

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020							
INFORMACJE OGÓLNE							
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Ekologia i ochrona przyrody							
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk Technicznych, Zakład Rolnictwa							
3. Grupa treści kształcenia ogólnego							
4. Typ przedmiotu obowiązkowy							
5. Poziom studiów Stopnia I							
6. Liczba punktów ECTS 2							
7. Poziom przedmiotu podstawowy							
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr I- zimowy							
9. Liczba godzin w semestrze							
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.	
15	15						
10.Język wykładowy: polski							
11.Wykładowca (wykładowcy) dr inż. Alicja Baranowska, a.baranowska@dydaktyka.pswbp.pl							
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE							
12.Wymagania wstępne							
1) Podstawowa wiedza z zakresu biologii							
13.Cele przedmiotu							
C1 Przekazanie wiedzy na temat podstaw ekologii, funkcjonowania przyrody, współzależności pomiędzy organizmami żywymi i środowiskiem.							
C2 Przedstawienie czynników środowiska ograniczających występowanie organizmów oraz różnorodność biologiczną w aspekcie jej ochrony przed zagrożeniami.							
C3 Kształtowanie sfery moralnej i etycznej studentów do poszanowania środowiska przyrodniczego, oraz zapoznanie z regulacjami prawnymi w zakresie ochrony przyrody.							
14.Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych							
Student, który zaliczył przedmiot:						odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA							
EU01 Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ekologii i ochrony przyrody.						K_W01, K_W09	
UMIEJĘTNOŚCI							
EU02 Student analizuje procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym, identyfikuje zagrożenia oraz respektuje naturalne prawa rządzące przyrodą.						K_U01 K_U03	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE							
EU03 Wykazuje wrażliwość na otaczające środowisko przyrodnicze oraz wykorzystuje zdobytą wiedzę.						K_K01, K_K04, K_K06	

15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Wprowadzenie do przedmiotu. Stosunek człowieka do przyrody na przestrzeni wieków. Ochrona przyrody – jej początki, cele i zadania. 2) Ekologia. Definicje, podstawowe pojęcia, zakres badań. 3) Czynniki środowiska ograniczające występowanie organizmów. 4) Populacja. Podstawowe pojęcia. 5) Biocenoza. Struktura troficzna biocenozy. 6) Ekosystem. Struktura i funkcjonowanie ekosystemu. 7) Czym jest bioróżnorodność i jej ekologiczne uwarunkowania – ochrona różnorodności biologicznej. 8) Ochrona środowiska przyrodniczego. Definicje, podstawowe pojęcia, zakres badań. Różnice pojęciowe między ekologią, ochroną środowiska a ochroną przyrody. 9) Ochrona przyrody w Polsce i na świecie. System ochrony przyrody. Ochrona obszarowa – podstawowe formy. Ochrona gatunkowa. Ochrona indywidualna.	
Forma zajęć - ćwiczenia	
1) Wiedza o przyrodzie jako podstawowy element kształtowania świadomości i poszanowania środowiska naturalnego. 2) Struktura i funkcjonowanie układów przyrodniczych (ekologicznych). Obieg materii i przepływ energii w ekosystemie. Podstawowe wiadomości. 3) Ekosystem jako połączenie biocenozy i biotopu. Agroekosystem. Wybrane ekosystemy. Ekosystemy specjalnej troski. 4) Ekologiczne uwarunkowania przeżywalności i śmiertelności gatunków. Przyczyny antropogenicznego wymierania gatunków-przykłady. 5) Środowisko przyrodnicze – zagrożenia i ochrona. Wybrane problemy. 6) Koncepcja ekorozwoju i polityka ekologiczna państwa. 7) Ekologia i ochrona przyrody a przepisy prawa.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Filmy tematyczne	
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
4. Konsultacje	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność na zajęciach	
F2. Aktywność na zajęciach	
P1. Kolokwium	
P2. Egzamin pisemny	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	30
Konsultacje	5
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	10
Przygotowanie do egzaminu	15
SUMA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
DLA PRZEDMIOTU	

19. Literatura podstawowa i uzupełniająca
Literatura podstawowa:
1. Mackenzie A., Virdee S. R., Andy B.S. 2018. Krótkie wykłady. Ekologia. Wyd. PWN. 2. Wnuk Z., (red.) 2010. Ekologia i ochrona środowiska. Wybrane zagadnienia. Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów. 3. Lonc E., Kantowicz, E. 2005. Ekologia i ochrona środowiska : podręcznik dla studentów. Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Angelusa Silesiusa. Wałbrzych. 4. Pyłka-Gutowska E. 2000. Ekologia z ochroną środowiska. Wyd. Oświata, Warszawa. 5. Wiąckowski S., 2008. Ekologia ogólna. Oficyna Wydawnicza Branta. 6. Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody. Dz. U. 2004.92.880 z późn. zmianami. 7. Traut-Seliga A. 2015. Gospodarowanie zasobami przyrody na obszarach chronionych. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa. Skierniewice. 8. Latawiec M. 2011. Analiza historyczna ustawowych form ochrony przyrody w Polsce. Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego. Warszawa.
Literatura uzupełniająca:
1. Pullin A. S. 2007. Biologiczne podstawy ochrony przyrody. Wyd. PWN, Warszawa. 2. Grzegorzczak M. 2007. Integralna ochrona przyrody. Kraków: Instytut Ochrony Przyrody PAN.
20. Formy oceny - szczegóły
Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z: • Kolokwium, • Egzaminu. Oceny (w zależności od uzyskanych punktów): 91% - 100% bdb 81% - 90% db + 71% - 80% db 61% - 70% dst + 51%- 60% dst
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. – informację będą przekazywane podczas zajęć kontaktowych z nauczycielem. 2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – zgodnie z planem zajęć 3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć. 4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) – zgodnie z terminarzem konsultacji.

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**