



Ocena programowa

Profil praktyczny

Raport Samooceny



Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II
w Białej Podlaskiej
ul. Sidorska 95/97 Biała Podlaska

Nazwa ocenianego kierunku studiów: Pielęgniarstwo

1. Poziom/y studiów: studia I stopnia, studia II stopnia
2. Forma/y studiów: stacjonarne
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek^{1,2}
Nauki o zdrowiu

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Pielęgniarstwo studia I stopnia

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki o zdrowiu	172	82

Pielęgniarstwo studia II stopnia

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki o zdrowiu	90	75

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz.U. 2018poz. 1818.

² W okresie przejściowym do dnia 30 września 2019 uczelnie, które nie dokonały przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych lub artystycznych określonych w przepisach wydanych na podstawie art.5 ust. 3 ustawy podają dane dotyczące dotychczasowego przyporządkowania kierunku do obszaru kształcenia oraz wskazania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia.

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Pielęgniarstwo studia I stopnia

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1	informatyka techniczna i telekomunikacja	1	1
2	nauki farmaceutyczne	2	1
3	nauki socjologiczne	2	1
4	nauki prawne	1	1
5	pedagogika	3	1
6	psychologia	2	1
7	językoznawstwo	6	3
8	nauki biologiczne	3	1
9	nauki medyczne	16	7
10	nauki chemiczne	2	1

Pielęgniarstwo studia II stopnia

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1	nauki farmaceutyczne	4	4
2	nauki medyczne	4	3
3	psychologia	7	6
4	nauki o zarządzaniu i jakości	5	4
5	językoznawstwo	7	6
6	matematyka	2	2

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Pielęgniarstwo studia I stopnia

Profil praktyczny

A. NAUKI PODSTAWOWE

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- A.W1. budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna);
- A.W2. neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;
- A.W3. udział układów i narządów organizmów w utrzymaniu jego homeostazy;
- A.W4. fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;
- A.W5. podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;
- A.W6. podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;
- A.W7. wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennej, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;
- A.W8. czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;
- A.W9. uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;
- A.W10. problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie;
- A.W11. budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenezy;
- A.W12. zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;
- A.W13. podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne) ;
- A.W14. witaminy, aminokwasy nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych;
- A.W15. mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;
- A.W16. wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promienie jonizujące;
- A.W17. klasyfikacje drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;

- A.W18. podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;
- A.W19. poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne;
- A.W20. podstawowe zasady farmakoterapii;
- A.W21. poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;
- A.W22. wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;
- A.W23. ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;
- A.W24. zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;
- A.W25. zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;
- A.W26. metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tyki metodami oraz zasady ochrony radiologicznej

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- A.U1. posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;
- A.U2. łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;
- A.U3. szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;
- A.U4. wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób;
- A.U5. współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;
- A.U6. rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;
- A.U7. szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;
- A.U8. posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;
- A.U9. wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;
- A.U10. przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;
- A.U11. stosować zasady ochrony radiologicznej.

B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- B.W1. psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;
- B.W2. problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;

- B.W3. etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;
- B.W4. pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;
- B.W5. istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;
- B.W6. techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;
- B.W7. pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;
- B.W8. wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;
- B.W9. zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;
- B.W10. pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;
- B.W11. zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;
- B.W12. podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);
- B.W13. problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;
- B.W14. metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych;
- B.W15. podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;
- B.W16. podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
- B.W17. podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarstwa, w tym prawa i obowiązki pielęgniarstwa, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarstwa i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;
- B.W18. zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa;
- B.W19. prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;
- B.W20. zadania z zakresu zdrowia publicznego;
- B.W21. kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;
- B.W22. podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;
- B.W23. istotę profilaktyki i prewencji chorób;
- B.W24. zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
- B.W25. swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;
- B.W26. międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- B.U1. rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;
- B.U2. oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;
- B.U3. oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej;
- B.U4. identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;
- B.U5. wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej;
- B.U6. tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;
- B.U7. wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne;
- B.U8. stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;
- B.U9. proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;
- B.U10. rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarskich;
- B.U11. opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;
- B.U12. stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki;
- B.U13. oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;
- B.U14. analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;
- B.U15. stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);
- B.U16. analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;
- B.U17. porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- C.W1. uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;
- C.W2. pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;
- C.W3. funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej
- C.W4. proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej;
- C.W5. klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich;

- C.W6. istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);
- C.W7. istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;
- C.W8. zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;
- C.W9. zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;
- C.W10. zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich;
- C.W11. udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;
- C.W12. przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;
- C.W13. istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;
- C.W14. problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;
- C.W15. kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;
- C.W16. zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;
- C.W17. zasady konstruowania programów promocji zdrowia;
- C.W18. strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;
- C.W19. organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;
- C.W20. warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej;
- C.W21. metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;
- C.W22. zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe;
- C.W23. zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego;
- C.W24. zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii;
- C.W25. rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;
- C.W26. pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;
- C.W27. przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich;
- C.W28. podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki;
- C.W29. etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;
- C.W30. możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju

- zawodowego;
- C.W31. problematykę jakości w opiece zdrowotnej;
- C.W32. pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;
- C.W33. metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;
- C.W34. znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;
- C.W35. sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;
- C.W36. pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia;
- C.W37. sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych;
- C.W38. mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;
- C.W39. zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;
- C.W40. metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;
- C.W41. podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;
- C.W42. zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym;
- C.W43. priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;
- C.W44. znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy;
- C.W45. rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;
- C.W46. proces podejmowania decyzji w zespole;
- C.W47. metody samooceny pracy zespołu;
- C.W48. czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- C.U1. stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;
- C.U2. gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej;
- C.U3. ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;
- C.U4. monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;
- C.U5. dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich;
- C.U6. wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;

- C.U7. prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;
- C.U8. wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);
- C.U9. pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;
- C.U10. stosować zabiegi przeciwwzapalne;
- C.U11. przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;
- C.U12. podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;
- C.U13. wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;
- C.U14. wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;
- C.U15. zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;
- C.U16. wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);
- C.U17. przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;
- C.U18. wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;
- C.U19. wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;
- C.U20. wykonywać zabiegi higieniczne;
- C.U21. pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;
- C.U22. oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;
- C.U23. wykonywać zabiegi doodbytnicze;
- C.U24. zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;
- C.U25. zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;
- C.U26. prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;
- C.U27. rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarstwa;
- C.U28. oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;
- C.U29. rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;
- C.U30. dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;
- C. U31. uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;

- C.U32. opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;
- C.U33. realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;
- C.U34. oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;
- C.U35. oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;
- C.U36. stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;
- C.U37. dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;
- C.U38. podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;
- C.U39. monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;
- C.U40. współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej;
- C.U41. nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;
- C.U42. planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;
- C.U43. przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;
- C.U44. rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;
- C.U45. wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;
- C.U46. przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;
- C.U47. przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;
- C.U48. wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;
- C.U49. stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;
- C.U50. interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;
- C.U51. posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad

- bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej;
- C.U52. posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;
- C.U53. analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;
- C.U54. korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;
- C.U55. wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;
- C.U56. planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;
- C.U57. identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej.

D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- D.W1. czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;
- D.W2. etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;
- D.W3. zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;
- D.W4. rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;
- D.W5. zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;
- D.W6. właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;
- D.W7. standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;
- D.W8. reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;
- D.W9. proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;
- D.W10. zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);
- D.W11. etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;
- D.W12. narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;
- D.W13. patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych,

- metabolicznych, alergicznych i krwi;
- D.W14. patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie;
- D.W15. cel i zasady opieki prekonceptyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;
- D.W16. okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu;
- D.W17. etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;
- D.W18. metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;
- D.W19. etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;
- D.W20. zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;
- D.W21. możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;
- D.W22. zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS);
- D.W23. czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;
- D.W24. zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;
- D.W25. zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;
- D.W26. podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;
- D.W27. przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;
- D.W28. standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;
- D.W29. zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;
- D.W30. metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;
- D.W31. patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);
- D.W32. metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;
- D.W33. metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;
- D.W34. zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;
- D.W35. zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);
- D.W36. zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;
- D.W37. procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;

- D.W38. przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;
D.W39. metody i techniki prowadzenia badań naukowych;
D.W40. zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- D.U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;
D.U2. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;
D.U3. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;
D.U4. organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;
D.U5. oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;
D.U6. dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;
D.U7. dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;
D.U8. rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;
D.U9. doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;
D.U10. wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;
D.U11. modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;
D.U12. przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;
D.U13. wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;
D.U14. przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;
D.U15. dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;
D.U16. uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;
D.U17. prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;
D.U18. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;
D.U19. pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;
D.U20. prowadzić rozmowę terapeutyczną;
D.U21. prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;

- D.U22. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;
- D.U23. asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;
- D.U24. oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;
- D.U25. postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;
- D.U26. przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;
- D.U27. udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;
- D.U28. doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;
- D.U29. doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;
- D.U30. wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;
- D.U31. krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;
- D.U32. przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
- K.2. przestrzegania praw pacjenta;
- K.3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
- K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
- K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- K.6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
- K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

Pielęgniarstwo studia II stopnia

Profil praktyczny

A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- A.W1. modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia;
- A.W2. znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie;
- A.W3. teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;
- A.W4. podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą;
- A.W5. procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów;
- A.W6. skutki prawne zdarzeń medycznych;
- A.W7. istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych;
- A.W8. system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;
- A.W9. uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia;
- A.W10. poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarских;
- A.W11. metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;
- A.W12. zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur;
- A.W13. pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących;
- A.W14. mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;
- A.W15. style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;
- A.W16. zasady świadczenia usług pielęgniarских i sposób ich finansowania;
- A.W17. specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;
- A.W18. metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;
- A.W19. problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;
- A.W20. uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek;
- A.W21. naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;

- A.W22. modele i strategie zarządzania jakością;
- A.W23. podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;
- A.W24. zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;
- A.W25. metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;
- A.W26. Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności;
- A.W27. teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;
- A.W28. kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;
- A.W29. różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- A.U1. wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą;
- A.U2. wskazywać metody radzenia sobie ze stresem;
- A.U3. oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;
- A.U4. kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego;
- A.U5. analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze;
- A.U6. analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji;
- A.U7. stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;
- A.U8. organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarских;
- A.U9. stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;
- A.U10. planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej;
- A.U11. opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarского;
- A.U12. przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków,

- uprawnień i odpowiedzialności;
- A.U13. opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;
- A.U14. nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;
- A.U15. dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;
- A.U16. dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego;
- A.U17. wykorzystywać w pracy różnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;
- A.U18. stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;
- A.U19. rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne;
- A.U20. uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;
- A.U21. porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.

B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- B.W1. mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;
- B.W2. regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;
- B.W3. zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń;
- B.W4. objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;
- B.W5. założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej;
- B.W6. uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w

- różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych;
- B.W7. zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych;
- B.W8. organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych;
- B.W9. diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii;
- B.W10. zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej;
- B.W11. założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente);
- B.W12. predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;
- B.W13. metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim;
- B.W14. zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;
- B.W15. zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych;
- B.W16. modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;
- B.W17. regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia;
- B.W18. zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia;
- B.W19. zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej;
- B.W20. założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice);
- B.W21. założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej;

- B.W22. zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;
- B.W23. procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej;
- B.W24. badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia;
- B.W25. zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;
- B.W26. patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej;
- B.W27. technikę badania spirometrycznego;
- B.W28. standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);
- B.W29. zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja);
- B.W30. przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;
- B.W31. zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów;
- B.W32. zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;
- B.W33. patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej;
- B.W34. etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;
- B.W35. zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej; B.W36. zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;

- B.W37. metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;
- B.W38. metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację;
- B.W39. nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej;
- B.W40. zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;
- B.W41. zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań;
- B.W42. zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań;
- B.W43. zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji;
- B.W44. metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia;
- B.W45. zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;
- B.W46. zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu;
- B.W47. wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania;
- B.W48. wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich;
- B.W49. przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;
- B.W50. zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym;
- B.W51. zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom;
- B.W52. zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu

nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.

- B.W53. zna zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami ze schorzeniami narządów zmysłu
- B.W54. zna zasady postępowania z pacjentami po urazach i obrażeniach ciała, w sytuacjach nagłych i planowanych

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- B.U1. dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;
- B.U2. interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;
- B.U3. ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia;
- B.U4. dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta;
- B.U5. stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej;
- B.U6. planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych;
- B.U7. wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym;
- B.U8. uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;
- B.U9. współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;
- B.U10. prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej;
- B.U11. diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;
- B.U12. oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;
- B.U13. udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente);
- B.U14. przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;
- B.U15. wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa

- zdrowotnego;
- B.U16. dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;
- B.U17. dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;
- B.U18. wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;
- B.U19. koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;
- B.U20. opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;
- B.U21. planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;
- B.U22. dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;
- B.U23. wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;
- B.U24. stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;
- B.U25. prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;
- B.U26. reagować na swoje zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;
- B.U27. przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;
- B.U28. planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;
- B.U29. wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;
- B.U30. wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki;
- B.U31. sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz

- technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);
- B.U32. planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy;
- B.U33. planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów;
- B.U34. wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;
- B.U35. planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę;
- B.U36. motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;
- B.U37. planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;
- B.U38. stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;
- B.U39. rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;
- B.U40. oceniać i klasyfikować rany przewlekłe;
- B.U41. dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;
- B.U42. przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;
- B.U43. stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych;
- B.U44. przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego;
- B.U45. oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;
- B.U46. dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;
- B.U47. monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;

- B.U48. prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu;
- B.U49. wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;
- B.U50. monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;
- B.U51. prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;
- B.U52. przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu;
- B.U53. obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;
- B.U54. przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;
- B.U55. zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską;
- B.U56. komunikować się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji;
- B.U57. oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne;
- B.U58. analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;
- B.U59. rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;
- B.U60. prowadzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej;
- B.U61. sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.
- B.U62. sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentami ze schorzeniami narządów zmysłu
- B.U63. realizować postępowanie terapeutyczno- diagnostyczne wobec pacjentów

po urazach i obrażeniach ciała w sytuacjach nagłych i planowanych

C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIEŁĘGNIARSTWA

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- C.W1. kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;
- C.W2. reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;
- C.W3. metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;
- C.W4. zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;
- C.W5. narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;
- C.W6. źródła naukowej informacji medycznej;
- C.W7. sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;
- C.W8. zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice);
- C.W9. systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
- C.W10. procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
- C.W11. systemy opieki pielęgniarstwiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarstwiej;
- C.W12. zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;
- C.W13. rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej
- C.W1. kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;
- C.W2. reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;
- C.W3. metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;
- C.W4. zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;
- C.W5. narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;
- C.W6. źródła naukowej informacji medycznej;
- C.W7. sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;
- C.W8. zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based

- medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice);
- C.W9. systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
- C.W10. procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
- C.W11. systemy opieki pielęgniarstwiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarstwiej;
- C.W12. zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;
- C.W13. rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- C.U1. wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie;
- C.U2. zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;
- C.U3. przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;
- C.U4. przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;
- C.U5. stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;
- C.U6. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwiej;
- C.U7. przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwiej w oparciu o dowody naukowe.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- K.1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
- K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwiej i

- solidarność zawodową;
- K.4. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
 - K.5. ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;
 - K.6. wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.
 - K.1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
dr hab. Marcin Weiner, prof. PSW	Dziekan Wydziału Nauk o Zdrowiu
dr Stanisława Spisacka	Kierownik Zakładu Pielęgniarstwa
dr Iwona Gładysz	nauczyciel akademicki
dr Diana Piaszczyk	nauczyciel akademicki
mgr Emilia Pawłowicz	specjalista w zakresie prac administracyjnych

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	4
Prezentacja Uczelni	31
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym	32
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się.....	32
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się.....	35
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	42
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	52
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie.....	53
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	65
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	66
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	69
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach.....	74
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów.....	75
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	78
Część III. Załączniki.....	79
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów.....	79
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających.....	90

Prezentacja Uczelni

Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej została powołana w 2000 roku. Obecnie kształci ok. 3000 studentów na 18 kierunkach i 43 specjalnościach bezpłatnych studiów licencjackich, inżynierskich, jednolitych magisterskich i magisterskich (uzupełniających).

Zgodnie z Misją Uczelni Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej nawiązując do tradycji powstałej w 1628 r. Akademii Bialskiej w tym mieście ma aspiracje stać się w pełni nowoczesną akademicką szkołą wyższą. W dążeniu do akademickości jej misją jest kształcenie młodzieży na wysokim poziomie jakościowym na studiach I, II stopnia ze szczególnym uwzględnieniem dziedziny nauk o zdrowiu z kierunkami: fizjoterapia, pielęgniarstwo, ratownictwo medyczne, turystyka i rekreacja, zdrowie publiczne oraz nauk ekonomicznych i nauk społecznych, a także inicjowanie i prowadzenie badań naukowych, w tym działań na rzecz rozwoju miasta i regionu. W wyniku tych działań w ciągu najbliższych kilku lat uczelnia winna uzyskać pierwsze uprawnienia doktoryzowania w dziedzinie nauk o zdrowiu.

