafi zanalizować problemy związane z tematem
EK05	Student nie umie stosować poznanej terminologii i korzystać z niej	Student poprawnie częściowo stosuje poznaną terminologię i korzysta z niej	Student poprawnie stosuje poznaną terminologię i korzysta z niej	Student poprawnie stosuje poznaną terminologię i korzysta z niej, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem
EK06	Student nie umie wykorzystać własnych umiejętności i aktualizować wiedzy kierunkowej	Student częściowo wykorzystuje własne umiejętności i aktualizuje wiedzę kierunkową	Student potrafi wykorzystać własne umiejętności, aktualizować wiedzę kierunkową	Student umie wykorzystać własne umiejętności, aktualizować wiedzę kierunkową, wyjaśniać samodzielnie istotę zjawisk, potrafi zanalizować problemy związane z tematem
23 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – zgodnie z planem zajęć				
2. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć				
3. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) – zgodnie z terminarzem konsultacji				

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W14	C1	W1-15, ZP1-ZP8, ZT1	1,2	F1, P1
EK02	K_W14	C1, C2	W1-15, ZP1-ZP8, ZT1	1,2,3,4	F1, F2, P1
EK03	K_U06	C1, C2, C3	W1-15, ZP2-ZP8, ZT1	1,2,3,4	F1, F2, P1
EK04	K_U06	C1, C2, C3	W4-15, ZP2-ZP8, ZT1	1,2,3,4	F1, F2, P1
EK05	K_K01; K_K06	C1, C2, C3	W4-15, ZP1-ZP8, ZT1	1,2,3,4	F1, F2, P1
EK06	K_K01; K_K06	C1, C2, C3	W4-15, ZP1-ZP8, ZT1	1,2,3,4	F1, F2, P1, P2