

# KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA 2019/2020

## Kierunek Bezpieczeństwo Narodowe II stopień

### Informacje ogólne

I.

#### 1 Nazwa modułu kształcenia

Strategie bezpieczeństwa narodowego wybranych państw

#### 2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł *(należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW Instytut, Zakład)*

**Wydział Nauk Ekonomicznych**  
**Zakład Bezpieczeństwa Narodowego**

#### 3 Kod modułu

*(wypełnia koordynator ECTS)*

#### 4 Grupa treści kształcenia

specjalizacyjnego

#### 5 Typ modułu

obowiązkowy

#### 6 Poziom studiów

studia II stopnia

#### 7 Liczba punktów ECTS

4

#### 8 Poziom przedmiotu

średnio- zaawansowany

#### 9 Rok studiów, semestr

II rok – semestr IV – letni

#### 10 Liczba godzin w semestrze

#### 11 Liczba godzin w tygodniu

|                       | Wyk. | Ćw. | Lab. | Sem. | Proj. | Wyk. | Ćw. | Lab. | Sem. | Proj. |
|-----------------------|------|-----|------|------|-------|------|-----|------|------|-------|
| studia stacjonarne    | 15   | 30  |      |      |       | 1    | 2   |      |      |       |
| studia niestacjonarne |      |     |      |      |       |      |     |      |      |       |

#### 12 Język wykładowy: polski

#### 13 Wykładowca (wykładowcy) dr Dariusz Brązkiewicz, d.brazkiewicz@ dydaktyka.pswbp.pl

### Informacje szczegółowe

#### 14 Wymagania wstępne

- Ma wiedzę w zakresie podstawowych pojęć z zakresu polityki bezpieczeństwa i międzynarodowych stosunków wojskowych ze studiów I stopnia
- Rozumie znaczenie takiej wiedzy w pracy zawodowej

#### 15 Cele przedmiotu

- |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | Przekazanie studentom gruntownej wiedzy o rozwoju myśli strategicznej na świecie, zapoznanie z jej wpływem na strategie bezpieczeństwa państw oraz znaczeniem w sferze współczesnych stosunków międzynarodowych.                                                                                                                                                    |
| C2 | Ugruntowanie wiedzy studentów na temat współczesnych zagrożeń i wyzwań dla bezpieczeństwa narodów i państw, ich oddziaływania na współczesne systemy bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego.                                                                                                                                                                  |
| C3 | Zapoznanie studentów z aktualnie obowiązującymi w wybranych krajach strategiami bezpieczeństwa narodowego, ich ewolucją oraz perspektywicznymi założeniami. Wspólna analiza strategii bezpieczeństwa państw, od jednego mocarstwa światowego poprzez kraje pretendujące do uzyskania statusu mocarstwa światowego, regionalnego, sektorowego, do kraju neutralnego. |
| C4 | Zapoznanie studentów z zasadniczymi kierunkami transformacji międzynarodowego systemu bezpieczeństwa, ich wpływem na Strategię Bezpieczeństwa Narodowego RP. Wspólna analiza wagi udziału Polski w europejskich i międzynarodowych strukturach bezpieczeństwa.                                                                                                      |
| C5 | Kształtowanie u studentów umiejętności wykorzystania posiadanej wiedzy do prawidłowej interpretacji procesów i zjawisk wpływających na kształtowanie strategii bezpieczeństwa państw, właściwej oceny stanu bezpieczeństwa oraz prognozowania rozwoju sytuacji w                                                                                                    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | obszarze bezpieczeństwa w skali narodowej, regionalnej i międzynarodowej.                                                                                                                                                                                                                                      |
| C6 | Przygotowanie absolwentów do podjęcia pracy i rozwijania kariery zawodowej w charakterze pracowników organów administracji publicznej zajmujących się problematyką bezpieczeństwa oraz wykazywania się przedsiębiorczością i innowacyjnością przy wypracowaniu stanowiska w obszarze strategii bezpieczeństwa. |

