

Karta Modułu Kształcenia Rok Akademicki 2019/2020

Ekonomia I stopnia

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia										
PODSTAWY MAKROEKONOMII										
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł										
Wydział Nauk Ekonomicznych Zakład Ekonomii										
3 Kod modułu <i>(wypełnia koordynator ECTS)</i>			4 Grupa treści kształcenia Podstawowe				5 Typ modułu Obowiązkowy			
6 Poziom studiów studia I stopnia			7 Liczba punktów ECTS 2				8 Poziom przedmiotu Podstawowy			
9 Rok studiów, semestr II rok, semestr III – zimowy			10 Liczba godzin w semestrze				11 Liczba godzin w tygodniu			
			Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.
studia stacjonarne			15	30				1	2	
studia niestacjonarne										
12 Język wykładowy: polski										
13 Wykładowca (wykładowcy): Dionizy Niezgoda, prof. dr hab. Tomasz Adamowicz, mgr										

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne										
1. Podstawowa wiedza z zakresu Mikroekonomii										
15 Cele przedmiotu										
C1	nauczenie studentów identyfikowania podstawowych problemów makroekonomicznych i ich wzajemnych relacji									
C2	opanowanie przez studentów podstawowej wiedzy o kategoriach makroekonomicznych									
C3	nauczenie studentów identyfikowania czynników determinujących poziom wzrostu i rozwoju gospodarczego									
C4	przygotowanie studentów do odbioru treści wykładanych w ramach innych przedmiotów ekonomicznych (np.. finanse, polityka gospodarcza)									

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych		
nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
WIEDZA		
EK01	student potrafi zidentyfikować podstawowe problemy makroekonomiczne	C1, C2
EK02	student zna podstawowe pojęcia i kategorie makroekonomiczne	C2, C3
EK03	student zna mechanizmy transmisji (wpływu) zjawisk w jednym segmencie gospodarki do innych	C1, C2

UMIEJĘTNOŚCI		
EK04	student potrafi dokonać oceny decyzji gospodarczych podejmowanych przez władze gospodarcze kraju i ugrupowań ekonomicznych i przewidywać ich skutki	C1, C2, C3, C4
EK05	student zna źródła informacji niezbędnych do analizy makroekonomicznej	C1, C2, C3
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EK06	student ma świadomość zmieniającego się otoczenia zewnętrznego gospodarki i konieczności dostosowania się do nowych uwarunkowań i wyzwań	C1, C2, C3

17 Treści programowe				
forma zajęć - wykłady		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Miejsce i rola systemu bankowego w gospodarce. Bank centralny – funkcje i narzędzia działania.	3		EK03, EK04
W2	Budżet państwa i polityka fiskalna.	3		EK02, EK05
W3	Równowaga na rynku dóbr i usług.	2		EK01, EK02, EK03, EK06
W4	Równowaga na rynku pieniądza.	2		EK01, EK02, EK03, EK06
W5	Model IS-LM.	2		EK01, EK02, EK03, EK06
W6	Handel zagraniczny – zakres, przyczyny, struktura. Bilans płatniczy i kurs walutowy.	3		EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06
suma godzin		15		
forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Mierzenie poziomu inflacji. Analiza skutków inflacji nieprzewidywanej i przewidywanej.	4		EK01, EKO2,EK03, EK04, EK05
ĆW2	Podstawowe narzędzia polityki fiskalnej i monetarnej oraz ich wpływ na równowagę gospodarczą.	4		EK01, EKO2,EK06
ĆW3	Mierzenie aktywności zawodowej społeczeństwa..	3		EK02, EK05, EK06
ĆW4	Teoria kosztów komparatywnych. Narzędzia protekcjonizmu gospodarczego i mechanizm ich działania..	2		EK02, EK03, EK06,
ĆW5	Realny kurs walutowy i jego wpływ na rachunek obrotów bieżących	3		EK02, EK03, EK04, EK05, EK06
ĆW6	Rodzaje przepływów kapitałowych i czynni i je determinujące (stopa zwrotu z inwestycji zagranicznych)	3		EK02, EK03, EK04, EK05, EK06
ĆW7	Równowaga na rynku dóbr i usług.	3		EK02, EK03, EK06
ĆW8	Równowaga na rynku pieniądza.	3		EK02, EK03, EK06
ĆW9	Model IS-LM.	3		EK02, EK03, EK06
ĆW10	Kolokwium	2		EK01, EKO2,EK03, EK04, EK05
suma godzin		30		

18 Narzędzia/metody dydaktyczne	
1.	dyskusja
2.	rozwiązywanie problemów za pomocą przykładów algebraicznych i analizy graficznej
3.	analiza i interpretacja tekstów źródłowych
4.	studium przypadku
5.	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)	
F1.	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta
F2	ocena wynikająca z obserwacji aktywności studenta w trakcie zajęć
P1.	Kolokwium na ćwiczeniach

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45	
Przygotowanie kolokwium	5	
Przygotowanie do egzaminu	10	
SUMA	60	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Begg D., Vernasca G., Fisher S., Dornbusch R., Makroekonomia, PWE, Warszawa 2014
2. Nowak A., Zalega T., Makroekonomia, PWE, Warszawa 2015

