

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA 2019/2020

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia
SIŁY ZBROJNE NATO

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł
WYDZIAŁ NAUK EKONOMICZNYCH
ZAKŁAD BEZPIECZEŃSTWA NARODOWEGO

3 Kod modułu
(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia
Specjalnościowego

5 Typ modułu
Fakultatywny

6 Poziom studiów

7 Liczba punktów ECTS
4

8 Poziom przedmiotu
podstawowy

Studia II Stopnia

9 Rok studiów, semestr
II rok
semestr III – zimowy

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
studia stacjonarne	15	30				1	2			

12 Język wykładowy: Polski

13 Wykładowca (wykładowcy) dr hab. Zbigniew SABAK, z.sabak@dydaktyka.pswbp.pl
dr Katarzyna CHOMICZ, k.chomicz@dydaktyka.pswbp.pl

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Znajomość podstawowych struktur organizacyjnych sił zbrojnych państwa po zaliczeniu studiów II stopnia.

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie z organizacją, strukturami, zadaniami i procedurami użycia sił zbrojnych NATO. |
| C2 | Przygotowanie studentów do samodzielnego poszukiwania i weryfikacji wiarygodnych danych oraz przedstawiania ich w zwięzłej formie. |
| C3 | Przygotowanie absolwentów do podjęcia pracy i rozwijania kariery zawodowej w charakterze pracowników organów administracji publicznej zajmujących się problematyką bezpieczeństwa. |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	Wiedza: posiada wiedzę o ewolucji koncepcji strategicznej NATO, wojskowych strukturach organizacyjnych oraz zasadach tworzenia i działania komponentu militarnego.	C1
EK02	Umiejętności: potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować i oceniać informacje z różnych źródeł i nowoczesnych technologii w zakresie funkcjonowania paktu NATO.	C1, C2
EK03	Kompetencje: jest świadomy konieczności stałego uaktualniania wiedzy przez całe życie, będąc gotowym i otwartym na nowe idee i propozycje. Zachowuje krytycyzm i chęć do weryfikowania pozyskiwanych informacji, jest otwarty na poglądy innych.	C1, C2, C3

17 Treści programowe

	forma zajęć – wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Wprowadzenie do przedmiotu – program kształcenia, organizacja zajęć, wymogi dydaktyczne, literatura przedmiotu.	1		EK01, EK02
W2	Uwarunkowania historyczne, cel i uczestnicy zawarcia Traktatu Północnoatlantyckiego oraz nowi członkowie sojuszu.	1		EK01, EK02
W3	Od zmasowanego odwetu do nowej koncepcji strategicznej - ewolucja strategii wojennej Paktu Północnoatlantyckiego.	2		EK01, EK02, EK03
W4	NATO – ogólna charakterystyka.	1		EK01, EK02,
W5	Struktury organizacyjne sfery politycznej NATO.	2		EK01, EK02, EK03
W6	Struktury organizacyjne sfery militarnej – organy dowodzenia i skład Sił Zbrojnych NATO.	2		EK01, EK02, EK03
W7	Broń jądrowa w NATO.	1		EK01, EK02, EK03
W8	Siły obrony przeciwrakietowej NATO.	1		EK01, EK02, EK03
W9	Operacje pokojowe i stabilizacyjne NATO – efektem zmian globalnego środowiska bezpieczeństwa.	1		EK01, EK02, EK03
W10	Siły NATO w Polsce.	1		EK01, EK02, EK03
W11	Siły wojny psychologicznej NATO	1		EK01, EK02, EK03
W12	Podsumowanie tematyki	1		EK01, EK02, EK03
	suma godzin	15		