Uczelnia posiada 19-letnie doświadczenie edukacyjne, potwierdzone pozytywnymi ocenami Polskiej Komisji Akredytacyjnej oraz Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych. W ciągu 18 lat działalności zajmuje wysokie miejsca w rankingach szkół wyższych, by w 2016, 2017 i 2018 roku stać się najlepszą uczelnią w Polsce w gronie państwowych wyższych szkół zawodowych (w ogólnopolskim rankingu "Rzeczpospolitej" i "Perspektyw"). Państwową Szkołę Wyższą im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej wyróżniono też w 2016 r. w rankingu Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Ponadto, Uczelnia znalazła się dwukrotnie w gronie najlepszych uczelni wyższych w Polsce wyróżnionych w ramach konkursu "Dydaktycznej Inicjatywy Doskonałości".

W uczelni funkcjonuje Żłobek "Zielony Słonik", Akademickie Liceum Ogólnokształcące, Uniwersytet Dziecięcy oraz Uniwersytet Trzeciego Wieku.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Koncepcja kształcenia na kierunku pielęgniarstwo w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej jest zgodna ze strategią i misją Uczelni, jest ukierunkowana na edukację zapewniającą uzyskanie wysokich kompetencji zawodowych, przyszłych profesjonalistów pielęgniarstwa. Jest zgodna z potrzebami rynku pracy. Odpowiada na aktualną sytuację społeczno-demograficzną w Polsce i Europie. Ukierunkowana na rezultaty i efekty uczenia się zgodnie z założeniami Polskich Ram Kwalifikacji. Koncepcja kształcenia uwzględnia także wyzwania, które wynikają ze zmieniających oczekiwań współczesnych usługobiorców, świadczeń pielęgniarstkich, poprzez wzbogacanie treści nauczania o najnowsze doniesienia nauk medycznych. Obowiązujące standardy na studiach I jak i II stopnia kierunku pielęgniarstwo, są narzędziem zapewniającym realizację założonych koncepcji i misji Uczelni. Celem realizowanego procesu kształcenia w Zakładzie Pielęgniarstwa jest przygotowanie absolwenta do:

- samodzielnego organizowania i realizowania opieki pielęgniarstkiej;
- współpracy w zespołach interdyscyplinarnych w ramach świadczeń usług pielęgniarstkich;
- prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie usług opiekuńczo- pielęgnacyjnych;
- prowadzenie poradnictwa w profilaktyce i edukacji medycznej.

Absolwent studiów I stopnia kierunku pielęgniarstwo jest przygotowany do pracy w:

- szpitalach,
- w zakładach podstawowej opieki zdrowotnej,
- zakładach opiekuńczo-pielęgnacyjnych,
- ośrodkach opieki paliatywno-hospicyjnej,
- żłobkach,
- organach wojskowej i więziennej służby zdrowia,
- domach opieki społecznej,
- organach administracji publicznej i samorządowej,
- i innych systemach wykonujących czynności związane z ochroną zdrowia i opieką zdrowotną.

Zgodność koncepcji kształcenia na kierunku pielęgniarstwo z misją Uczelni i jej rozwojem polega na zapewnianiu kształcenia wysokiej jakości poprzez:

- podnoszenie kompetencji kadry dydaktycznej niezbędnych do zmieniających się potrzeb rynku, wymogów współczesnej medycyny i dydaktyki w tym: uzyskanie stopnia doktora nauk medycznych, ukończenie specjalizacji pielęgniarских, udział w kursach doskonalących, warsztatach, konferencjach, kursach językowych,

- międzynarodową wymianę studencką i nauczycielską - Ukraina, Białoruś, Francja, Grecja, Hiszpania, Łotwa, Estonia, Portugalia,

- współpracę z placówkami ochrony zdrowia w zakresie realizowanego kształcenia praktycznego,

- udział interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych w budowaniu i modyfikowaniu koncepcji kształcenia oraz programów studiów.

Kształtowaniu postaw prospołecznych i etycznych studentów poprzez:

- działalność koła naukowego „Diagnoza” - udział studentów w Międzynarodowej Konferencji Studenckich Kół Naukowych ”Zdrowie gwarantem jakości życia” w Nowym Targu.

- działalność Koła Wolontariatu „Pomagam bo chcę” - cotygodniowa opieka i pomoc osobie chorej na stwardnienie rozsiane (od 2 lat), organizacja Mikołajek na Oddziale Dziecięcym w Wojewódzkim Szpitalu Specjalistycznym w Białej Podlaskiej, pomoc rzeczowa matce samotnie wychowującej dzieci, organizacja Dnia Dziecka w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla dzieci upośledzonych umysłowo w Żalutyniu,

- organizowanie Dni Otwartych Uczelni,

- propagowanie honorowego dawstwa krwi- „Wampiriada”,

- propagowanie dawstwa szpiku kostnego (Fundacja DKMS Polska), współuczestnictwo w akcjach na rzecz dawstwa szpiku kostnego.

Dobre zarządzanie kierunkiem pielęgniarstwo przez władze uczelni ma miejsce poprzez:

- pozyskiwanie funduszy unijnych na realizację płatnych praktyk programowych i dodatkowych praktyk zawodowych oraz stypendia motywacyjne,

- utworzenie Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej,

- realizowanie projektu unijnego „Pielęgniarstwo w języku angielskim”,

- doposażanie pracowni umiejętności pielęgniarских,

- zakup wirtualnego stołu anatomicznego,

- stałą dbałość o bazę materialną uczelni.

Współpraca ze środowiskiem, w tym:

- współpraca ze szkołami, placówkami oświatowo-wychowawczymi, placówkami ochrony zdrowia, (akcje promujące zdrowie).

Znaczący udział w procesie tworzenia koncepcji i modyfikacji kształcenia, mają interesariusze zewnętrzni i wewnętrzni. Interesariuszami zewnętrznymi są pracodawcy zatrudniający absolwentów kierunku pielęgniarstwo. Opinię swoją wyrażają w dyskusjach, ale istotne jest, iż wyrażają ją w formie pisemnej, odnosząc się do oceny programu studiów pierwszego i drugiego stopnia w skierowanych do nich ankietach, w których to między innymi opiniują, zaplanowaną liczbę godzin kształcenia praktycznego, teoretycznego, możliwości osiągnięcia efektów uczenia się w ich placówkach. Oceniają również czy proponowany program studiów w pełni przygotuje absolwenta na współczesny rynek pracy w zawodzie pielęgniarstwa na dwóch poziomach kształcenia, licencjackim i magisterskim. Interesariuszami wewnętrznymi są studenci i nauczyciele akademicki Zakładu Pielęgniarstwa. Pomocne są informacje uzyskane w ankietach skierowanych do absolwentów. W opinii 94,2% absolwentów (2019 r.) plany i programy studiów spełniły ich oczekiwania. Wysoko ocenili opanowane kompetencje w zakresie wykorzystania wiedzy w praktyce, umiejętność współpracy, umiejętność zarządzania informacją i umiejętności asertywności i poczucia własnej wartości. Wskazali również, co należy ulepszyć, tj. wprowadzić kursy językowe oraz wyjazdy studyjne/naukowe. Udział nauczycieli akademickich w tworzeniu koncepcji i programów studiów jest oparty na doświadczeniu dydaktycznym, współpracy całego zespołu dydaktycznego Zakładu Pielęgniarstwa jak również pracowników innych kierunków studiów naszej uczelni: Informatyki, Pedagogiki, Socjologii. Każdy wykładowca, precyzyjnie opracowuje treści kształcenia dla modułu /przedmiotu, pisząc Kartę Przedmiotu.

Organizacja i realizacja programu studiów na kierunku pielęgniarstwo opiera się na standardach kształcenia, które określają sylwetki absolwenta studiów pierwszego stopnia i oddzielnie dla studiów drugiego stopnia. W tworzeniu programu studiów wykorzystano wzorce międzynarodowe. Organizacja studiów umożliwia osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. Efekty są kompletne i nie zawierają powtórzeń. Osiągane efekty są na bieżąco monitorowane i oceniane. Zakładane efekty uczenia się uwzględniają, potrzeby aktualnego rynku pracy, wyniki analiz badań losów absolwentów.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

STUDIA I STOPNIA

Na kierunku Pielęgniarstwo studia I stopnia program studiów jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2019 poz. 1573).

Studia trwają 7 semestrów i prowadzone są w trybie stacjonarnym. Semestry na studiach stacjonarnych trwają piętnaście tygodni dydaktycznych, od poniedziałku do piątku. Zajęcia odbywają się zgodnie z planem obowiązującym na dany semestr. W trakcie semestrów I, II, IV, VI studenci realizują zajęcia teoretyczne (wykłady, ćwiczenia) natomiast semestry II, III, V, VII obejmują realizację zajęć praktycznych i praktyk zawodowych przewidzianych w planie studiów.

Plan studiów składa się z następujących modułów:

A. NAUKI PODSTAWOWE – 500 godz. / 20 ECTS

B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE – 420 godz./ 17 ECTS

C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIEŁĘGNIARSKIEJ – 600 godz. / 34 ECTS

D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ – 900 godz. / 49 ECTS

NAUKI OGÓLNE - 66 godz.

PRAKTYKI ZAWODOWE - 1200 godz./ 46 ECTS

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE - 1100 godz./ 44 ECTS

Ogólna liczba godzin kształcenia na studiach pierwszego stopnia wynosi 4786 i obejmuje zajęcia:

Wykłady - 764 godziny

Ćwiczenia – 932 godzin w tym 61 godzin realizowanych w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej (MCSM)

Laboratoria – 315 godzin w tym 33 godziny realizowane w MCSM

Lektorat – 120

Zajęcia praktyczne – 1100 godzin w tym 96 godzin realizowanych w MCSM

Praktyki zawodowe – 1200 godzin

Praca własna studenta pod kierunkiem nauczycieli akademickich w poszczególnych grupach realizowana jest w następującym wymiarze:

A - 105 godz. (25%)

B – 70 godz. (14%)

C – 45 godz. (7,5%)

D – 135 godz. (15%)

W toku kształcenia studenci otrzymują 210 punktów ECTS. Umożliwia to studentom osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się oraz pozyskanie kwalifikacji niezbędnych do wykonywania zawodu pielęgniarki.

W ramach kształcenia prowadzone są zajęcia z języka angielskiego w wymiarze 120 godzin, którym przypisuje się 7 ECTS. Zajęcia te obejmują język specjalistyczny z zakresu pielęgniarstwa. Za przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego student uzyskuje 10 ECTS. Zajęcia z wychowania fizycznego prowadzone są w wymiarze 60 godzin. Są to zajęcia obowiązkowe, którym nie przypisuje się punktów ECTS.

W ramach pracy własnej studenci piszą prace zaliczeniowe, przygotowują programy edukacyjne i prezentacje. Praca własna studenta przebiega pod nadzorem nauczyciela, studenci korzystają z godzin konsultacji nauczycieli.

Kształtowanie umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych jest poprzedzone kształtowaniem tych umiejętności w warunkach symulowanych – w pracowniach umiejętności pielęgniarских oraz Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej. Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe są nieodłącznym elementem przygotowania do wykonywania zawodu. Prowadzą je nauczyciele akademicki posiadający prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub położnej, praktykę zawodową zgodną z nauczaniem przedmiotem oraz tytuł zawodowy magistra pielęgniarstwa. Nauczyciele prowadzący zajęcia teoretyczne współpracują z nauczycielami prowadzącymi zajęcia praktyczne w zakresie kształtowania praktycznych umiejętności studentów.

Zajęcia praktyczne są realizowane pod kierunkiem i bezpośrednim nadzorem nauczyciela akademickiego natomiast praktyki pod nadzorem opiekuna ze strony placówki (pielęgniarki – pracownika danego podmiotu leczniczego) oraz opiekuna ze strony uczelni. Zaliczenia praktyk dokonuje opiekun ze strony uczelni we współpracy z opiekunem ze strony placówki. Dobór opiekunów dokonywany jest na podstawie opracowanych kryteriów. Liczba miejsc odbywania praktyk jest adekwatna do liczby studentów ocenianego kierunku.

W trakcie praktyk zawodowych – w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej i opieki specjalistycznej student studiów pierwszego stopnia nabywa umiejętności obejmujące:

- samodzielne wykonywanie zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, z poszanowaniem i respektowaniem jego praw;
- rozpoznawanie warunków i potrzeb zdrowotnych pacjenta;
- promowanie zdrowia i edukacji zdrowotnej jednostki i grupy społecznej;
- rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych pacjenta;
- planowanie i sprawowanie opieki pielęgnacyjnej nad pacjentem;
- samodzielne udzielanie w określonym zakresie świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych oraz wykonywanie medycznych czynności ratunkowych;
- podejmowanie współpracy z członkami zespołu terapeutycznego w procesie zapobiegania, diagnozowania, terapii, rehabilitacji i pielęgnowania;
- samodzielne orzekanie o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;
- organizowanie środowiska opieki szpitalnej i domowej;
- organizowanie i planowanie pracy na własnym stanowisku pracy;
- przygotowanie pacjenta do samoopieki oraz opiekuna do sprawowania opieki nad pacjentem.

W ramach kształcenia praktycznego są realizowane efekty uczenia się zawarte w grupach C i D szczegółowych efektów uczenia się. Kształcenie praktyczne realizowane jest w specjalistycznych zakładach opieki zdrowotnej, z którymi Uczelnia podpisuje porozumienia o współpracy. Placówki, w których organizowane i realizowane są praktyki zawodowe podlegają ocenie zgodnie z określonymi przez Uczelnię kryteriami. Przy doborze podmiotów leczniczych Uczelnia bierze pod uwagę rodzaj i zakres udzielanych świadczeń zdrowotnych, liczbę i kwalifikacje kadry pielęgniarskiej i położniczej, urządzenie i wyposażenie. Realizację praktyk zawodowych szczegółowo określa Program praktyk na kierunku Pielęgniarstwo studia I stopnia.

STUDIA II STOPNIA

Na kierunku Pielęgniarstwo studia II stopnia program studiów jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2019 poz. 1573).

Studia trwają 4 semestry i prowadzone są w trybie stacjonarnym. Semestry na studiach stacjonarnych trwają piętnaście tygodni dydaktycznych, od poniedziałku do piątku. Zajęcia odbywają się zgodnie z planem obowiązującym na dany semestr.

Plan studiów składa się z następujących modułów:

- A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE – 270 godz. / 23 ECTS
- B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIEŁĘGNIARSKA – 660 godz./ 59 ECTS
- C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIEŁĘGNIARSTWA – 170 godz. / 28 ECTS
- D. PRAKTYKI ZAWODOWE – 200 godz. / 10 ECTS
- NAUKI OGÓLNE - 6 godz.

Ogólna liczba godzin kształcenia na stacjonarnych studiach drugiego stopnia wynosi 1306 i obejmuje zajęcia:

Wykłady – 414 godzin

Ćwiczenia – 592 godziny w tym 55 godzin realizowanych w MCSM

Laboratoria – 10 godzin

Lektorat – 90 godzin

Praktyki zawodowe – 200 godzin

W toku kształcenia studenci otrzymują 120 punktów ECTS. Umożliwia to studentom osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.

Studenci realizują 150 godzin jako zajęcia uzupełniające efekty uczenia się w grupie B, którym przypisano 12 ECTS. Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano 12 ECTS co stanowi 10% ogólnej liczby punktów ECTS. Za przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego student uzyskuje 20 ECTS.

W ramach kształcenia w zakresie grupy A realizowane są zajęcia z języka angielskiego w wymiarze 90 godzin, którym przypisuje się 6 ECTS. Zajęcia te obejmują język specjalistyczny z zakresu pielęgniarstwa.

Praktyki zawodowe na kierunku Pielęgniarstwo studia II stopnia odbywają się w semestrach: I, II, III. Kształcenie praktyczne realizowane w formie praktyk jest określone w planach studiów na kierunku pielęgniarstwo i pełni ważną funkcję w procesie przygotowania

zawodowego studenta przyczyniając się do rozwijania jego umiejętności zawodowych. Kształcenie praktyczne stanowi integralną część procesu kształcenia i podlega obowiązkowemu zaliczeniu.

Celem kształcenia praktycznego jest:

- poznanie specyfiki pracy w różnych oddziałach specjalistycznych,
- zastosowanie wiedzy teoretycznej zdobytej w toku studiów w praktyce pielęgniarstwa
- integracja wiedzy teoretycznej z praktyką,
- rozwijanie umiejętności praktycznych w warunkach rzeczywistych,
- doskonalenie kompetencji zawodowych,
- nawiązanie kontaktów zawodowych umożliwiających wykorzystanie ich w momencie przygotowywania pracy dyplomowej oraz poszukiwania pracy

Studenci realizują praktyki pod nadzorem opiekuna ze strony placówki (pielęgniarki – pracownika danego podmiotu leczniczego) oraz opiekuna ze strony uczelni. Zaliczenia praktyk dokonuje opiekun ze strony uczelni we współpracy z opiekunem ze strony placówki. Kształcenie praktyczne jest realizowane w specjalistycznych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego oraz placówkach oświatowo-wychowawczych, z którymi Uczelnia posiada podpisane porozumienie o współpracy. Realizację praktyk zawodowych szczegółowo określa Program praktyk na kierunku Pielęgniarstwo studia II stopnia.