## 16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

| nr                  | student, który zaliczył przedmiot, potrafi:                                                                                                                                                                                                   | odniesienie do celów przedmiotu |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>WIEDZA</b>       |                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |
| EK01                | Definiować zakres strategii bezpieczeństwa państw w środowisku międzynarodowym, a także potrafić dokonać interpretację zjawisk zachodzących w tym obszarze.                                                                                   | C1                              |
| EK02                | Rozumieć wyzwania i zagrożeń w perspektywie porównawczej funkcjonowania państw na arenie międzynarodowej, a także potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do analizy strategii wybranych państw.                                    | C2                              |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> |                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |
| EK03                | Znać zakres wzajemnych relacji państw w sferze międzynarodowej przez pryzmat ich strategii bezpieczeństwa, a także potrafi ocenić sytuacje polityczno-wojskowe, odnoszące się do realizowania strategii bezpieczeństwa poszczególnych państw. | C3                              |
| EK04                | Posiadać dużą wiedzę w zakresie współczesnej Strategii Bezpieczeństwa Narodowego RP.                                                                                                                                                          | C4                              |
| <b>KOMPETENCJE</b>  |                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |
| EK05                | Badać podstawę strategii bezpieczeństwa państwa oraz zasad jej wykorzystania w krytycznej analizie procesów i zjawisk wpływających na kształtowanie strategii bezpieczeństwa państwa.                                                         | C5                              |
| EK06                | Potrafić analizować procesy zmian zachodzących w strategiach bezpieczeństwa na arenie międzynarodowej oraz przyczynach, przebiegu i konsekwencjach tychże procesów.                                                                           | C6                              |

## 17 Treści programowe

|             | forma zajęć - wykłady                                                                         | liczba godzin S | liczba godzin NS | odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|---------------------------------------------------|
| W1          | Istota, zakres i ewolucja strategii bezpieczeństwa państw.                                    | 2               |                  | EK01, EK02                                        |
| W2          | Strategia bezpieczeństwa narodowego RP.                                                       | 2               |                  | EK02, EK03, EK04                                  |
| W3          | Strategie bezpieczeństwa narodowego USA i Rosji.                                              | 2               |                  | EK02, EK03, EK05                                  |
| W4          | Strategie bezpieczeństwa NATO i Unii Europejskiej.                                            | 2               |                  | EK02, EK04, EK05, EK06                            |
| W5          | Polityka bezpieczeństwa i strategię krajów na przykładzie państw skandynawskich.              | 2               |                  | EK05, EK06                                        |
| W6          | Siły konwencjonalne we współczesnych strategiach bezpieczeństwa, transformacja sił zbrojnych. | 2               |                  | EK05, EK06                                        |
| W7          | Polityka i strategię bezpieczeństwa wybranych państw Europy Środkowo-Wschodniej.              | 3               |                  | EK05, EK06                                        |
| suma godzin |                                                                                               | <b>15</b>       |                  |                                                   |
|             |                                                                                               |                 |                  |                                                   |
|             | forma zajęć - ćwiczenia                                                                       | liczba godzin S | liczba godzin NS | odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu |
| ĆW1         | Uwarunkowania geopolityczne w Europie.                                                        | 2               |                  | EK01, EK02                                        |

|             |                                                                                                                  |           |  |                        |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|------------------------|
| ĆW2         | Ćwierć wieku polskiej strategii bezpieczeństwa – wyzwania i ewolucje.                                            | 4         |  | EK03, EK04, EK05       |
| ĆW3         | Potencjał jądrowy i jego znaczenie w strategii bezpieczeństwa USA i Rosji                                        | 4         |  | EK02, EK03             |
| ĆW4         | Koncepcje strategicznego bezpieczeństwa Niemiec i Wielkiej Brytanii.                                             | 4         |  | EK03, EK05             |
| ĆW5         | Działania strategiczne państw NATO w Iraku i Afganistanie.                                                       | 4         |  | EK02, EK03, EK04, EK05 |
| ĆW6         | Polityka bezpieczeństwa i strategię bezpieczeństwa narodowego Izraela i Szwajcarii.                              | 4         |  | EK03, EK05             |
| ĆW7         | Rozwój terroryzmu, nowe wyzwania dla strategii bezpieczeństwa.                                                   | 4         |  | EK05, EK06             |
| ĆW8         | Regiony o szczególnym znaczeniu dla stabilności międzynarodowego systemu bezpieczeństwa.<br>Podsumowanie ćwiczeń | 4         |  | EK05, EK06             |
| suma godzin |                                                                                                                  | <b>30</b> |  |                        |
|             |                                                                                                                  |           |  |                        |

#### 18 Narzędzia/metody dydaktyczne

- |    |                           |
|----|---------------------------|
| 1. | Wykład                    |
| 2. | Dyskusja                  |
| 3. | Prezentacja multimedialna |

#### 19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- |      |                          |
|------|--------------------------|
| F1.  | Przygotowanie do ćwiczeń |
| F2.  | Aktywność na ćwiczeniach |
| F..n |                          |
| P1.  | Ćwiczenia sprawdzające   |
| P2.  | Egzamin                  |
| P..n |                          |

