

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Gleboznawstwo (P)						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk Technicznych, Zakład Rolnictwa						
3. Grupa treści kształcenia Treści kształcenia kierunkowego						
4. Typ przedmiotu obowiązkowy						
5. Poziom studiów Stopnia I						
6. Liczba punktów ECTS 4						
7. Poziom przedmiotu Średnio- zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr II-letni						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
15		30			6	
10.Język wykładowy: polski						
11.Wykładowca (wykładowcy) dr inż. Anna Nieróbca, anierobca@gmail.com						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12.Wymagania wstępne						
1) Znajomość podstawowej terminologii z zakresu chemii						
13.Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie z podstawową terminologią w zakresie gleboznawstwa						
C2 Przedstawienie zagadnień z petrografii, mineralogii, właściwości fizycznych i chemicznych gleby						
C3..Poznanie roli gleby w dostarczaniu substancji odżywczych do produkcji roślinnej						
14.Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot potrafi:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EK01	Posiada znajomość podstawowych pojęć i zagadnień z zakresu gleboznawstwa				K_W01, K_W05,	
EK02	Zna zagadnienia z petrografii, mineralogii, właściwości fizycznych i chemicznych gleby				K_W05, K_W08, K_W12	
EK02	Ma wiedzę produktywności gleb produkcji rolnej.				K_W02, K_W05 K_W08	
UMIEJĘTNOŚCI						
EK04	Stosować poznaną terminologię z zakresu gleboznawstwa i korzystać z niej podczas wypowiedzania się w zagadnieniach związanych z tą tematyką				K_U01, K_U03, K_U04, K_U09	
EK05	Interpretować procesy zachodzące w glebie i roślinie				K_W08, K_UP09	

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EK07	Określać zależności związane z praktycznym wykorzystaniem zdobytej wiedzy, wykorzystać własne umiejętności, aktualizować wiedzę kierunkową	K_K01, K_K04, K_K07 K_K06, K_K09
15.Treści programowe		
Forma zajęć - wykłady		
1) Wprowadzenie do przedmiotu. Minerały skałotwórcze i skały macierzyste gleb. 2) Skład granulometryczny gleb. Struktura glebowa. 3) Właściwości fizyczne gleb (gęstości, porowatość, właściwości wodne). 4) Próchnica glebowa, budowa, funkcje. Koloidy glebowe. 5) Odczyn, właściwości buforowe, pojemność sorpcyjna. 6) Powstawanie gleb. Budowa profilu glebowego. Procesy i czynniki glebotwórcze. 7) Systematyka genetyczna gleb (działy, rzędy i typy gleb). 8) Systematyka użytkowa gleb (bonitacja, kompleksy rolniczej przydatności, waloryzacja rolniczej przydatności). 9) Substancja organiczna gleby. 10) Zasobność, żyzność i urodzajność gleb 11) Degradacja gleb. Organizmy glebowe		
Forma zajęć - ćwiczenia		
1) Ćwiczenia wprowadzające. Minerały skałotwórcze, skały magmowe i przeobrażone. 2) Skały macierzyste gleb Polski. 3) Przygotowanie prób glebowych do analiz. 4) Jakości próchnicy glebowej i zawartości węgla wapnia w glebie. 5) Kwasowość czynna, wymienna i hydrolityczna. Obliczanie dawek wapna potrzebnych do odkwaszenia gleb. 6) Podstawy kartografii. Mapy glebowo-rolnicze. 7) Systematyka użytkowa: bonitacja gruntów i kompleksy rolniczej przydatności gleb. 8) Pozyskiwanie informacji o właściwościach gleb Polski.		
Forma zajęć – ćwiczenia terenowe		
1) Omówienie budowy profilu glebowego oraz cech morfologicznych gleby w warunkach terenowych. 2) Pobieranie i przygotowanie prób glebowych do analiz chemicznych.		
16.Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Wykład – prezentacje multimedialne, dyskusja 2. Laboratoria – praca indywidualna, praca w grupach, dyskusja 3. Burza mózgów. Test Osborna. 4. Ćwiczenia terenowe – wykład, praca w grupach, dyskusja		
17.Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)		
F1. Częstkowe kolokwia pisemne F2. Obecność na zajęciach P1. Zaliczenie laboratorium i ćwiczeń terenowych P2. Egzamin pisemny (ew. egzamin ustny)		
18.Obciążenia pracą studenta		
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	51	
Konsultacje	5	
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	20	
Przygotowanie do egzaminu	24	
SUMA	100	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4	

19.Literatura podstawowa i uzupełniająca
Literatura podstawowa:
1. Zawadzki S. 1999 Gleboznawstwo : podręcznik dla studentów : praca zbiorowa / red.. 2. Wyd. 4 popr. i uzup. - Warszawa : PWR i L, 3. Mercika S. (Pod red), 2004: Chemia rolna. Podstawy teoretyczne i praktyczne. Wyd. SGGW Warszawa. 4. Systematyka gleb Polski 2019. Polskie Towarzystwo Gleboznawcze, Komisja Genezy Klasyfikacji i Kartografii Gleb. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu, Polskie Towarzystwo Gleboznawcze, Wrocław-Warszawa, 290 ss. [https://sites.google.com/site/klasyfikacjagleb/home/propozycje-i-ustalenia] 5. Polskie Towarzystwo Gleboznawcze 2019. Systematyka Gleb Polski, wydanie 6, przewodnik terenowy do opisu gleb. 40ss. [https://sites.google.com/site/klasyfikacjagleb/home/propozycje-i-ustalenia] 6. Polskie Towarzystwo Gleboznawcze 2017. Przewodnik do opisu gleb. Warszawa 49ss. [https://sites.google.com/site/klasyfikacjagleb/home/propozycje-i-ustalenia]
Literatura uzupełniająca
1. Korabiewski B. Ćwiczenia laboratoryjne z gleboznawstwa. Wrocław, 2006 internet 2. WWW: Monitoring Chemizmu Gleb Ornych Polski, 2019. [http://www.gios.gov.pl/chemizm_gleb/index.php?mod=monit]
20.Formy oceny - szczegóły
1) Na ocenę końcową z zajęć składają się oceny cząstkowe z kolokwiiów oraz ocena z pracy na zajęciach. 2) Oceną końcową z wykładów jest ocena uzyskana z pisemnego egzaminu. 3) Ocena z zajęć terenowych wystawiana jest na podstawie obecności oraz aktywności na tych zajęciach. Przy kolokwium - oceny (w zależności od uzyskanych punktów): 91% - 100% bdb 81% - 90% db + 71% - 80% db 61% - 70% dst + 51%- 60% dst
21.Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. – instrukcje do zajęć oraz materiały przekazywane są w trakcie trwania godzin kontaktowych z nauczycielem.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – zgodnie z planem zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) – zgodnie z terminarzem konsultacji p.106 H

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**