Treści kształcenia realizowane na kierunku Pielęgniarstwo są spójne z efektami uczenia się zakładanymi dla kierunku oraz uwzględniają standardy opieki pielęgniarstwa oraz potrzeby rynku pracy. Każdy przedmiot ma opracowaną kartę przedmiotu, która zawiera: nazwę przedmiotu, nazwę jednostki prowadzącej przedmiot, grupę treści kształcenia, typ przedmiotu, poziom studiów, rok studiów i semestr, cele i wymagania, formy zajęć, efekty uczenia się i treści kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, wraz z kryteriami ich weryfikacji, warunki i formę zaliczenia przedmiotu z podanymi kryteriami, ogólną liczbę punktów ECTS w oparciu o oszacowanie nakładu pracy studenta, literaturę podstawową i uzupełniającą.

Wykłady odbywają się dla studentów całego roku danego kierunku i poziomu, ćwiczenia w grupach nie mniejszych niż 25 osób, laboratoria w grupach nie mniejszych niż 15 osób, seminaria dyplomowe – w grupach nie mniejszych niż 10 osób, zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe realizowane poza uczelnią – do 8 osób. Ćwiczenia z Podstaw pielęgniarstwa i Badań fizykalnych realizowane są w grupach do 12 osób w pracowniach

umiejętności pielęgniarских i badań fizykalnych. Zajęcia w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej realizowane są w grupach 8 osobowych.

W celu osiągnięcia założonych efektów uczenia się stosowane są różne metody kształcenia:

1. Metoda podająca – wykład,
2. Metody praktyczne - ćwiczenia, laboratoria kształtujące umiejętności praktyczne, zajęcia praktyczne, symulacje medyczne,
3. Metoda problemowa – dyskusja,
4. Metoda eksponująca – pokaz,
5. Metody aktywizujące - metoda przypadków, scenariusze zdarzeń medycznych (symulacja medyczna, pacjent standaryzowany),
6. Metody problemowe i aktywizujące - praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego.

Realizacja kształcenia w oparciu o prowadzenie zajęć metodą symulacji medycznych ma na celu nabycie przez studenta kierunku pielęgniarstwo praktycznych umiejętności z zakresu poszczególnych modułów i przedmiotów oraz lepsze przygotowanie praktyczne do przyszłego zawodu pielęgniarki. Kształcenie praktyczne z wykorzystaniem symulacji oparte jest na odtworzeniu konkretnej sytuacji klinicznej w warunkach pracowni dydaktycznej. Prowadzenie zajęć metodą symulacji medycznej zakłada:

- umożliwienie praktycznego zastosowania wiedzy teoretycznej w zakresie nauczania przedmiotów klinicznych,
- opracowanie scenariuszy klinicznych, których realizacja umożliwi kompleksowe nabywanie umiejętności praktycznych,
- realizację scenariuszy w warunkach kontrolowanych i powtarzalnych oraz bezpiecznych,
- łączenie zadań klinicznych z umiejętnościami „miękkimi”, jak praca w zespole i przestrzeganie zasad etyki, komunikacji,
- odpowiednio kontrolowaną analizę pracy studenta z możliwością samooceny,
- kontrolowaną umiejętność współpracy między członkami personelu medycznego,
- zintegrowany rozwój umiejętności praktycznych wprowadzający do pracy z rzeczywistym pacjentem.

Symulowane środowisko umożliwia wielokrotne uczenie się i ćwiczenie umiejętności tak często, jak jest to konieczne, aby zniwelować błędy i zoptymalizować wyniki kliniczne.

Pozwala na symulowanie rzadkich lub nietypowych przypadków klinicznych. Zapewnia studentom uzyskanie doświadczenia klinicznego. Zajęcia z wykorzystaniem symulatorów i тренаżerów redukują ograniczenia natury etyczno-prawnej tj. konieczność uzyskania zgody pacjenta na przeprowadzenie badania przez studenta oraz dotychczasowy brak możliwości wykonywania przez uczących się czynności manualnych na pacjencie (cewnikowanie, zakładanie sondy), co w znacznym stopniu poprawia jakość ich kształcenia poprzez nabycie umiejętności, których dotychczas nie mogli nabyć w czasie studiów.

Uczelnia nie prowadzi kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Na kierunku pielęgniarstwo dopuszcza się możliwość studiowania według indywidualnej organizacji studiów (IOS) na zasadach ustalonych przez senat na semestr lub rok akademicki, w odniesieniu do studentów, którzy spełniają co najmniej jeden z poniższych warunków:

- 1) posiadają orzeczenie o niepełnosprawności,
- 2) reprezentują uczelnię na poziomie co najmniej krajowym,
- 3) równolegle studiują na innych kierunkach studiów,
- 4) znajdują się w szczególnie trudnych, udokumentowanych sytuacjach życiowych,
- 5) osiągają bardzo dobre wyniki w nauce, ze średnią ocen co najmniej 4,50 za ostatni semestr studiów oraz uczestniczą w pracach badawczych/naukowych,
- 6) studentkom w ciąży,
- 7) studentom będącym rodzicami,
- 8) uczestniczą w wymianie międzynarodowej,
- 9) w innych uzasadnionych przypadkach.

Przyznanie indywidualnej organizacji studiów nie oznacza zmniejszenia wobec studenta wymagań odnoszących się do zakresu i poziomu wiedzy z przedmiotów przewidzianych programem studiów na kierunku. Uczestnictwo w zajęciach, formę i terminy zaliczeń oraz zdawania egzaminów student ustala z prowadzącymi zajęcia dydaktyczne w terminie do dwóch tygodni od dnia otrzymania decyzji. Szczegółowy program indywidualnej organizacji studiów, uzgodniony i zatwierdzony przez dziekana w porozumieniu z kierownikiem zakładu, student składa do dziekanatu.

Ze względu na specyfikę kierunku Pielęgniarstwo, na którym studenta obowiązuje 100% obecności na zajęciach, indywidualna organizacja studiów umożliwia uczęszczanie na zajęcia z różnymi grupami.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Rekrutacja na rok akademicki 2019/2020 odbywała się na podstawie Uchwały nr 17/2019 Senatu z dnia 22 maja 2019 w sprawie: wprowadzenia zmian w załączniku do Uchwały nr 33/2018 Senatu Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej z dnia 24.05.2018 roku, w sprawie przyjęcia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia w Państwowej Szkole Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej w roku akademickim 2019/2020

Do postępowania rekrutacyjnego na studia I stopnia (lic., inż.) i jednolite magisterskie może być dopuszczona osoba, która posiada:

- świadectwo dojrzałości, uzyskane w trybie tzw. „nowej matury” tj. od 2005 r.,
- świadectwo dojrzałości uzyskane w trybie tzw. „starej matury” tj. do 2004 r. włącznie,
- certyfikat Matury Międzynarodowej – International Baccalaureate (IB),
- świadectwo maturalne uzyskane za granicą, uprawniające do ubiegania się o przyjęcie na studia wyższe w Polsce.

Do postępowania rekrutacyjnego na studia II stopnia (mgr) może być dopuszczona osoba, która posiada:

- dyplom ukończenia studiów I stopnia

W celu rejestracji w IRK kandydat:

- zakłada osobiste konto rejestracyjne na stronie <http://irk.pswbp.pl/>, za pomocą aktywnego adresu email oraz wybranego przez siebie hasła,
- wypełnia i zatwierdza formularz danych osobowych, w tym podaje dane o dokumencie uprawniającym go do podjęcia studiów (np. świadectwie dojrzałości, dyplomie ukończenia studiów),
- podaje wymagane przedmioty zdawane na maturze, ich poziomy oraz wyniki egzaminów,
- dokonuje wyboru kierunku studiów,
- wnosi opłatę rekrutacyjną na indywidualne subkonto bankowe wygenerowane w systemie IRK, odrębnie na każdy kierunek studiów.

STUDIA I STOPNIA – LICENCJACKIE

Kandydaci ze świadectwem dojrzałości (nowa/stara matura):

Kierunek	Przedmiot zdawany na egzaminie maturalnym/dojrzałości
• Pielęgniarstwo	• język obcy nowożytny • jeden przedmiot, z którego kandydat uzyskał najlepszy wynik

W postępowaniu kwalifikacyjnym zostają uwzględnione wyniki egzaminów z części pisemnej.

Szczegóły przeliczania punktów:

Punkty rekrutacyjne z przedmiotów będą przeliczane w następujący sposób:

- jeżeli przedmiot zdawany był na poziomie rozszerzonym wówczas współczynnik wynosi 1 (1% pkt z egzaminu maturalnego = 1 pkt. rekrutacyjnego);
- jeżeli przedmiot zdawany był na poziomie podstawowym wówczas współczynnik wynosi 0,7 (1% pkt z egzaminu maturalnego = 0,7 pkt. rekrutacyjnego).

Wynik końcowy oblicza się sumując punkty rekrutacyjne/oceny uzyskane przez kandydata na egzaminie maturalnym/dojrzałości z jednego przedmiotu, z którego kandydat uzyskał najlepszy wynik oraz jednego nowożytnego języka obcego lub za odpowiedni certyfikat potwierdzający znajomość języka obcego, przynajmniej na poziomie B1.

O przyjęciu na studia stacjonarne/niestacjonarne decyduje miejsce kandydata na liście rankingowej ułożonej w oparciu o uzyskaną liczbę punktów, do wyczerpania limitu miejsc. Ustala się odrębną listę rankingową dla kandydatów na studia stacjonarne i odrębną na studia niestacjonarne.

STUDIA II STOPNIA - MAGISTERSKIE

Kierunek	Przedmiot zdawany na egzaminie maturalnym/dojrzałości
	Studia mogą podjąć tylko i wyłącznie:
• Pielęgniarstwo	• absolwenci studiów I stopnia kierunku PIELĘGNIARSTWO
	Obliczanie wyniku kwalifikacji na podstawie średniej arytmetycznej ocen z egzaminów i zaliczeń w ciągu całego przebiegu studiów I stopnia

Podstawą przyjęcia kandydata na studia II stopnia jest ranking skonstruowany w oparciu o średnią ocen ze studiów I stopnia lub jednolitych/uzupełniających studiów magisterskich.

Student może przenieść się do innej uczelni lub z innej uczelni, w tym także zagranicznej, jeśli uzyska zgodę rektora uczelni przyjmującej wyrażoną w drodze decyzji oraz jeżeli spełnił obowiązki wynikające z przepisów uczelni, w której studiował. Uzyskanie zgody jest możliwe po przedłożeniu przez studenta zgody rektora macierzystej uczelni oraz dokumentów potwierdzających dotychczasowy przebieg kształcenia. Przeniesienie się z innej uczelni jest możliwe w ramach tego samego lub pokrewnego kierunku. Studenci zobowiązani są do uzupełnienia różnic programowych wynikających z porównania dotychczas osiągniętych efektów uczenia się z obowiązującymi na podejmowanym kierunku studiów. Po otrzymaniu od prorektora ds. kształcenia i studentów podania od studenta wraz ze stosownymi załącznikami kierownik zakładu wyznacza ewentualne różnice programowe, które opiniuje dziekan, a następnie do prorektora ds. kształcenia i studentów celem uzyskania ostatecznej akceptacji. Ostatecznie dokumenty przekazywane są do dziekanatu, gdzie dane zostają wprowadzone do Uczelnianego Systemu Obsługi Studenta BAZUS. Czas uzupełnienia różnic programowych nie powinien przekroczyć roku akademickiego.

Na kierunku Pielęgniarstwo nie ma możliwości ubiegania się o przyjęcie na studia w wyniku potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów.

W kartach przedmiotów zamieszczone są szczegółowe kryteria oceny w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Metodami weryfikacji efektów uczenia się są egzaminy, zaliczenia/zaliczenia z oceną, którym podlegają wykłady, ćwiczenia, seminaria, laboratoria, lektoraty, zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe, praca własna studenta. Weryfikacja osiągnięcia założonych efektów uczenia się przebiega w etapach obejmujących weryfikację bieżącą, cząstkową i końcową. Stosowane są różne metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się; w zakresie wiedzy: egzaminy ustne, egzaminy pisemne: eseje, raporty, testy wielokrotnego wyboru MCQ, testy wielokrotnej odpowiedzi MRQ, test typu TAK/NIE, uzupełnień i dopasowania; w zakresie umiejętności: egzamin praktyczny, realizacja zleconego zadania, projekt procesu pielęgnowania; w zakresie kompetencji społecznych: obserwacja przez opiekuna, ocena grupy studentów, samoocena.

Na pierwszych zajęciach prowadzący informuje studentów o zasadach oceniania i stosowanej formie oceny.

Studia pierwszego i drugiego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo kończą się egzaminem dyplomowym, składającym się z części teoretycznej i praktycznej. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest:

- zaliczenie wszystkich przedmiotów i praktyk zawodowych przewidzianych w programie studiów,
- złożenie wszystkich egzaminów przewidzianych programem studiów,
- zdobycie, co najmniej:
 - 120 punktów ECTS na studiach II stopnia,
 - 210 punktów ECTS na studiach I stopnia,
- złożenie do dziekanatu w terminie najpóźniej do 7 dni przed egzaminem dyplomowym wymaganych dokumentów,
- uzyskanie pozytywnej oceny z pracy dyplomowej,
- uzyskanie dopuszczającego wyniku w postępowaniu antyplagiatowym.

Egzamin dyplomowy obejmuje sprawdzenie wiedzy i umiejętności praktycznych zdobytych w całym okresie studiów. Otrzymanie oceny niedostatecznej z jednej części skutkuje niezaliczeniem egzaminu dyplomowego.

I Część – Egzamin praktyczny

Na studiach I stopnia część praktyczna egzaminu dyplomowego jest przeprowadzana w zakładach opieki zdrowotnej, w których studenci odbywali zajęcia praktyczne i praktyki przed komisją powołaną przez Prorektora ds. kształcenia i studentów. Część praktyczna egzaminu dyplomowego polega na rozwiązaniu zadania egzaminacyjnego, w sposób wymagający od studenta praktycznego rozwiązania i zastosowania umiejętności zawodowych oraz uzasadnienia przyjętego rozwiązania. Studenci losują oddział, w którym będą zdawać część praktyczną egzaminu, w dniu poprzedzającym egzamin, w obecności komisji.

Kartki do losowania oddziału przygotowuje kierownik Zakładu Pielęgniarstwa. Na kartce do losowania znajdują się informacje w jakim oddziale student będzie zdawał egzamin oraz data egzaminu. Nazwę oddziału wylosowanego przez zdającego wpisuje się do arkusza zawierającego listę zdających. Student zgłasza się na oddział w dniu egzaminu 15 minut przed godziną rozpoczęcia egzaminu z wylosowaną kartką. Część praktyczna egzaminu trwa 350 min (7 godzin dydaktycznych).

Na studiach II stopnia część praktyczna egzaminu dyplomowego polega na rozwiązaniu zadania egzaminacyjnego, w sposób wymagający od studenta praktycznego rozwiązania i zastosowania umiejętności zawodowych oraz uzasadnienia przyjętego rozwiązania.

Studenci losuje zadanie egzaminacyjne w obecności komisji. Część praktyczna egzaminu trwa 135 min (3 godziny dydaktyczne).

II Część teoretyczna - obrona pracy dyplomowej

Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym. Odbywa się przed komisją, w skład której wchodzi: przewodniczący, promotor i recenzent. Przewodniczącym komisji może być osoba posiadająca co najmniej stopień naukowy. Po prezentacji pracy dyplomowej student odpowiada na trzy pytania, w tym jedno dotyczące pracy i dwa kierunkowe. Otrzymanie oceny niedostatecznej z odpowiedzi na co najmniej jedno pytanie, skutkuje oceną niedostateczną z egzaminu dyplomowego. Przy ocenie egzaminu dyplomowego stosuje się obowiązującą w uczelni skalę ocen. Ocenę z egzaminu dyplomowego ustala przewodniczący komisji po zasięgnięciu opinii pozostałych jej członków. Komisja wypełnia protokół egzaminu dyplomowego. Na kierunkach Pielęgniarstwo średnia ocen z części praktycznej i teoretycznej stanowi ocenę z egzaminu dyplomowego.

Pozytywna ocena z egzaminu dyplomowego jest podstawą do nadania studentowi tytułu zawodowego. Absolwent studiów I stopnia uzyskuje dyplom licencjata pielęgniarstwa a absolwent studiów II stopnia uzyskuje dyplom magistra pielęgniarstwa.

Wymogi formalne i zasady pisanie pracy dyplomowej są szczegółowo określone w Wewnętrznym Systemie Zapewnienia Jakości Kształcenia (WSZJK). Praca dyplomowa podlega ocenie przez promotora i recenzenta wyznaczonych przez prorektora ds. kształcenia i studentów. Recenzent oraz promotor przygotowują opinię na temat złożonej pracy na formularzu oceny pracy dyplomowej i składają je kierownikowi zakładu przed planowanym terminem egzaminu dyplomowego. Praca dyplomowa jest przygotowana samodzielnie przez studenta, pod kierunkiem promotora. Praca dyplomowa na studiach I stopnia przygotowana jest z wykorzystaniem opisu przypadku zaś na studiach II stopnia jest praca badawczą. Jej temat musi być związany z kierunkiem kształcenia studenta. Temat pracy dyplomowej powinien być ustalony przez promotora i zweryfikowany przez kierownika zakładu. Na poziomie zakładu temat pracy i nazwisko promotora są wprowadzane do Systemu BAZUS. Zestawienie tematów wygenerowane z systemu BAZUS zostaje zaopiniowane przez dziekana, a następnie przedłożone prorektorowi ds. kształcenia i studentów do akceptacji i zatwierdzone przez Senacką Komisję Jakości Kształcenia (SKJK). Tytuł pracy dyplomowej zatwierdzony przez SKJK może być zmieniony na podstawie

oświadczenia promotora po uprzednim zaopiniowaniu przez dziekana i akceptacji przez prorektora ds. kształcenia i studentów.