#### 20 Obciążenie pracą studenta

| forma aktywności                              | średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |    |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|
|                                               | S                                                 | NS |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem w tym:      | <b>40</b>                                         |    |
| Uczestnictwo w zajęciach                      | 30                                                |    |
| Udział w konsultacjach                        | 10                                                |    |
| Przygotowanie się do zajęć i kolokwium        | <b>25</b>                                         |    |
| Przepracowanie referatów                      | <b>10</b>                                         |    |
| Przygotowanie do egzaminu                     | <b>25</b>                                         |    |
| SUMA                                          | <b>100</b>                                        |    |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | <b>4</b>                                          |    |

#### 21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

##### Literatura podstawowa:

1. *Bezpieczeństwo, strategia, system: teoria i praktyka w zarysie* / Andrzej Wawrzusiszyn. Warszawa, "Difin", 2015.
2. *Bezpieczeństwo w XXI wieku: asymetryczny świat* / red. nauk. Krzysztof Liedel, Paulina Piasecka, To Aleksandrowicz. Warszawa, Difin, 2011.

3. *Polityka i strategia bezpieczeństwa Unii Europejskiej* / Zbigniew Sabak ; Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej. Biała Podlaska : Wydawnictwo PSW JPIL, 2018.

**Literatura uzupełniająca:**

1. *Polityka obronna i strategia bezpieczeństwa państw i instytucji europejskich*, AMW, Gdynia 2015.

2. *Siły zbrojne w państwie i stosunkach międzynarodowych*, Balcerowicz Bolesław, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2006.

3. *Strategia: słownik terminów*, Sabak Zbigniew, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa, 2014.

**22 Kryteria oceny \***

|       | Na ocenę 2                                                                                                                                                                                                             | Na ocenę 3                                                                                                                                                                                                        | Na ocenę 3,5                                                                                                                                                                                                      | Na ocenę 4                                                                                                                                                                                                        | Na ocenę 4,5                                                                                                                                                                                                      | Na ocenę 5                                                                                                                                                                                                        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EK 01 | Student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 1 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)                                                                        | Student uzyskuje 50-59% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 1 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)                                                                        | Student uzyskuje 60-69% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 1 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)                                                                        | Student uzyskuje 70-79% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 1 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)                                                                        | Student uzyskuje 80-89% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 1 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)                                                                        | Student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 1 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)                                                                   |
| EK 02 | Student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)                                                                        | Student uzyskuje 50-59% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)                                                                        | Student uzyskuje 60-69% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)                                                                        | Student uzyskuje 70-79% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)                                                                        | Student uzyskuje 80-89% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)                                                                        | Student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)                                                                   |
| EK 03 | Student nie zalicza wszystkich ćwiczeń związanych z efektem kształcenia 3 lub nie oddaje sprawozdań ze wszystkich ćwiczeń lub nie zalicza sprawdzianów (nie otrzymuje średniej ze sprawdzianów wyższej lub równej 3.0) | Student zalicza wszystkie ćwiczenia związane z efektem kształcenia 3, oddaje wszystkie sprawozdania oraz otrzymuje ocenę średnią z przygotowania do ćwiczeń i ze sprawności realizacji ćwiczeń w zakresie 3.0-3.2 | Student zalicza wszystkie ćwiczenia związane z efektem kształcenia 3, oddaje wszystkie sprawozdania oraz otrzymuje ocenę średnią z przygotowania do ćwiczeń i ze sprawności realizacji ćwiczeń w zakresie 3.3-3.7 | Student zalicza wszystkie ćwiczenia związane z efektem kształcenia 3, oddaje wszystkie sprawozdania oraz otrzymuje ocenę średnią z przygotowania do ćwiczeń i ze sprawności realizacji ćwiczeń w zakresie 3.8-4.2 | Student zalicza wszystkie ćwiczenia związane z efektem kształcenia 3, oddaje wszystkie sprawozdania oraz otrzymuje ocenę średnią z przygotowania do ćwiczeń i ze sprawności realizacji ćwiczeń w zakresie 4.3-4.6 | Student zalicza wszystkie ćwiczenia związane z efektem kształcenia 3, oddaje wszystkie sprawozdania oraz otrzymuje ocenę średnią z przygotowania do ćwiczeń i ze sprawności realizacji ćwiczeń w zakresie 4.7-5.0 |