	forma zajęć – ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Wprowadzenie do ćwiczeń. Tematyka, zakres, prezentacje, warunki zaliczenia.	2		EK01, EK02, EK03
ĆW2	Rzymska Koncepcja Strategiczna Sojuszu z 7-8 listopada 1991r.	2		EK01, EK02, EK03
ĆW3	Waszyngtońska Koncepcja Strategiczna Sojuszu z 23-24 kwietnia 1999 r.	2		EK01, EK02, EK03
ĆW4	Koncepcja Strategiczna Sojuszu z 19-20 listopada 2010 r.	2		EK01, EK02, EK03
ĆW5	Siły Zbrojne Sojuszu Północnoatlantyckiego w okresie zimnej wojny – wielkość, struktury, zadania.	2		EK01, EK02, EK03
ĆW7	Gotowość Sił Zbrojnych NATO do realizacji zadań strategicznych: - w czasie pokoju, - w czasie reagowania kryzysowego, - w czasie wojny.	2		EK01, EK02, EK03
ĆW8	Podstawowe pojęcia i zasady walki zbrojnej wojsk NATO: - sposoby, rodzaje i formy walki; - współprac cywilno wojskowa (CIMIC); - wsparcie państwa-gospodarza (HNS).	2		EK01, EK02, EK03
ĆW9	Siły Zbrojne Stanów Zjednoczonych – podstawą potęgi militarnej NATO: - wojska lądowe, - marynarka wojenna i piechota morska, - siły powietrzne, - broń jądrowa, - uzbrojenie i wyposażenie.	4		EK01, EK02, EK03
ĆW10	Bundeswehra siły zbroje Niemiec – potencjał, dylematy konstytucyjne w kontekście art. 5 Traktatu NATO.	2		EK01, EK02, EK03
ĆW11	Francuskie siły zbrojne – struktura organizacyjna, wyposażenie, potencjał nuklearny.	2		EK01, EK02, EK03
ĆW12	Brytyjskie Siły Zbrojne – struktura organizacyjna, wyposażenie, potencjał	2		EK01, EK02, EK03

ĆW13	nuklearny. Siły Zbrojne RP w strukturach NATO – rola, znaczenie, udział w operacjach.	2	EK01, EK02, EK03
ĆW14	Siły zbrojne NATO w operacjach reagowania kryzysowego	2	EK01, EK02, EK03
ĆW15	Podsumowanie materiału, kolokwium zaliczeniowe	2	EK01, EK02, EK03
suma godzin		30	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Wykład połączony z prezentacją multimedialną
2. Ćwiczenia w grupach
3. Konsultacje

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Wykład i ćwiczenia – obecność na zajęciach, prezentacje, kolokwia.
- F2.
- F..n
- P1. Wykład – egzamin; Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę.
- P2.
- P..n

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45	
Zapoznanie z literaturą	15	
Przygotowanie do zajęć	15	
Konsultacje	15	
Przygotowanie do egzaminu	10	
SUMA	100	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Ciupiński A., Malak K., red. *Obronność i siły zbrojne w Europie*, Warszawa 2005 (udostępnia wykładowca).
2. Ciupiński A., *Wspólna polityka bezpieczeństwa i obrony Unii Europejskiej*, Warszawa 2013 (udostępnia wykładowca).
3. Czulda R., Łoś R., Reginia-Zacharski J., *NATO wobec wyzwań współczesnego świata*, Warszawa – Łódź 2013 (dostępna w Internecie).
4. Gryz J. red., *Strategia bezpieczeństwa w stosunkach transatlantyckich*, Warszawa 2008 (udostępnia wykładowca).
5. Kaczmarek J., *NATO w systemie bezpieczeństwa świata*, Wrocław 1998 (udostępnia wykładowca).
6. Kupiecki R., *Organizacja traktatu północnoatlantyckiego*, Warszawa 2016 (dostępna w Internecie).
7. Kupiecki R., *Siła i solidarność. Strategia NATO 1949-1989*, Warszawa 2009 (udostępnia wykładowca).
8. Marszałek M., *Operacje reagowania kryzysowego NATO*, Warszawa 2013.
9. NATO. *Vademecum*, Wyd. Bellona, Warszawa 1995 (dostępna w Internecie).
10. Sabak Z. *Polityka i strategia bezpieczeństwa Unii Europejskiej*, Biała Podlaska 2018.
11. Zarychta S., *Doktryny i strategie NATO 1949-2013*, Warszawa 2014 (udostępnia wykładowca).
12. Zarychta S., *Struktury militarne NATO 1949-2013*, Warszawa 2014 (udostępnia wykładowca).
13. Zięba R., *Bezpieczeństwo międzynarodowe po zimnej wojnie*, Warszawa 2008 (dostępna w Internecie).

