

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020**INFORMACJE OGÓLNE**

1. Nazwa przedmiotu kształcenia JĘZYK OBCY II -język angielski
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk Technicznych, Zakład Rolnictwa
3. Grupa treści kształcenia Treści kształcenia ogólnego
4. Typ przedmiotu Obowiązkowy
5. Poziom studiów Stopnia I
6. Liczba punktów ECTS 2
7. Poziom przedmiotu Średnio-zaawansowany
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr 2 – letni;
9. Liczba godzin w semestrze Wyk. Ćw. L* Prj.Pbn. Zp. Pr. 30
10. Język wykładowy: polski, angielski
11. Wykładowca (wykładowcy) Katarzyna Łaskarzewska, dr, k.laskarzewska@dydaktyka.pswbp.pl

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne
Znajomość języka angielskiego na poziomie A2/B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
13. Cele przedmiotu
C1 Opanowanie języka angielskiego na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego
C2 Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka angielskiego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów
C3 Przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
UMIEJĘTNOŚCI	
EU01 dość płynnie formułować wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego oraz na tematy związane z kierunkiem studiów	K_U03
EU02 pisać jasne, zwięzłe teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego.	K_U03
EU03 czytać i w zadowalający sposób rozumieć teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową oraz z życiem codziennym.	K_U03

EU04 zrozumieć jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową.	K_U03
EU05 dość poprawnie stosować struktury leksykalno-gramatyczne zgodnie z realizowanym poziomem nauczania.	K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU06 korzystać z dostępnych źródeł informacji w języku obcym	K_K01
15. Treści programowe	
Forma zajęć - ćwiczenia	
Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie biegłości językowej B1/B2 w oparciu o język specjalistyczny oraz zgodne z właściwym dla podręcznika rozkładem materiału, np.:	
Zagadnienia tematyczne	
1. Nauka, kariera zawodowa 2. Zdrowy styl życia 3. Środowisko naturalne	
Zagadnienia gramatyczno-leksykalne	
1. Czesy 2. Strona bierna 3. Czasowniki frazowe	
Komponent specjalistyczny	
1. Teksty/artykuły specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych, kluczowych słów oraz zwrotów; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów 2. Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja 2. Rozwiązywanie problemu 3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna 4. Podręcznik 5. Słownik 6. Zasoby internetowe-online learning 7. Artykuły naukowe/teksty autentyczne 8. Konsultacje	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność i aktywność na zajęciach F2. Testy/kolokwia F3. Wypowiedź pisemna F4. Prezentacja F5. Wypowiedź ustna P2. Zaliczenie z oceną	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
Przygotowanie się do zajęć i kolokwiów	7
Przygotowanie się do zaliczenia końcowego	3
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
DLA PRZEDMIOTU	

19. Literatura podstawowa i uzupełniająca
Literatura podstawowa:
1) Dummett P., Stephenson H., Keynote Intermediate, Hampshire 2016.
Literatura uzupełniająca:
1) Foley M., Hal D. I <i>MyGrammarLab</i> . Harlow, 2012.
2) O'Sullivan N., Libbin J., <i>Career paths: Agriculture</i> , Newbury, 2011.
2) www.bbc.co.uk/learningenglish
3) www.ted.com
20. Formy oceny - szczegóły
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrze I, II, III oraz egzaminem w IV semestrze. Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta. <u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:</u> 2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe i struktury leksykalno-gramatyczne w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego. Procentowa skala ocen: 100% - 90% = 5,0 89% - 85% = 4,5 84% - 75% = 4,0 74% - 68% = 3,5 67% - 51% = 3,0 50% - 0% = 2,0 Nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0). W przypadku nieobecności lub otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego. - Prezentacja/wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%) <u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:</u> - Obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium(w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**