

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020**INFORMACJE OGÓLNE**

1. Nazwa przedmiotu kształcenia JĘZYK OBCY I – język angielski
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk Technicznych, Zakład Rolnictwa
3. Grupa treści kształcenia Treści kształcenia ogólnego
4. Typ przedmiotu obowiązkowy
5. Poziom studiów Stopnia I
6. Liczba punktów ECTS 2
7. Poziom przedmiotu Średnio-zaawansowany
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr 1-zimowy,
9. Liczba godzin w semestrze Wyk. Ćw. L* Prj.Pbn. Zp. Pr. 30
10. Język wykładowy: polski, angielski
11. Wykładowca (wykładowcy) Katarzyna Łaskarzewska, dr, k.laskarzewska@dydaktyka.pswbp.pl

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne
Znajomość języka angielskiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
13. Cele przedmiotu
C1 Opanowanie języka angielskiego na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego
C2 Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka angielskiego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów
C3 Przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

UMIEJĘTNOŚCI

EU01 dość płynnie formułować wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego oraz na tematy związane z kierunkiem studiów	K_U03
EU02 pisać jasne, zwarte teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego	K_U03
EU03 czytać i w zadowalający sposób rozumieć teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową oraz z życiem codziennym	K_U03

EU04	zrozumieć jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową	K_U03
EU05	dość poprawnie stosować struktury leksykalno-gramatyczne zgodnie z realizowanym poziomem nauczania	K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU06	korzystać z dostępnych źródeł informacji w języku obcym	K_K01
15. Treści programowe		
Forma zajęć - ćwiczenia		
Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie biegłości językowej B1/B2 w oparciu o język specjalistyczny oraz zgodne z właściwym dla podręcznika rozkładem materiału, np.:		
Zagadnienia tematyczne		
1. Autoprezentacja		
2. Nauka, kariera zawodowa		
Zagadnienia gramatyczno-leksykalne		
1. Czesy		
2. Stopniowanie przymiotników		
3. Czasowniki frazowe		
Komponent specjalistyczny		
1. Teksty/artykuły specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych, kluczowych słów oraz zwrotów; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów.		
2. Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną		
16. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Dyskusja		
2. Rozwiązywanie problemu		
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna		
4. Podręcznik		
5. Słownik		
6. Zasoby internetowe-online learning		
7. Artykuły naukowe/teksty autentyczne		
8. Konsultacje		
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)		
F1. Obecność i aktywność na zajęciach		
F2. Testy/kolokwia		
F3. Wypowiedź pisemna		
F4. Prezentacja		
F5. Wypowiedź ustna		
P2. Zaliczenie z oceną		
18. Obciążenia pracą studenta		
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40	
Przygotowanie się do zajęć i kolokwii	7	
Przygotowanie się do zaliczenia końcowego	3	
SUMA	50	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2	
DLA PRZEDMIOTU		

19. Literatura podstawowa i uzupełniająca
Literatura podstawowa:
1. Dummett P., Stephenson H., Keynote Intermediate, Hampshire 2016.
Literatura uzupełniająca:
1. O'Sullivan N., Libbin J., <i>Career paths: Agriculture</i> , Newbury, 2011.
2. www.bbc.co.uk/learningenglish
3. www.ted.com
20. Formy oceny - szczegóły
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrze I, II, III oraz egzaminem w IV semestrze. Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta. <u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:</u> 2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe i struktury leksykalno-gramatyczne w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego. Procentowa skala ocen: 100% - 90% = 5,0 89% - 85% = 4,5 84% - 75% = 4,0 74% - 68% = 3,5 67% - 51% = 3,0 50% - 0% = 2,0 Nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0). W przypadku nieobecności lub otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego. - Prezentacja/wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%) <u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:</u> - Obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium(w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**