Literatura uzupełniająca:

1. Zawojska A., Daniłowska A., Zbiór zadań z ekonomii z rozwiązaniami, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2011
2. Zawojska A., Daniłowska A., Zbiór testów z ekonomii z odpowiedziami, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2004
3. Górniewicz G., Jankowski E., Siemiątkowski P., Makroekonomia – materiały do ćwiczeń, Wydawnictwo Dom Organizator Toruń, 2008

22 Kryteria oceny *

nr efektu	Niezaliczony / niedostateczny	Zaliczony/ dostateczny	Zaliczony/ dobry	Zaliczony/ bardzo dobry
EK01	Student nie potrafi zidentyfikować podstawowych problemów makroekonomicznych	Student potrafi zidentyfikować podstawowe problemy makroekonomiczne tylko z pomocą nauczyciela.	Student potrafi zidentyfikować podstawowe problemy makroekonomiczne samodzielnie, robi przy tym niewielkie błędy.	Student potrafi samodzielnie i bezbłędnie zidentyfikować podstawowe problemy makroekonomiczne.
EK02	Student nie zna podstawowych pojęć i kategorii makroekonomicznych	Student zna podstawowe kategorie makroekonomiczne w ramach rachunku dochodu narodowego oraz schemat podziału.	Student zna wszystkie kategorie w ramach rachunku dochodu narodowego oraz w ramach pomiaru dobrobytu społecznego. Student potrafi mierzyć efekty działalności gospodarczej społeczeństwa. Student identyfikuje PKB jako miernik dobrobytu.	Student zna wszystkie kategorie w ramach rachunku dochodu narodowego oraz w ramach pomiaru dobrobytu społecznego. Student potrafi bezbłędnie mierzyć efekty działalności gospodarczej społeczeństwa.
EK03	Student nie zna mechanizmów transmisji (wpływu) zjawisk w jednym segmencie gospodarki do innych.	Student zna częściowo mechanizmy transmisji (wpływu) zjawisk w jednym segmencie gospodarki do innych, przy pomocy nauczyciela.	Student zna mechanizmy transmisji (wpływu) zjawisk w jednym segmencie gospodarki do innych, robi przy tym niewielkie błędy.	Student zna doskonale i samodzielnie mechanizmy transmisji (wpływu) zjawisk w jednym segmencie gospodarki do innych.

EK04	Student nie potrafi dokonać oceny decyzji gospodarczych podejmowanych przez władze gospodarcze kraju i ugrupowania ekonomiczne i nie potrafi przewidywać ich skutków.	Student potrafi częściowo dokonać oceny decyzji gospodarczych podejmowanych przez władze gospodarcze kraju i ugrupowania ekonomiczne i nie potrafi przewidywać ich skutków.	Student potrafi dokonać oceny decyzji gospodarczych podejmowanych przez władze gospodarcze kraju i ugrupowania ekonomiczne i potrafi przewidywać ich skutki, robi przy tym niewielkie błędy.	Student potrafi dokonać oceny decyzji gospodarczych podejmowanych przez władze gospodarcze kraju i ugrupowania ekonomiczne i potrafi przewidywać ich skutki, robi to samodzielnie i bezbłędnie.
EK05	Student nie zna źródeł informacji niezbędnych do analizy makroekonomicznej.	Student zna niektóre źródła informacji niezbędnych do analizy makroekonomicznej.	Student zna większość źródeł informacji niezbędnych do analizy makroekonomicznej.	Student zna wszystkie źródła informacji niezbędnych do analizy makroekonomicznej.
EK06	Student nie ma świadomości zmieniającego się otoczenia zewnętrznego gospodarki i konieczności dostosowania się do nowych uwarunkowań i wyzwań.	Student ma częściową świadomość zmieniającego się otoczenia zewnętrznego gospodarki i konieczności dostosowania się do nowych uwarunkowań i wyzwań.	Student ma całkowitą świadomość zmieniającego się otoczenia zewnętrznego gospodarki i konieczności dostosowania się do nowych uwarunkowań i wyzwań, ale formułuje te zjawiska z pomocą nauczyciela.	Student ma całkowitą świadomość zmieniającego się otoczenia zewnętrznego gospodarki i konieczności dostosowania się do nowych uwarunkowań i wyzwań. Formułuje to doskonale i samodzielnie.

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W01	C1, C2	W3-W6, ĆW1, ĆW2, ĆW10	1, 3, 5	P1, P2
EK02	K_W01, K_W15	C2, C3	W2-W6, ĆW1-ĆW10	1, 3, 5	P1, P2
EK03	K_W05,	C1, C2	W1, W3-W6, ĆW1, ĆW4-ĆW10	1, 2, 3, 4, 5	P1, P2
EK04	K_U02,K_U03	C1-C4	W1, W6, ĆW1, ĆW5, ĆW6, ĆW10	1, 3, 5	F1, P1, P2
EK05	K_U15	C1-C3	W2, W6, ĆW1, ĆW3, ĆW5, ĆW6, ĆW10	3, 5	P1, P2
EK06	K_K03, K_K07	C1-C3	W3-W6, ĆW2-ĆW9	1, 2, 3, 4, 5	F2, P1,P2