|       |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EK 04 | Student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)                                                                        | Student uzyskuje 50-59% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)                                                                        | Student uzyskuje 60-69% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)                                                                        | Student uzyskuje 70-79% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)                                                                        | Student uzyskuje 80-89% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)                                                                        | Student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)                                                                   |
| EK 05 | Student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)                                                                        | Student uzyskuje 50-59% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)                                                                        | Student uzyskuje 60-69% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)                                                                        | Student uzyskuje 70-79% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)                                                                        | Student uzyskuje 80-89% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)                                                                        | Student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)                                                                   |
| EK 06 | Student nie zalicza wszystkich ćwiczeń związanych z efektem kształcenia 3 lub nie oddaje sprawozdań ze wszystkich ćwiczeń lub nie zalicza sprawdzianów (nie otrzymuje średniej ze sprawdzianów wyższej lub równej 3.0) | Student zalicza wszystkie ćwiczenia związane z efektem kształcenia 3, oddaje wszystkie sprawozdania oraz otrzymuje ocenę średnią z przygotowania do ćwiczeń i ze sprawności realizacji ćwiczeń w zakresie 3.0-3.2 | Student zalicza wszystkie ćwiczenia związane z efektem kształcenia 3, oddaje wszystkie sprawozdania oraz otrzymuje ocenę średnią z przygotowania do ćwiczeń i ze sprawności realizacji ćwiczeń w zakresie 3.3-3.7 | Student zalicza wszystkie ćwiczenia związane z efektem kształcenia 3, oddaje wszystkie sprawozdania oraz otrzymuje ocenę średnią z przygotowania do ćwiczeń i ze sprawności realizacji ćwiczeń w zakresie 3.8-4.2 | Student zalicza wszystkie ćwiczenia związane z efektem kształcenia 3, oddaje wszystkie sprawozdania oraz otrzymuje ocenę średnią z przygotowania do ćwiczeń i ze sprawności realizacji ćwiczeń w zakresie 4.3-4.6 | Student zalicza wszystkie ćwiczenia związane z efektem kształcenia 3, oddaje wszystkie sprawozdania oraz otrzymuje ocenę średnią z przygotowania do ćwiczeń i ze sprawności realizacji ćwiczeń w zakresie 4.7-5.0 |

**Inne przydatne informacje**

**23 Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Z prezentacjami do zajęć można zapoznać się podczas konsultacji; wybrane umieszczane są na stronie internetowej kierunku BN. Wytyczne do ćwiczeń przekazywane są na poprzedzających wykładach lub ćwiczeniach lub przesyłane są na skrzynki e-mailowe poszczególnych grup szkoleniowych – [www.pswbp.pl](http://www.pswbp.pl).
2. Zajęcia odbywają się w sali wykładowej i salach ćwiczeniowych
3. Zajęcia odbywają się zgodnie z rozkładem zajęć – [www.pswbp.pl](http://www.pswbp.pl).
4. Konsultacje realizowane są wg. oddzielnego planu (tablica ogłoszeń ZBN), w pok. 381R.

\*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

| Efekt kształcenia | Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”) | Cele przedmiotu | Treści programowe | Narzędzia/metody dydaktyczne | Sposób oceny |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|------------------------------|--------------|
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|------------------------------|--------------|

|      |                                               |            |                                                         |         |                |
|------|-----------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------|---------|----------------|
| EK01 | K2_W01,K2_W03,<br>K2_W06,                     | C1, C2     | W1, Ć1                                                  | 1, 2, 3 | F1, F2, P2     |
| EK02 | K2_W07,K2_W08,<br>K2_W10                      | C1, C2     | W1, W2, W3,<br>W4, Ć1, Ć3, Ć5                           | 1, 2, 3 | F1, F2, P2     |
| EK03 | K2_U01, K2_U03,<br>K2_U04, K2_U07,            | C1, C2, C3 | W2, W3, Ć2,<br>Ć3, Ć4, Ć5, Ć6                           | 1, 2, 3 | F1, F2, P2     |
| EK04 | K2_U08, K2_U11,<br>K2_U14, K2_U15,<br>K2_U19, | C1, C2, C3 | W2, W4, Ć2, Ć5                                          | 1, 2, 3 | F1, F2, P2     |
| EK05 | K2_K01, K2_K02,<br>K2_K05,                    | C1, C2, C3 | W3, W4, W5,<br>W6, W7, Ć2,<br>Ć3, Ć4, Ć5, Ć6,<br>Ć7, Ć8 | 1, 2, 3 | F1, F2, P2     |
| EK06 | K2_K06, K2_K07,<br>K2_K09                     | C2, C3     | W4, W5, W6,<br>W7, Ć7, Ć8                               | 1, 2, 3 | F1, F2, P1, P2 |