Egzamin dyplomowy powinien odbywać się w terminie nieprzekraczającym jednego miesiąca od daty złożenia pracy dyplomowej. Termin egzaminu zostaje podany studentom do publicznej wiadomości.

W Uczelni dokonywana jest okresowa analiza liczby studentów z zaliczeniem warunkowym i powtarzających semestr w danym roku akademickim oraz analiza ocen studentów w sesji zimowej i letniej w danym roku akademickim w podziale na poszczególne kierunki studiów. Po zakończeniu roku akademickiego z Systemu Obsługi Szkół Wyższych BAZUS generowane są przez kierownika dziekanatu dane, które w formie raportu zostają przekazywane prorektorowi ds. kształcenia i studentów. Dane te służą do oceny osiąganych efektów uczenia się. Głównymi przyczynami odsiewu są niezaliczenie semestru, rezygnacja ze studiów.

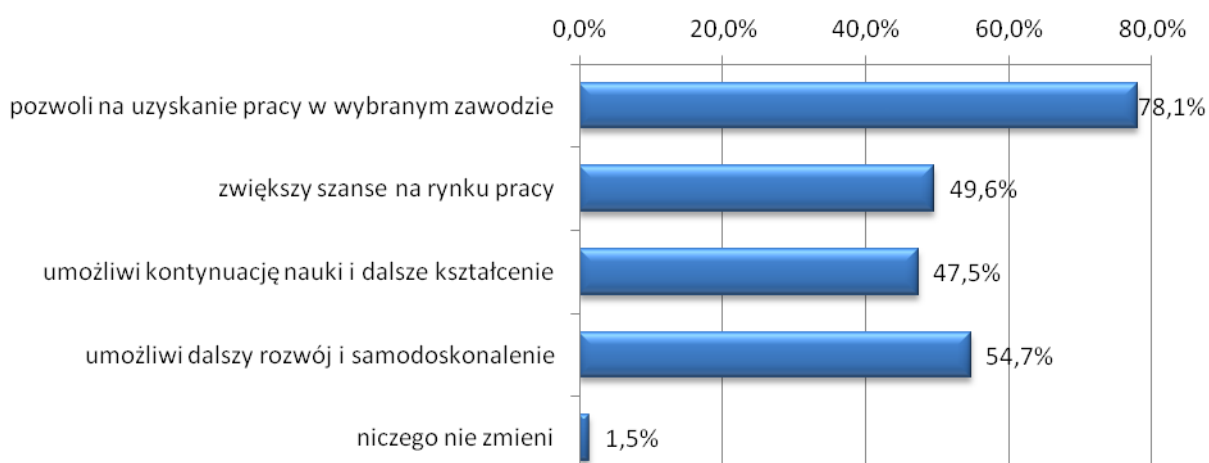
Wszystkie prace studentów, powstałe w toku studiów (kolokwia, testy, sprawdziany, prace projektowe, prace zaliczeniowe itp.) i inne materiały, potwierdzające realizację przez studentów założonych efektów uczenia się są gromadzone i przechowywane przez nauczyciela akademickiego prowadzącego przedmiot na terenie uczelni. Nauczyciel akademicki prowadzący dany przedmiot ma obowiązek przechowywania prac studentów przez 1 rok, od czasu zakończenia semestru. Przechowywanie prac etapowych studentów powinno odbywać się w sposób uporządkowany, tj. w zapieczętowanej teczce lub kopercie opisanej nazwą kierunku i specjalności, nazwą przedmiotu, rokiem akademickim, rokiem studiów i semestrem, trybem studiów, datą zakończenia semestru, w którym realizowany był przedmiot oraz imieniem i nazwiskiem prowadzącego przedmiot.

Zgodnie z Wewnętrznym Systemem Zapewnienia Jakości Kształcenia Uczelnia prowadzi monitorowanie karier zawodowych absolwentów. Na początku października 2019 r. przeprowadzono badanie absolwentów kierunku Pielęgniarstwo. Przygotowaną i rozesłaną na adresy mailowe anonimową ankietę wypełniło 137 absolwentów. Wśród badanych większość stanowiły kobiety (88,3%), mieszkańcy miast (59,1%), absolwenci studiów II stopnia (59,9%) (Tabela 1).

Tabela 1. Cechy badanych absolwentów

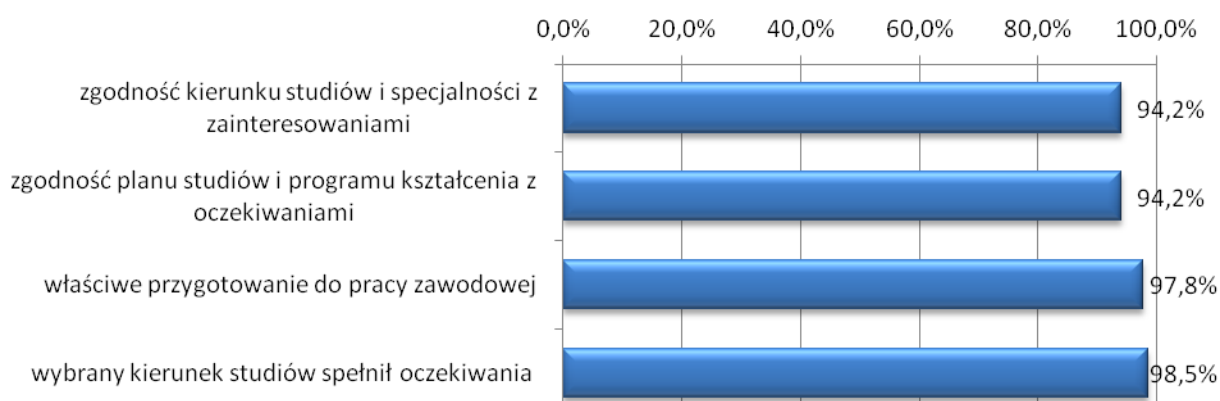
Zmienna	n	%
<u>Płeć:</u>		
kobiety	121	88,3
mężczyźni	16	11,7
<u>Miejsce zamieszkania:</u>		
wieś	56	40,9
miasto	81	59,1
<u>Poziom studiów</u>		
studia I stopnia	55	40,1
studia II stopnia	82	59,9

Wśród głównych zalet zdobytego wykształcenia, badani absolwenci wybrali odpowiedź wskazującą na możliwość uzyskania pracy w wybranym zawodzie (78,1%), możliwość dalszego rozwoju i samodoskonalenia (54,7%) oraz zwiększenie szans na rynku pracy (49,6%) (Rycina 1).



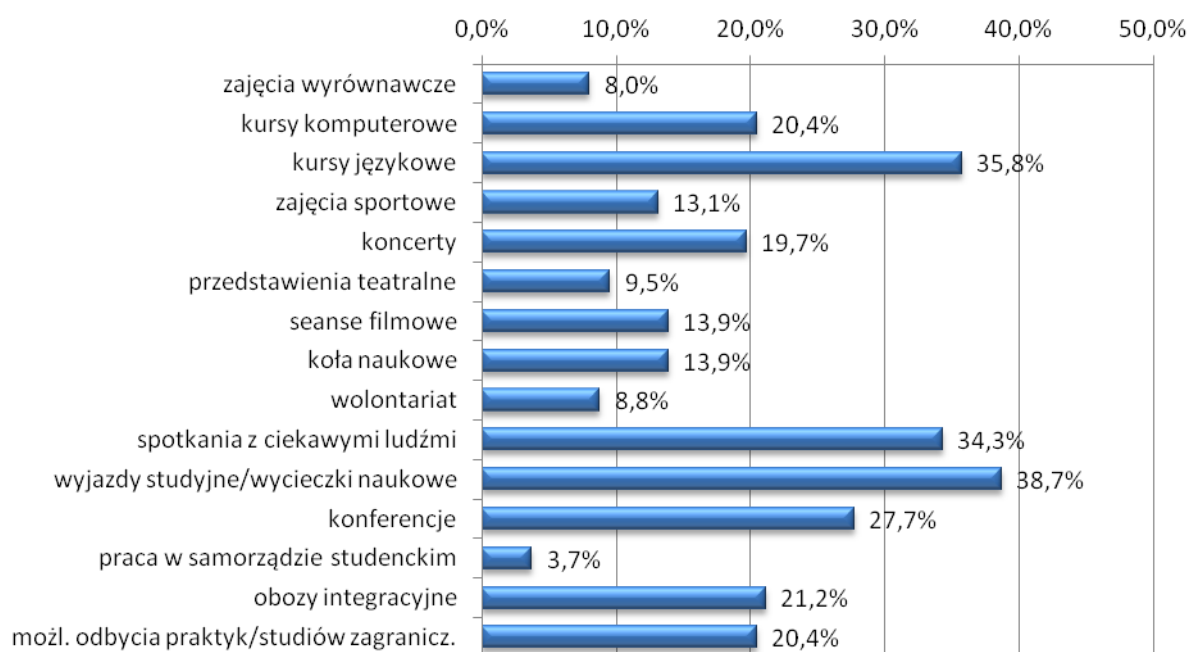
Rycina 1. Zalety zdobytego wykształcenia

Niemal wszyscy badani uznali, że kierunek Pielęgniarstwo spełnił ich oczekiwania (98,5%) oraz był zgodny z ich zainteresowaniami (94,2%). Dzięki studiom w PSW zostali właściwie przygotowani do pracy zawodowej (97,8%), program studiów był zgodny z ich oczekiwaniami (94,2%) (Rycina 2).



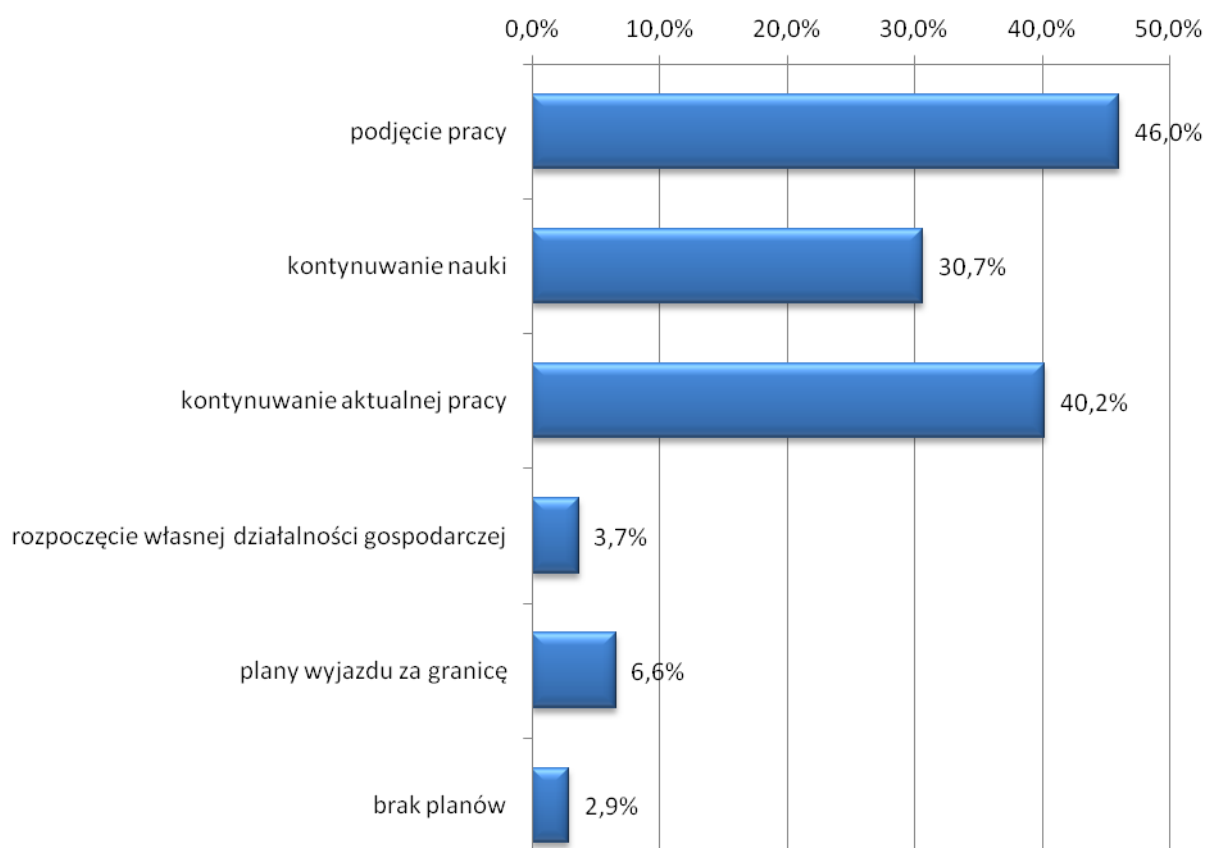
Rycina 2. Ocena studiów

Wśród licznych elementów które należałoby ulepszyć w ofercie edukacyjnej, społecznej i kulturalnej Uczelni badani absolwenci wybrali głównie: wyjazdy studyjne/wycieczki naukowe (38,7%), kursy językowe (35,8%) spotkanie z ciekawymi ludźmi (34,3%) oraz konferencje (27,7%) (Rycina 3).



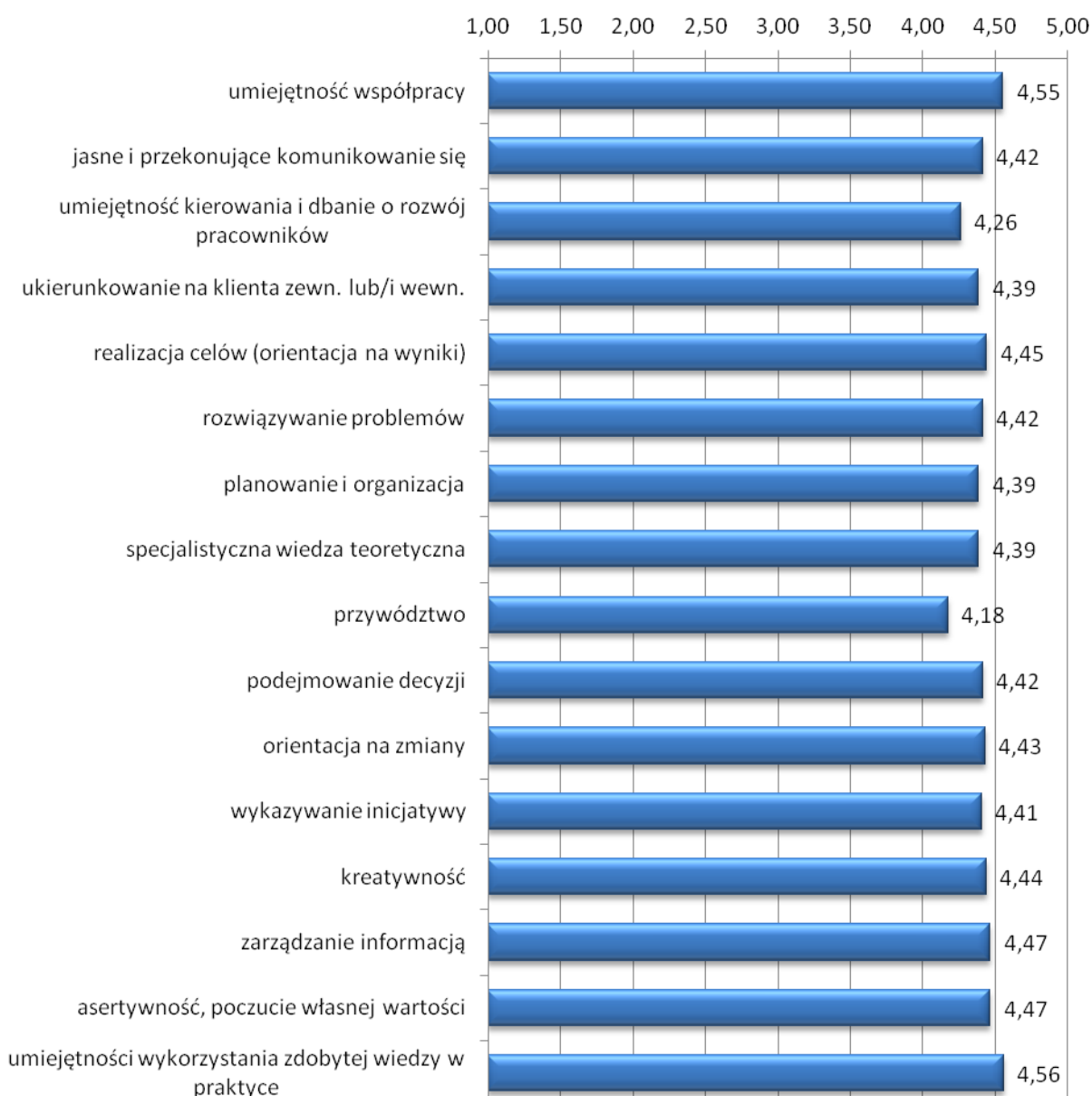
Rycina 3. Elementy, które należałoby ulepszyć w ofercie edukacyjnej, społecznej i kulturalnej Uczelni

Po ukończeniu studiów większość absolwentów postanowiło podjąć pracę (46,0%) lub kontynuować pracę którą już rozpoczęli w trakcie studiów (40,2%) lub kontynuować dalszą naukę (30,7%) (Rycina 4).