Literatura uzupełniająca:

1. *Traktat Północnoatlantycki*, sporządzony w Waszyngtonie dnia 4 kwietnia 1949 r. Dz.U. 2000 nr 87 poz. 970. (strony internetowe)
2. *Koncepcja Strategiczna NATO z 2010 r.* (strony internetowe)
3. *Koncepcja Strategiczna Sojuszu, przyjęta na szczycie NATO w Rzymie w 1991 r.* (strony internetowe)
4. *Sojusz na miarę XXI wieku.*
Komunikat ze szczytu waszyngtońskiego wydany przez szefów państw i rządów uczestniczących w posiedzeniu Rady Północnoatlantyckiej w Waszyngtonie w dniu 24 kwietnia 1999 roku. (strony internetowe)

22 Kryteria oceny *

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
EK01	Student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 1 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 50-59% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 1 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 60-69% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 1 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 70-79% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 1 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 80-89% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 1 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 1 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)
EK02	Student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 50-59% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 60-69% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 70-79% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 80-89% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)
EK03	Student nie zalicza wszystkich ćwiczeń związanych z efektem kształcenia 3 lub nie oddaje sprawozdań ze wszystkich ćwiczeń lub nie zalicza sprawdzianów (nie otrzymuje średniej ze sprawdzianów wyższej lub równej 3.0)	Student zalicza wszystkie ćwiczenia związane z efektem kształcenia 3, oddaje wszystkie sprawozdania oraz otrzymuje ocenę średnią z przygotowania do ćwiczeń i ze sprawności realizacji ćwiczeń w zakresie 3.0-3.2	Student zalicza wszystkie ćwiczenia związane z efektem kształcenia 3, oddaje wszystkie sprawozdania oraz otrzymuje ocenę średnią z przygotowania do ćwiczeń i ze sprawności realizacji ćwiczeń w zakresie 3.3-3.7	Student zalicza wszystkie ćwiczenia związane z efektem kształcenia 3, oddaje wszystkie sprawozdania oraz otrzymuje ocenę średnią z przygotowania do ćwiczeń i ze sprawności realizacji ćwiczeń w zakresie 3.8-4.2	Student zalicza wszystkie ćwiczenia związane z efektem kształcenia 3, oddaje wszystkie sprawozdania oraz otrzymuje ocenę średnią z przygotowania do ćwiczeń i ze sprawności realizacji ćwiczeń w zakresie 4.3-4.6	Student zalicza wszystkie ćwiczenia związane z efektem kształcenia 3, oddaje wszystkie sprawozdania oraz otrzymuje ocenę średnią z przygotowania do ćwiczeń i ze sprawności realizacji ćwiczeń w zakresie 4.7-5.0

Inne przydatne informacje

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Z prezentacjami do zajęć można zapoznać się podczas konsultacji; wybrane umieszczane są na stronie internetowej kierunku BN. Wytyczne do ćwiczeń przekazywane są na poprzedzających wykładach lub ćwiczeniach lub przesyłane są na skrzynki e-mailowe poszczególnych grup ćwiczeniowych – www.pswbp.pl.
2. Zajęcia odbywają się w sali wykładowej i salach ćwiczeniowych
3. Zajęcia odbywają się zgodnie z rozkładem zajęć – www.pswbp.pl.
4. Konsultacje realizowane są wg. oddzielnego planu (tablica ogłoszeń ZBN), w pok. 381R.

Tabela podsumowująca

Effekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
--------------------	---	-----------------	-------------------	------------------------------	--------------

(„kierunkowych”)					
EK01	K2_W01, K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W07, K2_W08,	C1	W1 – W7 ĆW2 – ĆW14	1, 2, 3	F1, P1
EK02	K2_U01, K2_U04, K2_U05, K2_U06,	C1, C2	W1 – W7 ĆW2 – ĆW14	1, 2, 3	F1, P1
EK03	K2_K02, K2_K06, K2_K10, K2_K11	C1, C2, C3	W1 – W7 ĆW2 – ĆW14	1, 2, 3	F1, P1

*do decyzji koordynatora