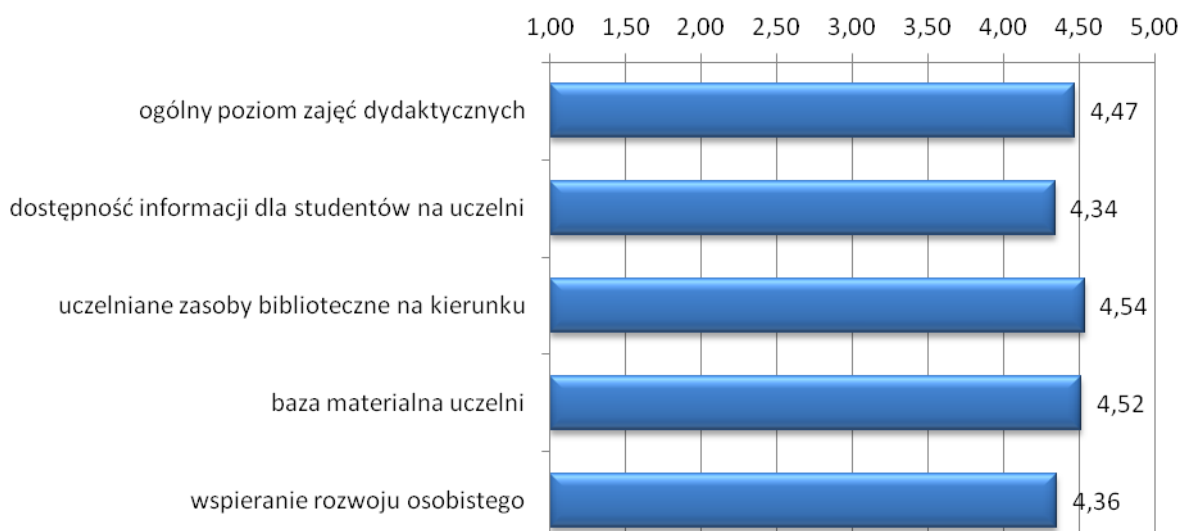
Rycina 4. Dalsza droga po ukończeniu studiów

W przypadku pytania dotyczącego opanowanych kompetencji, badani absolwenci najwyższą rangę w skali od 1 do 5 przypisali dla zdobytej umiejętności: wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce (4,56), umiejętności współpracy (4,55) a także umiejętności zarządzania informacją (4,47) i umiejętności asertywności i poczucie własnej wartości (4,47). Warto zauważyć, że średnia ocena opanowania poszczególnych kompetencji w każdym przypadku była wyższa niż 4,0 w skali od 1 do 5 (Rycina 5).



Rycina 5. Stopień opanowania kompetencji

Również warunki studiowania badani absolwenci ocenili na bardzo wysokim poziomie, gdzie w szczególności można wskazać: uczelniane zasoby biblioteczne na kierunku (4,54), bazę materialną uczelni (4,52) oraz ogólny poziom zajęć dydaktycznych (4,47) (Rycina 6).



Rycina 6. Warunki studiowania na Uczelni

Z przeprowadzonego badania wynika, że większość absolwentów jest zadowolona z ukończenia studiów na kierunku Pielęgniarstwo w PSW. Większość badanych dzięki omawianym studiom zdobyła pracę w wybranym przez siebie zawodzie. Studia w PSW dzięki bardzo dobrze wyposażonej bazie materialnej umożliwiają w odpowiedni sposób rozwijać zamiłowanie do badanego kierunku studiów.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Uczelnia dokłada wszelkich starań w doborze kadry dydaktycznej tak, aby zapewnić odpowiednią liczebność kadry posiadającej doświadczenie zawodowe i praktyczne na kierunku. Wszyscy nauczyciele posiadają dorobek naukowy obejmujący dziedzinę nauk medycznych i nauk o zdrowiu. Nauczyciele akademicki posiadają odpowiednie kwalifikacje wynikające z posiadanego wykształcenia, dorobku naukowego, czy wieloletniego doświadczenia zawodowego w prowadzeniu zajęć dydaktycznych w innych Uczelniach wyższych.

Polityka kadrowa PSW w Białej Podlaskiej promuje aktywność naukową, osiąganie przez nauczycieli akademickich stopni i tytułów naukowych oraz podnoszenie kwalifikacji dydaktycznych. W polityce kadrowej uwzględnia się wyniki oceny okresowej kadry. Prowadzona ocena pracowników służy monitorowaniu i podwyższaniu ich kwalifikacji. Obejmuje ona działalność naukową, dydaktyczną i organizacyjną. Wyniki tej oceny oraz inne osiągnięcia są uwzględniane przy przedstawianiu pracowników do wyróżnień Nagrodą

Rektora. Zatrudnianie pracowników dokonywane jest w trybie konkursów określających kryteria, jakie powinien spełniać kandydat na obsadzane stanowisko.

Obowiązujący w Uczelni system wspierający rozwój kadry opiera się m.in. na: finansowaniu publikacji w czasopismach lub monografiach i udziału w konferencjach naukowych, umożliwieniu publikacji w czasopismach i monografiach afiliowanych przez PSW w Białej Podlaskiej, finansowaniu projektów wewnętrznych, wspieraniu, na etapie opracowania wniosku o granty zewnętrzne, udzielaniu stypendiów naukowych i dydaktycznych, finansowaniu szkoleń podwyższających kwalifikacje zawodowe; finansowaniu zagranicznych i krajowych staży zawodowych (Załącznik: Regulamin wspierania działalności naukowo-badawczej oraz rozwoju kadr naukowo-dydaktycznych w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, Program pilotażowy Stypendium Dydaktycznego Rektora).

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Infrastrukturę Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej stanowi kompleks uczelniany:

1. Dwa budynki dydaktyczne
2. Biblioteka Akademicka
3. Hala sportowa z boiskiem
4. Dom Studenta
5. Centra badawcze: Centrum Badań nad Innowacjami (CBNI), Regionalne Centrum Badań środowiska, rolnictwa i technologii innowacyjnych EKO-AGRO-TECH
6. Zespół basenów otwartych
7. Ośrodek wypoczynkowy

Uczelnia jest przystosowana do potrzeb studentów niepełnosprawnych. Budynki są wyposażone w windy (m.in. dwie windy panoramiczne), specjalne podjazdy, odpowiednio dostosowane toalety oraz miejsca parkingowe.

W skład budynku dydaktycznego przy ul. Sidorskiej 95/97 – budynku rektoratu wchodzi:

- 50 pomieszczeń dydaktycznych, w tym 2 pracownie umiejętności pielęgniarских
- 6 auli na ponad 1000 miejsc, w tym aula na 400 miejsc
- 5 pracowni komputerowych, w tym jedna posiadająca program ICNP

Aule zostały wyposażone w najnowocześniejsze rozwiązania techniczne umożliwiające prowadzenie zajęć na najwyższym poziomie (beprzewodowy system sterowania m.in. światłem, roletami, ekranem, systemem projekcji multimedialnej, systemem nagłośnienia),

- pomieszczenia rektoratu i kancelarii,

- kwestura, kadry,
- Wydział Nauk Technicznych,
- Wydział Nauk Ekonomicznych,
- Wydział Nauk o Zdrowiu,
- Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych,
- Dziekanat,
- Biuro Karier i Praktyk Studenckich,
- Sekcja Nauki i Wydawnictw,
- pokoje dla kadry dydaktycznej,
- pokoje pracowników administracyjnych,
- restauracja i stołówka studencka,
- publiczne Telecentrum.

Po przeciwnej stronie, przy ul. Sidorskiej 102, mieści się budynek dydaktyczny o powierzchni użytkowej – 2741 m², w skład którego wchodzi:

- Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej
- 2 aule, w tym aula z wirtualnym stołem anatomicznym,
- 4 pracownie ratownictwa medycznego,
- 3 pracownie dietetyki
- pracownia technologiczna
- pokoje dla kadry dydaktycznej,
- pokoje pracowników administracyjnych,

Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej

„Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej - nowa jakość kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo w PSW w Białej Podlaskiej” to projekt, którego celem jest podniesienie jakości kształcenia praktycznego na kierunku Pielęgniarstwo w Państwowej Szkole Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, poprzez realizację Programu Rozwojowego. W ramach projektu utworzono i włączono do procesu dydaktycznego Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej (MCSM). Projekt jest realizowany w partnerstwie z Niepublicznym Zakładem Opieki Zdrowotnej Ośrodek Medycyny Szkolnej i Opieki Długoterminowej w Domu Chorego „VITA”. W wyniku realizacji projektu powstało Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej, wyposażone w nowoczesny sprzęt umożliwiający prowadzenie dydaktyki metodą symulacji na kierunku Pielęgniarstwo w PSW. Dzięki realizacji Programu Rozwojowego studenci kierunku Pielęgniarstwo mogą kształcić się praktycznie w kontrolowanych warunkach, a poprzez to nauczyciele akademicy będą mieć większy wpływ

i kontrolę nad przebiegiem procesu dydaktycznego. W ramach projektu oprócz remontu i adaptacji pomieszczeń oraz ich wyposażenia w niezbędne trenażery prowadzone są także działania "miękkie":

- szkolenia i staże kadry dydaktycznej, technicznej i zarządzającej
- wizyty studyjne
- zajęcia dodatkowe i zawody symulacyjne dla studentów pielęgniarstwa
- działania utrzymujące i rozwijające MCSM (przygotowanie podręcznika symulacji, baza scenariuszy symulacyjnych, zatrudnienie technika MCSM, program standaryzowanych pacjentów, ekspertyza jakości nauczania)

Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej wyposażone jest w nowoczesne trenażery, fantomy, symulatory, które odzwierciedlają realne warunki pracy pracowników ochrony zdrowia oraz prowadzenie szkoleń dla nauczycieli akademickich podnoszących ich kwalifikacje zawodowe w zakresie merytorycznym i metodycznym. W skład MCSM wchodzi:

- Sala opieki pielęgniarstwa - Sala wysokiej wierności
- Pomieszczenie kontrolne
- Sala egzaminacyjna OSCE
- Sala symulacji z zakresu ALS
- Sala symulacji z zakresu BLS
- Sala ćwiczeń umiejętności pielęgniarstwa
- Sala ćwiczeń umiejętności technicznych

Hala sportowa o wymiarach boiska 52 x 31,8 m mieści:

- widownię na ok 700 osób,
- atrakcyjną ściankę wspinaczkową o wysokości 12,5 m i szerokości 30 m,
- zaplecze: sala fitness, sala do aerobiku, siłownia, pomieszczenia odnowy biologicznej.

W części dydaktycznej hali sportowej znajduje się 11 sal dydaktycznych z zapleczeniami oraz 4 aule o pojemności od 60 do 100 miejsc. Łączna powierzchnia hali sportowej oraz części dydaktycznej wynosi 6165 m². Kompleks sportowy tworzy również boisko trawiaste o wymiarach 100 m x 64 m, które służy do celów dydaktycznych oraz na którym trenują zawodnicy Klubu Uczelnianego Akademickiego Związku Sportowego AZS PSW Biała Podlaska jak również boisko piłkarskie z nawierzchnią z trawy syntetycznej o wymiarach pola gry 42 m x 70 m.

Dom Studenta jest usytuowany około 200 m od głównego budynku PSW. Dysponuje 192 miejscami noclegowymi w pokojach jedno- i dwuosobowych o wysokim standardzie wyposażenia, miejscami dla kadry profesorskiej oraz miejscami dla studentów niepełnosprawnych. Teren, na którym znajduje się Dom Studenta, jest ogrodzony i objęty monitoringiem, wejście zapewnia specjalna karta mieszkańca okazywana pracownikowi recepcji lub pracownikowi ochrony.

Dom Studenta to:

- bezprzewodowy Internet WiFi,
- pokoje z łazienkami,
- wysoki standard wyposażenia pokoi: meble, pościel, czajnik, lodówka, telewizor, telefon (odkurzacz, żelazko do wypożyczenia),
- kuchnie z pełnym wyposażeniem - kuchnia gazowa, kuchenka mikrofalowa oraz szafki kuchenne.
- pralnia oraz suszarnia,
- salka fitness, siłownia,
- świetlica,
- sala konferencyjna.

W okresie wakacyjnym (lipiec/sierpień/wrzesień) Dom Studenta funkcjonuje jako hostel dla grup zorganizowanych.

Uczelnia dba o rozwój naukowy studentów, jak i pracowników. Ważną część kampusu stanowią nowoczesne centra badawcze, wyposażone w światowej klasy sprzęt.

Nasze ośrodki badawcze służą do nawiązywania i rozwoju współpracy uczelni ze strefą biznesu. Prowadzone badania oraz technologie mają zastosowanie zarówno w działalności produkcyjnej jak i usługowej, a w konsekwencji mogą wpłynąć na rozwój lokalnego środowiska oraz konkurencyjność przedsiębiorstw regionu.

Centrum Badań nad Innowacjami (CBNI)

W Laboratorium Medycznym CBNI prowadzone są badania naukowe z zakresu mikrobiologii medycznej i immunologii z zastosowaniem klasycznych metod mikrobiologicznych (preparaty mikroskopowe, hodowla, ocena lekowrażliwości), metod serologicznych (immunoenzymatycznych i immunofluorescencyjnych), metod biologii molekularnej (izolacja kwasów nukleinowych, PCR klasyczny oraz w czasie rzeczywistym) oraz cytometrii przepływowej. W laboratorium znajduje się punkt pobrań.

Wyposażenie:

- Pracownia mikrobiologii

- Mikroskop optyczny i fluorescencyjny (*Nikon Eclipse Ni*) z 3 filtrami do fluorescencji: EX330-380, EX450-490, EX510-560 wyposażony w kamerę. Oprogramowaniem do obróbki i archiwizacji zdjęć NIS-Elements D
- Komora bezpiecznej pracy mikrobiologicznej klasy II
- Cieplarka laboratoryjna
- Lodówko-zamrażarka
- Pracownia serologii
 - Czytnik płytek ELISA z inkubacją w zakresie od 10°C do 50°C, wyposażony w filtry: 405nm, 450nm, 540nm, 620nm (*Thermo Scientific*)
 - Płuczka automatyczna do płytek 96-dołkowych (*Thermo Scientific*)
 - Wirówka z chłodzeniem, zakres temperatur od -10°C do +40°C
 - Wytrząsarka – platforma
 - Łaźnia wodna z wytrząsaniem
 - Lodówko-zamrażarki
- Pracownia immunologii
 - Cytometr FACSCanto II (*Becton Dickinson*) – wyposażony w dwa lasery niebieski (488nm) i czerwony (633nm), umożliwiający jednoczesny pomiar 6 fluorescencji oraz wielkości (FSC) i ziarnistości komórek (SSC). Oprogramowanie sterujące i analizującym (FACS Diva i FACS Canto)
 - Cieplarka
 - Lodówko-zamrażarki
- Pracownia biologii molekularnej
 - Termocykler gradientowy, 48-dołkowy (*SensQuest*)
 - Spektrofotometr/biofotometr (*Eppendorf*)
 - Aparat do elektroforezy poziomej + zasilacz do elektroforezy
 - Komora ciemniowa z kamerą + transiluminator UV
 - Aparat do Real Time PCR - Rotor Gene, dwukanałowy, z funkcją topienia w wysokiej rozdzielczości (HRM)
 - System Diversilab (*Biomerieux*) do genotypowania drobnoustrojów zawierający aparat do elektroforezy kapilarnej na chipach (*Agilent 2100 Bioanalyzer*). Zasada metody: izolacja DNA drobnoustrojów z hodowli, reakcji rep-PCR, detekcja produktów - rozdział elektroforetyczny na chipach, analiza danych w czasie rzeczywistym na indywidualnej stronie internetowej klienta.

- Komora bezpiecznej pracy mikrobiologicznej klasy II
- Wirówka, mikrowirówki
- Bloki grzewcze
- Minicieplarka
- Lodówko-zamrażarki

W laboratoriach Informatyki i Budownictwa CBNI prowadzone są badania nad optycznymi technikami gromadzenia i przetwarzania informacji, metodami sztucznej inteligencji, komputerowym przetwarzaniem informacji i metodami pozyskiwania energii odnawialnej, poprawą wydajności ogniw fotowoltaicznych oraz otrzymywaniem przezroczystych warstw przewodzących.

Regionalne Centrum Badań środowiska, rolnictwa i technologii innowacyjnych EKO-AGRO-TECH

Oddane do użytkowania we wrześniu 2014 r. Regionalne Centrum Badań Środowiska, Rolnictwa i Technologii Innowacyjnych EKO-AGRO-TECH to nowoczesna infrastruktura badawcza przeznaczona do prowadzenia badań naukowych w zakresie analiz środowiskowych, fizyki budowli, analiz biologiczno-żywnościowych. Centrum skupia następujące laboratoria:

- analiz środowiskowych,
- analiz biologiczno-żywnościowych,
- fizyki budowli
- mechaniki, budowy i eksploatacji maszyn.

Obiekt powstał dzięki wsparciu Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Rozwój Polski Wschodniej 2007-2013, Działanie I.3 Wspieranie innowacji.

Ośrodek wypoczynkowy

W skład ciągle powiększanej infrastruktury uczelni wchodzi również obszar przy zbiorniku wodnym w Międzyrzeczu Podlaskim. W lipcu 2009 r. na popularnej tam „żwirowni” oficjalnie otwarto uczelniany Ośrodek Szkoleniowo-Wypoczynkowy. „Jezioro Międzyrzeckie” zyskuje coraz większą grupę sympatyków aktywnego wypoczynku. W tym niewątpliwie urokliwym miejscu odbywają się m.in. obozy letnie studentów Zakładu Turystyki i Rekreacji, Zakładu Ratownictwa Medycznego oraz edukacyjne i sportowe turnusy językowe dla młodzieży polonijnej m.in. z Litwy, Łotwy, Ukrainy i Białorusi. Ośrodek to ciekawa oferta spędzenia rodzinnego weekendu nad wodą, może być też bazą dla wędkarzy lub aktywnego spotkania z przyjaciółmi. Osoby wypoczywające mają do dyspozycji boiska sportowe do piłki nożnej i siatkówki plażowej, oddalona o 100 m restauracja zapewnia całodzienne

wyżywienie, natomiast sąsiedni ośrodek oferuje wypożyczenie sprzętu wodnego. W ośrodku istnieje możliwość biwakowania na polu namiotowym. Jezioro w okresie letnim to przede wszystkim kąpielisko, lecz wiosną to raj dla wędkarzy, gdzie można liczyć na zadowalające połowy.

Zespół Basenów Otwartych PSW przeznaczony jest do użytku publicznego i funkcjonuje w sezonie letnim. Obiekty pełnią funkcję sportowo-rekreacyjną. Funkcjonalność basenów odkrytych i obiektów towarzyszących ma zaspokajać w pierwszej kolejności potrzeby dydaktyczno-sportowe i rekreacyjne studentów.

Biblioteka Akademicka

INFORMACJE O BIBLIOTECIE PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej

Biblioteka Uczelniana Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej na dzień 19 listopada 2019 r. posiada 36680 jednostek inwentarzowych.

Literatura

Biblioteka posiada w swoich zbiorach 123 tytuły książek z pielęgniarstwa – 320 egzemplarzy. Dodatkowo w zbiorach zgromadzono 1753 tytuły z zakresu szeroko pojętej medycyny: chirurgii, ortopedii, epidemiologii, pediatrii, ginekologii, kardiologii, onkologii, neurologii, psychiatrii, geriatrii.

Prenumerata czasopism

Prenumerata bieżąca czasopism i gazet w 2019 roku objęła 116 tytułów. Czasopisma o tematyce związanej z szeroko pojętą medycyną:

1.	<i>Acta Balneologica – medycyna uzdrowiskowa, medycyna fizykalna, bioklimatologia</i>
2.	<i>Anestezjologia i Ratownictwo – kwartalnik</i>
3.	<i>Emergency Medical Service – kwartalnik</i>
4.	<i>Fizjoterapia Polska - kwartalnik</i>
5.	<i>Food Forum</i>
6.	<i>Geriatrics – kwartalnik</i>
7.	<i>Lekarz Rodzinny</i>

8.	<i>Magazyn Pielęgniarki i Położnej – dwumiesięcznik</i>
9.	<i>Medycyna Paliatywna – kwartalnik</i>
10.	<i>Medycyna Praktyczna – miesięcznik</i>
11.	<i>Medycyna Praktyczna. Neurologia</i>
12.	<i>Medycyna Sportowa - kwartalnik</i>
13.	<i>Medycyna Środowiskowa – kwartalnik</i>
14.	<i>Na Ratunek – kwartalnik</i>
15.	<i>Niepełnosprawność i Rehabilitacja – kwartalnik</i>
16.	<i>Onkologia w Praktyce Klinicznej – Edukacja – dwumiesięcznik</i>
	<i>Ortopedia Traumatologia Rehabilitacja</i>
17.	<i>Pielęgniarstwo XXI wieku – kwartalnik</i>
18.	<i>Pielęgniarstwo Polskie – kwartalnik</i>
19.	<i>Polish Journal Of Microbiology</i>
20.	<i>Postępy Rehabilitacji</i>
21.	<i>Problemy Higieny i Epidemiologii – kwartalnik</i>
22.	<i>Przegląd Epidemiologiczny – kwartalnik</i>
23.	<i>Rehabilitacja w Praktyce</i>
24.	<i>Roczniki Państwowego Zakładu Higieny – kwartalnik</i>
25.	<i>Służba Zdrowia – miesięcznik</i>
26.	<i>Zdrowie Publiczne – kwartalnik</i>
27.	<i>Żywnienie Człowieka i Metabolizm</i>

Księgozbiór

Zbiory biblioteki w całości opracowywane są komputerowo, a katalog biblioteczny dostępny jest on-line. Studenci mają możliwość nie tylko rezerwowania i zamawiania książek on-line, ale również sprawdzania stanu swojego konta bibliotecznego, prolongaty książek oraz składanie dezyderatów. Zbiory biblioteki zostały zlokalizowane w trzech głównych strefach udostępniania:

STREFA A - zbiory z filologii angielskiej i rosyjskiej.

STREFA B - zbiory z pielęgniarstwa, ratownictwa, turystyki, pedagogiki i socjologii.

STREFA C-zbiory z ekonomii, zarządzania, finansów, bezpieczeństwa, informatyki, budownictwa, rolnictwa.

W każdej ze stref użytkownik może skorzystać z nowoczesnych komputerów (m.in. ALL-IN-ONE) z dostępem do Internetu, słuchawek i skanerów. Biurka wyposażono w specjalne gniazdko POP-UP wpuszczone w blatach. Umożliwia to korzystanie z własnych laptopów, tabletów lub smartfonów. Obok stref ze zbiorami biblioteka oferuje STREFĘ RELAKSU, STREFĘ PRACY GRUPOWEJ I STREFĘ PRACY INDYWIDUALNEJ oraz STREFĘ SAMOOSŁUGOWĄ z urządzeniami do samodzielnych wypożyczeń i zwrotów: za pośrednictwem selfchecka i inteligentnego regału.

Na bieżąco w bibliotece opracowywana jest bibliografia zawartości czasopism archiwizowanych, materiałów konferencyjnych i prac zbiorowych. Biblioteka tworzy również bazę publikacji naukowych pracowników PSW w programie Expertus, udostępniającą zasoby w formie on-line, uzupełnionych o dane bibliometryczne: IF, IC, punktacja MNiSW oraz uwagi o indeksowaniu w bazach danych. Do rekordów posiadających pełne teksty w Internecie dołączone są linki odsyłające. Dodatkowo biblioteka utworzyła i uzupełnia sukcesywnie Bazę Prac Magisterskich, Licencjackich i Dyplomowych PSW.

Bazy elektroniczne

W kwietniu 2008 roku Biblioteka przystąpiła do konsorcjum EIFL-EBSCO (Electronic Information for Libraries) i uzyskała dostęp abonamentowy do pakietu baz czasopism pełnotekstowych EBSCO. Od 1 stycznia 2010 r. Biblioteka korzysta z EBSCO w ramach licencji krajowej finansowanej przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Bazy o tematyce związanej z medycyną wchodzące w skład platformy EBSCO to:

- Academic Search Ultimate

oferuje niespotykany dotąd zbiór recenzowanych naukowo, pełnotekstowych czasopism, w tym wielu indeksowanych w wiodących indeksach cytowań. Połączenie czasopism akademickich, magazynów, periodyków, raportów, książek i nagrań wideo zaspokaja potrzeby naukowców praktycznie w każdej dziedzinie, począwszy od astronomii, antropologii, biomedycyny, inżynierii, zdrowia, prawa i alfabetyzacji, a skończywszy na matematyce, farmakologii, analizie rzeczywistości z perspektywy feministycznej, zoologii i wielu innych.

- AHFS Consumer Medication Information

jest zaufanym źródłem i uznanym standardem informacji o lekach dla pacjentów, dostępnym w języku angielskim i hiszpańskim. Baza AHFS, opublikowana przez American Society of

Health-System Pharmacists, obejmuje ponad tysiąc monografii informacyjnych leków napisanych językiem zrozumiałym dla konsumentów. Została wyróżniona nagrodą Top Ten Award Winner w konkursie na materiały edukacyjne dla konsumentów zorganizowanym przez Ministerstwo Zdrowia i Pomocy Społecznej (Department of Health and Human Services National Consumer Education Materials Contest). Baza jest aktualizowana co miesiąc.

- Health Source/Consumer Edition - baza jest najbogatszą z dostępnych dla bibliotek na świecie kolekcją informacji z zakresu zdrowia publicznego. Obejmuje wiele tematów z dziedziny zdrowia, w tym nauki medyczne, nauki o żywności i żywieniu, opiekę nad dziećmi, medycynę sportową i zdrowie ogólne. *Health Source: Consumer Edition* zawiera około 80 pełnotekstowych publikacji z zakresu zdrowia publicznego,

- Health Source Nursing/Academic Edition - baza zawiera około 550 pełnotekstowych czasopism naukowych z wielu dyscyplin medycznych. *Health Source: Nursing/Academic Edition* udostępnia także przewodnik *Lexi-PAL Drug Guide*, zawierający 1 300 arkuszy edukacyjnych dla pacjentów na temat leków generycznych z ponad 4700 nazw firmowych produktów,

- Medline - zawiera autorytatywne informacje z dziedziny medycyny, pielęgniarstwa, stomatologii, weterynarii, systemu opieki zdrowotnej, nauk przedklinicznych i wielu innych. Stworzona przez National Library of Medicine, baza *MEDLINE* stosuje indeksowanie według tezaursusa medycznego MeSH (Medical Subject Headings) z wykorzystaniem struktury hierarchicznej drzewa, nagłówków podrzędnych i funkcji rozwijania terminów umożliwiających wyszukanie rekordów z ponad 5400 czasopism biomedycznych

Biblioteka Akademicka PSW oferuje również dostęp do następujących baz danych:

- Elsevier - baza ponad 2150 elektronicznych wersji czasopism wydawnictwa Elsevier,
- Springer - baza zawierająca pełne teksty artykułów z około 1600 czasopism wydawnictwa Springer.

- Wiley Blackwell - kolekcja czasopism obejmująca 1367 tytułów z nauk ścisłych, humanistycznych i społecznych, udostępnianych wraz z archiwami od 1997 r. ,

- Scopus - baza abstraktów i cytowań z zakresu nauk matematyczno-przyrodniczych, technicznych, medycznych i humanistycznych. Obejmuje ponad 18000 tytułów czasopism i innych publikacji, przy czym ponad 60% tytułów pochodzi spoza USA,

- Web of Science - platforma obejmuje różne bazy danych produkowane przez firmę Thomson Reuters, w tym bazy abstraktowo-bibliometryczne, tzw. indeksy cytowań, do których należą Science Citation Index Expanded (SCIE), Social Sciences Citation Index

(SSCI), Art & Humanities Citation Index (AHCI) i Conference Proceedings Citation Index (CPCI) oraz pochodne bazy bibliometryczne, takie jak Journal Citation Reports (JCR) oraz Essential Science Indicators (ESI).

- Science - w ramach licencji konsorcyjnej dostępny jest rocznik bieżący oraz roczniki archiwalne czasopisma od 1997 roku, a dodatkowo oferowany jest dostęp do pełnych tekstów artykułów cytowanych w Science opublikowanych w innych czasopismach naukowych (ok. 760 czasopism),

- Nature - w ramach licencji konsorcyjnej dostępny jest rocznik bieżący oraz 4 roczniki archiwalne czasopisma.

- POLSKA BIBLIOGRAFIA LEKARSKA - tworzona w Zakładzie Naukowej Informacji Medycznej Głównej Biblioteki Lekarskiej. Rejestruje polską literaturę naukową, kliniczną i fachową z dziedziny medycyny i nauk pokrewnych, a także popularną z zakresu edukacji zdrowotnej. Baza aktualizowana jest w trybie kwartalnym. Obecnie zawiera ponad 300 000 rekordów i jest jedną z największych bibliografii dziedzinowych w Polsce.

Biblioteka pośredniczy w sprowadzaniu kopii artykułów z czasopism zawartych w Polskiej Bibliografii Lekarskiej nie znajdujących się w jej zbiorach. Z usługi mogą korzystać pracownicy oraz studenci PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej. Zamówienie można składać wyłącznie osobiście w Czytelni Ogólnej. Jest to usługa płatna. W roku akademickim 2018/2019 zamówiono 55 artykułów.

Od sierpnia 2010 pojawiła się możliwość korzystania z dostępu do tych baz z komputerów domowych.

Od 01.03.2019 Biblioteka Akademicka PSW posiada dostęp do bazy OVID Emtree OVID EMCARE baza danych z zakresu pielęgniarstwa i dziedzin pokrewnych (medycyny klinicznej, farmakologii, zdrowia publicznego). Zawartość bazy to ponad 3700 indeksowanych międzynarodowych czasopism oraz 1800 czasopism niedostępnych w innych bazach z zakresu pielęgniarstwa; prawie 5 mln rekordów od 1995 r. (70 % z nich zawiera streszczenia online); szeroki zakres treści międzynarodowych (50% czasopism z Ameryki Północnej, 40% z Europy; 10% z innych regionów; 9% wszystkich rekordów odwołuje się do artykułów nieanglojęzycznych). Ovid Emtree ustanawia nowy standard w zakresie pielęgniarstwa i pokrewnych badań nad zdrowiem, oferując niezrównaną kombinację dotyczącą badań pielęgniarstwa: najbardziej wszechstronną i zaufaną na świecie naukową, recenzowaną literaturę poświęconą pielęgniarstwu i naukom pokrewnym o zdrowiu oraz zaawansowanej technologii wyszukiwania i odkrywania platformy Ovid®.

Biblioteka Akademicka PSW uruchomiła dostęp do zasobów elektronicznych na platformie Ibuk.pl w liczbie 1247 publikacji książkowych w tym 86 tytułów z zakresu medycyny.

W ramach biblioteki funkcjonuje również wypożyczalnia międzybiblioteczna umożliwiającą zamawianie z innych bibliotek krajowych zbiorów zwartych i kopii artykułów z czasopism.

Organizacja pracy biblioteki

Godziny otwarcia Biblioteki:

Strefy A,B,C

Poniedziałek 7.30 - 19.00

Wtorek 7.30 - 19.00

Środa 7.30 - 19.00

Czwartek 7.30 - 19.00

Piątek 7.30 – 15.30

Sobota 7.30 - 15.30

Ogólna przestrzeń udostępniania i zarządzania zasobami wynosi ok. 1192 mkw. We wszystkich strefach udostępniania są 183 miejsca dla czytelników w tym 2 dla osób niepełnosprawnych. Użytkownicy mają do dyspozycji 51 stanowisk komputerowych z oprogramowaniem Microsoft Office i dostępem do katalogu bibliotecznego SOWA oraz Internetu. We wszystkich strefach funkcjonuje wolny dostęp do półek, a zbiory zabezpieczone są poprzez system RFID.

Usługi dostępne w poszczególnych strefach to: skanowanie, drukowanie tekstu i zdjęć, przeglądanie zawartości CD/DVD, przeglądanie zawartości dodatków do czasopism (płyty), przeglądanie zawartości katalogu SOWA, sprzedaż płyt CD/RW, DVD/RW, korzystanie z baz danych oraz czytelni Ibuk.pl.

Użytkownicy biblioteki mają również możliwość skorzystania z usługi informacyjnej „Zapytaj bibliotekarza”, telefonicznie, mailowo lub poprzez facebook. Za pośrednictwem Biblioteki PSW czytelnicy mogą skorzystać ze zbiorów innych bibliotek w ramach wypożyczalni międzybibliotecznej. Pracownicy Biblioteki PSW udzielają informacji w ramach szkoleń, spotkań, konsultacji i innych form kształcenia.

Biblioteka dysponuje stanowiskiem dla osób niepełnosprawnych.

Stanowisko wyposażone jest w:

- Mysz BigTrack - urządzenie przeznaczone dla użytkowników nie posiadających takich umiejętności ruchowych, które wymagane są przy obsłudze zwyczajnej myszy. Mysz jest

wytrzymała, może stawić czoło naciskowi stóp albo innemu wytężonemu działaniu. Z powodu swojego rozmiaru nie wymaga regulacji palcem - można ją chwycić bez specjalnej precyzji i uderzać w przyciski. Posiada dwa przyciski. Uwagę użytkowników przyciąga wysoki kontrast kolorów.

- Sip Puff Switch - urządzenie mocowane na głowie, które spełnia rolę dwóch włączników – jeden jest uruchamiany podczas dmuchania powietrza w wymienny ustnik, drugi podczas jego zasysania. Jest uzupełnieniem dowolnej myszy nagłownej.

- Klawiatury alternatywne, które przeznaczone są dla osób, mających trudności z precyzyjnymi ruchami, z koordynacją wzrokowo-ruchową, lub odwrotnie - dla osób potrafiących wykonać bardzo precyzyjne, ale za to niewielkie ruchy. IntelliKeys to programowalna planszowa klawiatura. Wyposażona 2 łatwo wymienialnych nakładek, w tym jedną służącą do konfiguracji klawiatury. Wybrana nakładka jest automatycznie wykrywana, bez potrzeby użycia dodatkowego oprogramowania. IntelliKeys możemy podłączyć zamiast zwykłej klawiatury lub jednocześnie z nią. Doskonale spełnia wymagania osób niepełnosprawnych, słabo widzących. Dotykowa powierzchnia może być obsługiwana palcem, stopą, głową lub patyczkiem.

- BigKeys - jest to specjalnie skonstruowana klawiatura przeznaczona dla osób niepełnosprawnych ruchowo i niedowidzących. Powiększone czterokrotnie klawisze ułatwiają ich lokalizację. Opisy powiększono prawie 10-cio krotnie dzięki temu osoby niedowidzące łatwo mogą rozpoznać każdy znak na klawiaturze. Dzięki wyjątkowej konstrukcji, pomimo powiększonych klawiszy, klawiatura zajmuje tyle samo miejsca co standardowa. W zestawie znajdują się wszystkie litery i cyfry. Wszystkie funkcje klawiatury komputerowej nie są dostępne wprost, lecz poprzez kombinację klawiszy.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej współpracuje z otoczeniem społeczno- gospodarczym, w tym z pracodawcami publicznymi i niepublicznymi zakładów opieki zdrowotnej. Przedstawiciele tych instytucji ściśle uczestniczą w ustalaniu obowiązujących warunków, zasad organizacji i realizacji praktyk zawodowych studentów kierunku pielęgniarstwo, zarówno pierwszego jak i drugiego stopnia studiów. Uczelnia podpisuje umowy krótko i długoterminowe z placówkami ochrony zdrowia na realizację kształcenia praktycznego (Załącznik: Wykaz placówek kształcenia praktycznego na kierunku

Pielęgniarstwo). Obie strony respektują warunki umowy, np. uczelnia przestrzega liczebności grup, miejsca i czasu realizacji kształcenia praktycznego (ustalając grafiki realizowanych praktyk w danej placówce) zaś placówki udostępnianie własnej infrastruktury.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w procesie kształcenia odbywa się na wielu płaszczyznach, najistotniejsze to realizacja praktyk zawodowych w placówkach ochrony zdrowia pod kierunkiem mentorów, doświadczonych praktyków pielęgniarstwa, zatrudnionych w tych placówkach. Placówki te są bazą, dla prowadzonych badań naukowych na potrzeby pisanie prac dyplomowych. Pracodawcy u których realizowane jest kształcenie praktyczne opiniują programy kształcenia, głównie w zakresie możliwości osiągnięcia założonych efektów uczenia się w danej instytucji. Opinie pracodawców / interesariuszy zewnętrznych, kompetentnych praktyków, uwzględnia się w tworzeniu i modyfikowaniu programów studiów. Aktywne uczestniczenie pracowników/ pielęgniarek, w procesie kształcenia praktycznego studentów na obu poziomach studiów kierunku pielęgniarstwo, sprawia, iż uwagi są cenne bo oparte na doświadczeniu dydaktycznym, umożliwiającym wprowadzania modyfikacji i rozwiązań doskonalących program kształcenia. Doskonalenie oraz zmiany wpływają na stały rozwój kierunku pielęgniarstwo. Badanie absolwentów przez Biuro Karier naszej uczelni wyraźnie wskazuje, iż zrealizowany program kształcenia na kierunku pielęgniarstwo spełnił ich oczekiwania odnośnie zdobytej wiedzy i umiejętności zawodowych. Głównymi partnerami tej wieloletniej współpracy jest Wojewódzki Szpital Specjalistyczny w Białej Podlaskiej oraz NZOZ „VITA”.

W ramach wolontariatu działającego w Zakładzie Pielęgniarstwa „Pomagam bo chcę”, studenci pielęgniarstwa, podejmują długofalowe i doraźne działania na rzecz osób indywidualnych i pensjonariuszy instytucji opiekuńczych. Studenci organizują wystąpienia promujące zdrowie wśród uczniów szkół podstawowych, średnich i przedszkolach w zakresie udzielania pierwszej pomocy, profilaktyki próchnicy.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Uczelnia podejmuje działania zmierzające do umiędzynarodowienia poprzez rozszerzenie oferty kształcenia dla studentów zagranicznych oraz zwiększenie mobilności międzynarodowej studentów oraz pracowników. Dla kierunku pielęgniarstwo zagraniczna mobilność edukacyjna realizowana jest na Uczelni poprzez programy:

Erasmus KA103: Mobilność zagraniczna z krajami programu

Erasmus KA107: Mobilność zagraniczna pomiędzy krajami programu a krajami partnerskimi

POWER: „Zagraniczna mobilność studentów niepełnosprawnych oraz znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej”.

Umowy o współpracę podpisane w zakresie pielęgniarstwa:

Uniwersytet Peloponeski w Napflio w Grecji

Uniwersytet Nauk Stosowanych w Utena na Litwie

Uniwersytet CESPU – Cooperativa de Ensino Superior Politecnico e Universitario, Crl w Gandra-Paredes w Portugalii

Katolicki Uniwersytet św. Teresy od dzieciątka Jezus w Avila w Hiszpanii

Uniwersytet Preszowski na Słowacji

Uczelnia Medyczna przy Uniwersytecie Łotewskim w Rydze na Łotwie

Uniwersytet Bitlis Eren w Bitlis w Turcji

Uniwersytet Technologiko Ekpaideftiko Idryma (TEI) of Sterea Ellada w Lamia w Grecji

Uniwersytet w Peczu na Węgrzech

Wyższa Szkoła Pielęgniarstwa Escola Superior de Enfermagem Dr. José Timóteo Montalvão Machado w Chaves w Portugalii

Uniwersytet Tartu Health Care College w Tartu w Estonii

Uniwersytet Pavol Josef Safarik University w Koszycach na Słowacji

Uniwersytet Ecole de Formations Paramedicales w Niort we Francji

Uniwersytet Goce Dolcev University w Stip w Macedonii

Uniwersytet Istanbul Sabahattin Zaim University w Stambule w Turcji

Państwowy Uniwersytet Medyczny im. I. Ja. Horbaczewskiego w Tarnopolu na Ukrainie

Uniwersytet Gruziński w Tbilisi w Gruzji

Państwowy Uniwersytet Medyczny, Karagandza, Kazachstan

Państwowy Uniwersytet Medyczny im. Marat Ospanov w Zachodnim Kazachstanie, Aktobe, Kazachstan

Pediatryczny Uniwersytet Medyczny w Tashkent w Uzbekistanie

Mobilności edukacyjne w poszczególnych latach:

2019/2020:

W kwietniu 2020 na prowadzenie zajęć ze studentami przyjedzie 1 osoba z Istanbul Sabahattin Zaim University z Turcji.

W czerwcu 2020 na prowadzenie zajęć ze studentami wyjedzie 1 osoba do Uniwersytetu Gruzińskiego w Tbilisi w Gruzji.

W październiku 2020 na prowadzenie zajęć ze studentami przyjedzie 1 osoba z Pediatrycznego Uniwersytetu Medycznego w Tashkent w Uzbekistanie

2018/2019:

1 przyjazd studenta na semestr zimowy na praktykę z Uniwersytetu Technologiko Ekpaideftiko Idryma (TEI) of Sterea Ellada w Lamia w Grecji (Erasmus KA103)

1 przyjazd nauczyciela na wykłady z Państwowego Uniwersytetu Medycznego im. I. Ja. Horbaczewskiego w Tarnopolu na Ukrainie (Erasmus KA107)

2017/2018:

2 wyjazdy nauczycieli akademickich PSW do Uniwersytetu Ecole de Formations Paramedicales w Niort we Francji (ze środków Erasmus KA103)

2 wyjazdy studentów do Uniwersytetu Ecole de Formations Paramedicales w Niort we Francji (ze środków POWER)

2 przyjazdy studentów na praktykę do PSW z Uniwersytetu Ecole de Formations Paramedicales w Niort we Francji (ze środków Erasmus KA103)

1 przyjazd studentki na semestr studiów do PSW z Państwowego Uniwersytetu Medycznego im. I. Ja. Horbaczewskiego w Tarnopolu na Ukrainie (Erasmus KA107)

1 przyjazd wykładowcy na wykłady do PSW z Państwowego Uniwersytetu Medycznego im. I. Ja. Horbaczewskiego w Tarnopolu na Ukrainie (Erasmus KA107)

2016/2017

4 przyjazdy pracowników Uniwersytetu Ecole de Formations Paramedicales w Niort we Francji do PSW (ze środków Erasmus KA103)

2 przyjazdy studentów na praktykę do PSW z Uniwersytetu Ecole de Formations Paramedicales w Niort we Francji (ze środków Erasmus KA103)

2015/2016

2 przyjazdy studentów na praktykę do PSW z Uniwersytetu CESPU – Cooperativa de Ensino Superior Politecnico e Universitario, Crl w Gandra-Paredes w Portugalii (Erasmus KA103)

2 wyjazdy studentów PSW na praktykę do Uniwersytetu CESPU – Cooperativa de Ensino Superior Politecnico e Universitario, Crl w Gandra-Paredes w Portugalii (Erasmus KA103)

2014/2015

1 przyjazd studenta na semestr studiów do PSW z Uniwersytetu Bitlis Eren w Bitlis w Turcji (Erasmus KA103)

2 przyjazdy pracowników Uczelni Medycznej przy Uniwersytecie Łotewskim w Rydze na Łotwie do PSW (Erasmus KA103)

5 przyjazdów pracowników Uniwersytetu Preszowskiego na Słowacji do PSW (Erasmus KA103)

2 wyjazdy studentów PSW na praktykę do Uniwersytetu CESPU – Cooperativa de Ensino Superior Politecnico e Universitario, Crl w Gandra-Paredes w Portugalii (Erasmus KA103) 2013/2014

1 przyjazd studentki na praktykę do PSW z Uniwersytetu CESPU – Cooperativa de Ensino Superior Politecnico e Universitario, Crl w Gandra-Paredes w Portugalii (Erasmus KA103)

2 wyjazdy studentów PSW na praktykę do Uniwersytetu CESPU – Cooperativa de Ensino Superior Politecnico e Universitario, Crl w Gandra-Paredes w Portugalii (Erasmus KA103)

Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój Oś priorytetowa: III. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju Działanie: 3.3. Umiejdzynarodowienie polskiego szkolnictwa wyższego realizuje Projekt pt. „Kształcenie pielęgniarek w języku angielskim w PSW w Białej Podlaskiej”. Celem głównym projektu jest zrealizowanie cyklu kształcenia w okresie 09.2017-03.2021, dla 15 obcokrajowców. Zajęcia prowadzone są w języku angielskim. Studenci otrzymują dodatkowe wsparcie w formie zajęć z języka polskiego, ekwiwalent na pokrycie zakwaterowania i utrzymania w Polsce w wysokości 1500 zł miesięcznie. Realizacja projektu pozwoli na wprowadzenie do oferty kształcenia Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej kierunku pielęgniarstwo prowadzonego w języku angielskim, co przyczyni się do przyspieszenia tempa umiejdzynarodowienia kształcenia na uczelni. Ponadto obcokrajowcy będą mogli uczestniczyć w kształceniu wysokiej jakości i zdobyć kwalifikacje potrzebne im o nabycia uprawnień do wykonywanie zawodu pielęgniarstwa. Projekt realizowany jest w okresie od 01.06.2017 r. do 30.04.2021 r. Udział we wszystkich działaniach projektu jest bezpłatny.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Bezpośrednie wsparcie studentów poszczególnych roczników zapewniają powołani opiekunowie roku. Opiekun roku ściśle współpracuje z dziekanem, organami samorządu studenckiego i innymi przedstawicielami studentów, w sprawach związanych z procesem studiowania i kwestiach socjalno-bytowych studentów. Powoływani są również dydaktyczni opiekunowie praktyk. Dydaktyczny opiekun praktyk ściśle współpracuje z kierownikiem zakładu, sekcją praktyk studenckich i biura karier, opiekunem praktyk z ramienia zakładu pracy w sprawach związanych z właściwą realizacją programu praktyk.

Nauczyciele akademicki są dostępni dla studentów podczas prowadzenia zajęć programowych oraz podczas konsultacji. Istnieje również możliwość umówienia się z

wykładowcą na spotkanie poza wyznaczonymi godzinami, co ma dla studentów istotne znaczenie. Obsługę administracyjną prowadzi sekretariat Wydziału Nauk o Zdrowiu, Sekcja Praktyk i Biura Karier oraz Dziekanat. Studenci posiadają publiczny dostęp do informacji w zakresie spraw związanych z procesem dydaktycznym oraz pomocą materialną.

Studenci mają możliwość skorzystania z następujących form wsparcia finansowego:

- Stypendium socjalne;
- Stypendium socjalne w zwiększonej wysokości;
- Stypendium dla osób niepełnosprawnych;
- Stypendium rektora;
- Zapomoga.

Na dzień 25.11.2019r. przyznana pomoc materialna na kierunku Pielęgniarstwo przedstawia się następująco:

	Pielęgniarstwo I stopnia	Pielęgniarstwo II stopnia
Stypendium Rektora	23	7
Stypendium socjalne	76	24
Stypendium socjalne w zwiększonej wysokości	4	4
Zapomogi	2	0
Stypendium dla osób niepełnosprawnych	4	10

Studenci kierunku pielęgniarstwo mają możliwość wzięcia udziału w projektach realizowanych przez Uczelnię.

Projekt „Pielęgniarki jutra – Program rozwojowy na rzecz zwiększenia liczby absolwentów kierunku Pielęgniarstwo w PSW”. Celem projektu jest zwiększenie o 25% liczby absolwentów na kierunku pielęgniarstwo w Państwowej szkole Wyższej im. Papieża Jana Pawła II. Cel projektu przyczynia się do osiągnięcia celu szczegółowego PO WER poprzez wzmocnienie narzędzi motywujących studentów do kształcenia oraz poprzez wprowadzenie nowych, zgodnych z aktualnymi trendami demograficzno-epidemiologicznymi form zajęć pozwalającymi zdobyć studentom najnowszą wiedzę na dane tematy. Dzięki realizacji projektu podniesie się jakość kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo w Państwowej Szkole Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, co pozwoli na lepsze kształcenie kadr medycznych w przyszłości. Program skierowany do 120 studentów 3 i 4 roku pielęgniarstwa, którzy skorzystają z następujących form wsparcia:

- program stypendialny mający na celu zwiększenie poziomu motywacji do osiągania dobrych wyników w trakcie kształcenia

- dostosowanie warunków odbywania praktyk obowiązkowych na 3 i 4 roku do Europejskich Ram Jakości praktyk i Staży w zakresie wynagrodzenia za odbywane praktyki i ubezpieczenia praktykantów

- zajęcia dodatkowe "Opieka paliatywna nad osobą w wieku podeszłym" w wymiarze 20h na 6 semestrze

- praktyki dodatkowe na oddziale Chorób Wewnętrznych i Geriatrii Wojewódzkiego Szpitala Specjalistycznego w Białej Podlaskiej w wymiarze 160h oraz zapewnienie noclegów lub dojazdów dla studentów odbywających te praktyki poza miejscem zamieszkania.

Po zakończonej realizacji projektu 18 studentów podejmie prace w Wojewódzkim Szpitalu Specjalistycznym w Białej Podlaskiej.

Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej od 14 listopada 2016 r. realizuje projekt „Program praktyk zawodowych w Państwowych Wyższych Szkołach Zawodowych”, którym biorą udział studenci pielęgniarstwa. Projekt swoim zasięgiem do końca czerwca 2018 roku objął 198 studentów naszej uczelni na 15 kierunkach studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym, dając możliwość nabycia nowych bądź poszerzenia już posiadanych kompetencji społecznych i umiejętności praktycznych. Wartość projektu: 3 625 671,43 zł.

Podmiotami zaangażowanymi w realizację projektu są instytucje, zakładowi i uczelniani opiekunowie praktyk. Projekt przewiduje objąć swoim zasięgiem 108 zakładowych opiekunów praktyk i 28 uczelnianych.

Z jednej strony ilość uczestników projektu jest dużym wyzwaniem logistycznym dla uczelni świadczącym bez wątpienia o jej potencjale, z drugiej zaś szansą na wzmocnienie relacji z otoczeniem społeczno – gospodarczym lokalnym, regionalnym i krajowym.

To duża szansa i korzyści dla wszystkich uczestników projektu:

- studentów, którzy poprzez wydłużony sześciomiesięczny okres realizacji praktyk gruntownie podniosą swoje umiejętności praktyczne, wzmocnią kompetencje społeczne w zakresie właściwych postaw, niezbędnych w środowisku pracy, tak mocno akcentowanych we wszystkich badaniach dotyczących potrzeb pracodawców;

- instytucji przyjmujących studentów na praktyki, zakładowych opiekunów praktyk, którzy będą mieli możliwość nie tylko udziału, ale również wpływania na proces kształcenia praktycznego studentów, udział w komisyjnym zaliczeniu praktyk, a wreszcie bezkosztowym przygotowaniu studenta, być może przyszłego pracownika, do podjęcia pracy na wakatowym stanowisku. Istotnym elementem będzie również możliwość pisania pracy dyplomowej o

charakterze aplikacyjnym, wdrożeniowym, której temat będzie wynikiem merytorycznych, wzajemnych uzgodnień.

- uczelni, która będzie miała szansę współuczestniczyć w relacjach partnerskich, z instytucjami, przyszłymi (miejmy nadzieję) pracodawcami, kształtować w uzgodnieniu z praktykodawcą programy, efekty, umiejętności i kompetencje, które student powinien osiągnąć w procesie kształcenia praktycznego.

Studenci niepełnosprawni mogą się ubiegać o dostosowanie zaliczeń i egzaminów do ich możliwości w zależności od stopnia i rodzaju niepełnosprawności, w szczególności poprzez wydłużenie czasu ich pisanie do 25%, używanie komputera i innych pomocy multimedialnych, przygotowanie materiałów egzaminacyjnych (zaliczeniowych) o powiększonej czcionce i innych w razie potrzeby.

Studenci kierunku pielęgniarstwo mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań naukowych angażując się w działalność Koła Naukowego „Diagnoza” oraz Koła Wolontariatu na rzecz dzieci "Przyjaciel Serca - pomagam bo chcę". Koła organizują lub biorą udział w licznych piknikach, dniach otwartych i innych wydarzeniach, gdzie promuje się zachowania prozdrowotne. Członkowie koła biorą również udział w Studenckich Konferencjach Naukowych.

W Uczelni funkcjonuje Biuro Karier, które pomaga studentom wejść na rynek pracy i efektywnie na nim funkcjonować. Misją Biura Karier jest wspieranie i promowanie Studentów oraz Absolwentów, aktywizowanie i kształcenie umiejętności przydatnych na rynku pracy, a także pomoc w podejmowaniu pierwszych decyzji zawodowych oraz inspirowanie do rozwoju, wychodząc poza utarte schematy.

Zadania i działalność Biura Karier:

- doradztwo zawodowe i wsparcie psychologiczne
- warsztaty i szkolenia kładące nacisk na rozwój kompetencji społecznych i innych niezbędnych na rynku pracy
- dystrybucja ofert pracy, praktyk, staży oraz wolontariatu
- organizacja praktyk poza tokiem studiów
- organizacja spotkań z pracodawcami oraz prezentacji firm na Uczelni
- organizacja Targów Pracy i Praktyk
- monitorowanie losów zawodowych Absolwentów
- gromadzenie i udostępnianie publikacji, wydawnictw oraz materiałów informacyjnych o tematyce związanej z rozwojem osobistym i zawodowym oraz poruszaniem się po rynku pracy

- bieżąca współpraca z instytucjami i organizacjami rynku pracy.

Usługi świadczone przez Biuro Karier są bezpłatne.

W Uczelni funkcjonuje Uczelniany Klub AZS, który prowadzi następujące sekcje sportowe:

- Futsal mężczyzn,
- Piłka ręczna,
- Koszykówka,
- Siatkówka,
- Wspinaczka ściankowa,
- Ćwiczenia siłowe,
- Biegi przełajowe,
- Nordic walking,
- Fitness.

W Uczelni funkcjonuje samorząd studencki. Jego działalność koncentruje się wokół następujących zadań: wyłonienie przedstawicielstwa poszczególnych grup do organu samorządu, uczestnictwo w opracowywaniu przepisów wewnętrznych w Uczelni (regulamin samorządu, zasady przyznawania pomocy materialnej), wypracowywanie form kontaktów, przekazywanie informacji i współpracy z władzami Uczelni itp. Samorząd aktywnie angażuje się w bieżące życie Uczelni. Uczestniczy w pracach Senatu, Komisji Dyscyplinarnej i Odwoławczej, Komisji Stypendialnej. Bierze udział w wyjazdach na Targi Edukacyjne. Współpracuje z różnymi organizacjami np. AZS. Bierze udział w akcjach charytatywnych. Organizuje imprezy rozrywkowe m. in. juwenalia. Samorząd studencki angażuje się także w proces rekrutacji udzielając informacji w specjalnie zorganizowanych do tego celu punktach dla kandydatów na pierwszy rok studiów.

Wszyscy studenci studiów stacjonarnych posiadający średnią ocen od 4,01 mogą korzystać z bezpłatnych biletów komunikacji miejskiej (Bialska Karta Miejska). Karta upoważnia do przejazdów wszystkimi liniami komunikacji miejskiej na terenie miasta i okolic. Studenci nie ponoszą opłat związanych z wydaniem i korzystaniem z karty. Wszystkie koszty pokrywa Uczelnia. Karta ważna jest przez okres jednego semestru i wydawana jest na pisemny wniosek studenta. Studenci I roku mogą uzyskać BKM po I semestrze.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Informacje o Uczelni dostępne są na stronie internetowej. W Biuletynie Informacji Publicznej publikowane są na bieżąco wewnętrzne akty prawne. Na stronie można uzyskać dane o misji i strategii uczelni, organizacji uczelni, kierunkach studiów realizowanych w uczelni, zasadach rekrutacji, bieżących wydarzeniach. Studenci kierunku Pielęgniarstwo mają dostęp do kart przedmiotów i harmonogramów zajęć, a także dokumentów dotyczących zasad realizacji praktyk zawodowych. Informacje zamieszczane są także w gablotach informacyjnych znajdujących się przy sekretariacie Wydziału Nauk o Zdrowiu oraz Dziekanacie. Uczelnia posiada również profil w mediach społecznościowych

Wdrożony w 2008 roku SIMPLE.BAZUS, to nowoczesny system informatyczny kompleksowo wspierający zarządzanie uczelnią w zakresie obsługi procesów dydaktycznych i administracyjnych. System posiada zaawansowane rozwiązania dedykowane zarządzaniu uczelnią w aspektach obsługi studentów i dydaktyków. Kluczowe funkcjonalności systemu:

- rekrutacja studenta – dedykowany moduł internetowy do prowadzenia procesu rekrutacji,
 - informacje o studentach (np. dane personalne, poprzednie wykształcenie, historia przebiegu nauczania, wraz z przynależnością do grup, rejestr wydanych druków i dokumentów),
 - obsługa legitymacji studenckich,
 - obsługa rozliczeń ze studentami - obsługa dowolnej ścieżki płatności, automatyczne naliczanie kar,
 - obsługa akademików,
 - wydruki i zaświadczenia (np. informacje o pracy dyplomowej, wydruki dyplomu, suplement, zawiadomienia, zaświadczenie do banku, pobieraniu nauki, itp.),
 - obsługa praktyk studenckich,
 - współpraca z POLON,
 - ankietowanie studentów oraz absolwentów,
 - zautomatyzowana obsługa sesji egzaminacyjnych (otwieranie sesji, generowanie kart, szybkie wyszukiwanie kart niezwróconych lub zwróconych po terminie, proste wprowadzanie ocen z kart, promocja na wyższy semestr oraz sesje poprawkowe),
- System jest stale rozwijany w kontekście zmieniających się przepisów prawnych oraz optymalizowany pod kątem zachodzących procesów obsługi studentów.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Jednym z głównych warunków wysokiego poziomu jakości kształcenia w Państwowej Szkole Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej jest realizacja założeń Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia (WSZJK). System ten obejmuje cały proces kształcenia studenta w uczelni, wpływając na jego właściwy przebieg i wysoką jakość kształcenia. WSZJK jest oparty na szesnastu procedurach, na których buduje się jakość kształcenia oraz dba o jej utrzymanie i rozwój. Procedury mają przyporządkowane narzędzia, pozwalające na ich realizację. Każda z procedur zawiera: zakres, osoby odpowiedzialne za realizację procedury oraz opis jej przebiegu. Za realizację zadań w zakresie jakości kształcenia odpowiada Senacka Komisja Jakości Kształcenia.

Zasadniczym celem WSZJK uczelni jest zapewnienie kształcenia na najwyższym poziomie poprzez:

1. organizację zajęć dydaktycznych;
2. ocenę procesu kształcenia na danym kierunku;
3. ocenę jakości i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych;
4. ocenę realizacji założonych efektów uczenia się;
5. odpowiedni dobór kadry dydaktycznej;
6. wspieranie studentów w działalności badawczo-dydaktycznej i społecznej;
7. przygotowanie studentów do zawodu oraz badanie karier zawodowych absolwentów;
8. stosowanie Jednolitego Systemu Antyplagiatowego;
9. stałe monitorowanie i dostosowywanie programów studiów do Polskich Ram Kwalifikacji i Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.

Program studiów dla kierunku prowadzonego w uczelni jest zatwierdzany uchwałą senatu. Przy konstruowaniu programu studiów uwzględniać należy zasady wynikające z Ustawy oraz rozporządzeń wykonawczych, WSZJK, a także Regulaminu studiów i Regulaminu studiów podyplomowych obowiązujących w uczelni. Propozycję programu studiów przedstawia kierownik zakładu po pozytywnym zaopiniowaniu przez ZJK oraz interesariuszy zewnętrznych, uwzględniając następujące czynniki:

- zgodność opracowanego planu studiów z efektami uczenia się dla kierunku studiów;
- wyniki monitorowania kariery zawodowej absolwentów uczelni oraz wyniki analizy potrzeb rynku pracy;
- strategię rozwoju uczelni;
- możliwości kadrowe i ekonomiczne uczelni.

Program studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określa dla każdej z tych dyscyplin procentowy udział liczby ECTS w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie. Program studiów dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu obejmuje efekty uczenia się, opis procesu prowadzącego do uzyskania zakładanych efektów uczenia się oraz liczbę ECTS przypisanych do zajęć (plan studiów), zgodne z charakterystykami pierwszego stopnia określonymi w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystykami drugiego stopnia określonymi w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy:

- a) dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w przypadku studiów pierwszego stopnia;
- b) dla kwalifikacji na poziomie 7 stopnia PRK w przypadku studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich.

Po akceptacji dziekana program studiów jest opiniowany przez SKJK i kierowany do prorektora ds. kształcenia i studentów celem przedłożenia na posiedzeniu senatu.

W przypadku skierowania przez SKJK programu studiów do korekty, przewodniczący SKJK przekazuje dokumentację do kierownika zakładu. Poprawiony program studiów podlega ponownemu zaopiniowaniu przez SKJK, a następnie kierowany jest przez prorektora ds. kształcenia i studentów pod obrady senatu.

Karta przedmiotu powinna być aktualna na dany rok akademicki. Za zgodność kart przedmiotów z planami studiów odpowiada nauczyciel prowadzący zajęcia.

Zmiany dokonywane w dokumencie przez prowadzącego przedmiot nie mogą prowadzić do niezgodności programu przedmiotu z programem studiów na kierunku lub specjalności, na której przedmiot jest realizowany.

Na jakość kształcenia mają wpływ regularnie prowadzone badania opinii studentów studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich dotyczącej zajęć dydaktycznych. Celem badania ankietowego jest ocena sposobu prowadzenia przez nauczyciela akademickiego zajęć dydaktycznych od strony zarówno merytorycznej, jak też formalnej. Każdy oceniany nauczyciel akademicki ma prawo dostępu do zbiorczych wyników badania. Wyniki kwestionariuszy ankiet są uwzględniane przy okresowej ocenie pracownika oraz przy obsadzie zajęć dydaktycznych. Z nauczycielami akademickimi nisko ocenionymi w kwestionariuszach ankiet kierownik zakładu przeprowadza rozmowy wyjaśniające i zarządza pozaplanowe hospitacje prowadzonych przez nich zajęć.

Kierownik Zakładu dokonuje także hospitacji zajęć dydaktycznych realizowanych w zakładzie.

Pracownik powinien być hospitowany nie rzadziej niż raz na dwa lata akademickie, jeśli wyniki jego okresowej oceny były pozytywne. Jeśli wynik oceny był negatywny, hospitacje powinny być przeprowadzane co najmniej raz w każdym roku akademickim.

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	Mocne strony 1. Utworzenie i funkcjonowanie Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej 2. Udział studentów w projekcie unijnym „Pielęgniarki jutra” 3. Udział studentów w praktykach pilotażowych 4. Realizacja kształcenia praktycznego w systemie semestralnym	Słabe strony 1. Zbyt mała liczba godzin dydaktycznych realizowanych w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej 2. Zbyt duża liczba kadry zatrudnionej na umowę zlecenie 3. Stale koszty działalności na wysokim poziomie
Czynniki zewnętrzne	Szanse 1. Rozpoczęcie kształcenia studentów metodą symulacji medycznej 2. Zwiększenie liczby nauczycieli akademickich posiadających uprawnienia instruktora symulacji medycznej 3. Zatrudnienie jednej osoby na etat technika symulacji medycznej 4. Wzrost popytu na usługi pielęgniarskie 5. Stale podnoszenie kompetencji przez nauczycieli akademickich	Zagrożenia 1. Narastający niż demograficzny 2. Konkurencyjność innych uczelni wyższych kształcących na kierunku pielęgniarstwo

(Pieczęć uczelni)

.....
(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....
(podpis Rektora)

Biała Podlaska, dnia 20.12.2019r.

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku³

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki		
I stopnia	I	73	77	I stopnia	I
	II	87	52		II
	III	71	44		III
	IV	82	52		IV
II stopnia	I	81	35	II stopnia	I
	II	51	81		II
jednolite studia magisterskie	I			jednolite studia magisterskie	I
	II				II
	III				III
	IV				IV
	V				V
	VI				VI
Razem:		445	322		Razem:

³ Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku		
I stopnia	2019	87	53	I stopnia	2019
	2018	71	53		2018
	2017	82	65		2017
II stopnia	2019	91	84	II stopnia	2019
	2018	81	60		2018
	2017	51	43		2017
jednolite studia magisterskie	...			jednolite studia magisterskie	...
	...				...
	...				...
Razem:		463	358		Razem:

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku Pielęgniarstwo studia I stopnia, określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów ((Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).⁴

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	210/VII
Łączna liczba godzin zajęć	4786
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	189
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	153
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	17
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	1
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	46
Wymiar praktyk zawodowych	1200
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik	1./ nie dotyczy

⁴ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

kształcenia na odległość. 2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./
--	-----

Tabela 4. Wskaźniki dotyczące programu studiów kierunku Pielęgniarstwo studia II stopnia, określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów ((Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).⁵

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	120/IV
Łączna liczba godzin zajęć	1306
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	61
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	80
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	23
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	12
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	10
Wymiar praktyk zawodowych	200
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z	-

⁵ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

wychowania fizycznego.	
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./ nie dotyczy
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne Pielęgniarstwo studia I stopnia⁶

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Biochemia i biofizyka	wykład, laboratorium praca własna studenta	75	2
Mikrobiologia i parazytologia	wykład laboratorium	60	3
Podstawy pielęgniarstwa	wykład laboratorium praca własna studenta zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	470	21
Badania fizykalne	laboratorium	30	3
Promocja zdrowia	wykład	80	4

⁶Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

	ćwiczenia zajęcia praktyczne		
Systemy informacji w ochronie zdrowia	wykład laboratorium	30	2
Podstawowa opieka zdrowotna	wykład ćwiczenia praca własna studenta zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	355	14
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	wykład ćwiczenia praca własna studenta zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	380	14
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	wykład ćwiczenia praca własna studenta zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	380	14
Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne	wykład ćwiczenia praca własna studenta zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	420	15
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	wykład ćwiczenia praca własna	235	9

	studenta zajęcia praktyczne praktyki zawodowe		
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	wykład ćwiczenia praca własna studenta zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	215	9
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	wykład ćwiczenia praca własna studenta zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	215	9
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	wykład ćwiczenia praca własna studenta zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	215	9
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo- ginekologiczne	wykład ćwiczenia praca własna studenta zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	190	8
Opieka paliatywna	wykład ćwiczenia praca własna studenta zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	120	7

Opieka długoterminowa	wykład ćwiczenia praca własna studenta zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	120	7
Podstawy ratownictwa medycznego	ćwiczenia	30	3
Razem:		3620	153

Tabela 6. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne Pielęgniarstwo studia II stopnia⁷

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Psychologia zdrowia	wykład ćwiczenia	45	4
Dydaktyka medyczna	wykład ćwiczenia	30	3
Zarządzanie w pielęgniarstwie	wykład ćwiczenia	30	4
Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	wykład ćwiczenia	45	3
Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności krążenia i zaburzeniach rytmu	wykład ćwiczenia	30	3
Opieka i edukacja zdrowotna w nadciśnieniu tętniczym	wykład ćwiczenia	30	3

⁷Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Endoskopia	wykład ćwiczenia	15	2
Laryngologia/ Okulistyka	wykład ćwiczenia	30	2
Oddział kardiologii	praktyka	40	2
Pracownia endoskopii	praktyka	40	2
Pielęgniarstwo epidemiologiczne	wykład ćwiczenia	30	2
Koordynowanie opieką zdrowotną	wykład ćwiczenia	10	2
Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności oddechowej	wykład ćwiczenia	30	2
Opieka i edukacja zdrowotna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej	wykład ćwiczenia	30	3
Opieka i edukacja w leczeniu nerkozastępczym	wykład ćwiczenia	30	3
Pielęgniarstwo operacyjne/ Pielęgniarstwo ratunkowe	wykład ćwiczenia	30	2
Oddział pulmonologiczny	praktyka	40	2
Dział administracji i zarządzania placówki ochrony zdrowia	praktyka	20	1
Opieka i edukacja zdrowotna w cukrzycy	wykład ćwiczenia	30	4
Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach nowotworowych	wykład ćwiczenia	30	2
Opieka i edukacja w zaburzeniach układu nerwowego	wykład ćwiczenia	30	2
Transplantologia/Traumatologia	wykład ćwiczenia	15	2
Opieka i edukacja zdrowotna w środowisku nauczania i wychowania/ Opieka i edukacja w	wykład ćwiczenia	30	2

środowisku pracy			
Podstawowa opieka zdrowotna	praktyka	20	1
Oddział onkologiczny	praktyka	40	2
Poradnictwo w pielęgniarstwie	wykład ćwiczenia	15	2
Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach	wykład ćwiczenia	30	4
Opieka i edukacja zdrowotna w bólu	wykład ćwiczenia	30	3
Leczenie żywieniowe	wykład ćwiczenia	30	2
Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	wykład ćwiczenia	30	2
Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego	wykład ćwiczenia	30	3
Opieka długoterminowa/ Opieka paliatywna	wykład ćwiczenia	30	3
Statystyka medyczna	laboratorium	10	1
Razem:		955	80

Tabela 7. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych⁸

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Pielęgniarstwo	wykłady ćwiczenia laboratoria praca własna studenta	I, II, IV, VI	stacjonarne	angielski	15

⁸ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Cz. I. Dokumenty wyłącznie w formie elektronicznej

1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)
2. Obsadę zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący wsemestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów.
4. Charakterystykę nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć oraz opiekunów prac dyplomowych.
5. Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności wskazanych w zaleceniach o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę oraz przedstawienie i ocena skutków tych działań.
6. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych.
7. Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów.
8. Księgozbiór
9. Wykaz placówek kształcenia praktycznego
10. Wspieranie działalności naukowo-badawczej oraz dydaktycznej