

# KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020 2020/2021

## INFORMACJE OGÓLNE

|                                                                                                                                                                                                                |     |    |          |     |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----------|-----|-----|
| <b>1. Nazwa przedmiotu kształcenia</b><br>JĘZYK OBCY – język angielski                                                                                                                                         |     |    |          |     |     |
| <b>2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł</b> (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW)<br>Studium Języków Obcych, Zakład Bezpieczeństwa Narodowego, Wydział Nauk Ekonomicznych                             |     |    |          |     |     |
| <b>3. Grupa treści kształcenia</b><br>(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego)<br>Treści kształcenia ogólnego               |     |    |          |     |     |
| <b>4. Typ przedmiotu</b><br>(obowiązkowy, do wyboru)<br>Do wyboru                                                                                                                                              |     |    |          |     |     |
| <b>5. Poziom studiów</b><br>II stopień                                                                                                                                                                         |     |    |          |     |     |
| <b>6. Liczba punktów ECTS</b><br>4 (2 semestr)                                                                                                                                                                 |     |    |          |     |     |
| <b>7. Poziom przedmiotu</b><br>(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)<br>Średnio-zaawansowany                                                                                                        |     |    |          |     |     |
| <b>8. Rok studiów, semestr</b><br>I rok, semestr 1-zimowy, 2 – letni;                                                                                                                                          |     |    |          |     |     |
| <b>9. Liczba godzin w semestrze</b>                                                                                                                                                                            |     |    |          |     |     |
| Wyk.                                                                                                                                                                                                           | Ćw. | L* | Prj.Pbn. | Zp. | Pr. |
| 30                                                                                                                                                                                                             |     |    |          |     |     |
| <b>10. Język wykładowy:</b> polski, angielski                                                                                                                                                                  |     |    |          |     |     |
| <b>11. Wykładowca (wykładowcy)</b> (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)<br>Katarzyna Łaskarzewska, dr; e-mail:k.laskarzewska@dydaktyka.pswbp.pl |     |    |          |     |     |

## INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

|                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>12. Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                                                      |                                                 |
| Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego                                                                                                                |                                                 |
| <b>13. Cele przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                        |                                                 |
| C1 Opanowanie języka angielskiego na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego                                                            |                                                 |
| C2 Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka angielskiego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów |                                                 |
| C3 Przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku                                                                                                                          |                                                 |
| <b>14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych</b>                                                                                                                           |                                                 |
| Student, który zaliczył przedmiot:                                                                                                                                                                                | odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                                                                                                                                                                                               |                                                 |
| EU01 płynnie formułować wypowiedzi ustne dotyczące tematyki                                                                                                                                                       | K_U23, K_U24                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| życia codziennego oraz na tematy związane z kierunkiem studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |
| EU02 pisać jasne, zwięzłe teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | K_U23, K_U24 |
| EU03 czytać i rozumieć teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową oraz z życiem codziennym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | K_U23, K_U24 |
| EU04 zrozumieć jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | K_U23, K_U24 |
| EU05 poprawnie stosować struktury leksykalno-gramatyczne zgodnie z realizowanym poziomem nauczania.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | K_U23, K_U24 |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
| EU06 korzystać z dostępnych źródeł informacji w języku obcym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | K_K07        |
| <b>15. Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
| <b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |
| <p>Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie biegłości językowej B1/B2 w oparciu o język specjalistyczny oraz zgodne z właściwym dla podręcznika rozkładem materiału.</p> <p><b>Zagadnienia tematyczne w zakresie takich tematów jak:</b><br/> Skuteczna komunikacja w środowisku zawodowym. Spotkania służbowe–organizowanie spotkań; uczestniczenie w spotkaniach; prowadzenie spotkań; rozwiązywanie problemów; precyzowanie oraz wyjaśnianie informacji; wyrażanie opinii; aktywny udział w dyskusji; podejmowanie decyzji.</p> <p><b>Zagadnienia gramatyczno-leksykalne - powtórzenie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cząsy</li> <li>2. Strona bierna</li> <li>3. Zdania warunkowe</li> <li>4. Mowa zależna</li> <li>5. Czasowniki modalne</li> <li>6. Czasowniki frazowe</li> <li>7. Stopniowanie przymiotników</li> <li>8. Słowotwórstwo</li> </ol> <p><b>Komponent specjalistyczny</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teksty/artykuły specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów</li> <li>2. Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną – materiały umieszczone w Wirtualnym Środowisku Nauki oraz wyselekcjonowane przez prowadzącego.</li> </ol> |              |
| <b>16. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |
| 1. Dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |
| 2. Rozwiązywanie problemu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |
| 3. Objąśnienie i prezentacja multimedialna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |
| 4. Podręcznik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
| 5. Słownik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |
| 6. Zasoby internetowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |
| 7. Artykuły naukowe/teksty autentyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
| 8. Konsultacje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |
| <b>17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |
| F1. Obecność i aktywność na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |
| F2. Testy/kolokwia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| F3. Wypowiedź pisemna                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |
| F4. Prezentacja                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |
| F5. Wypowiedź ustna                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |
| P2. Zaliczenie z oceną                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |
| P3. Ocena z egzaminu                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |
| 18. Obciążenia pracą studenta                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |
| forma aktywności                                                                                                                                                                                                                                                            | średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem**                                                                                                                                                                                                                                         | 75                                                |
| Przygotowanie się do zajęć i kolokwium                                                                                                                                                                                                                                      | 15                                                |
| Przygotowanie się do zaliczenia końcowego                                                                                                                                                                                                                                   | 10                                                |
| SUMA                                                                                                                                                                                                                                                                        | 100                                               |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                 |
| DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |
| 19. Literatura podstawowa i uzupełniająca                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |
| Literatura podstawowa:                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |
| 1) Dummett P., Stephenson H., Lansford L., Keynote: Intermediate, Hampshire 2016.                                                                                                                                                                                           |                                                   |
| Literatura uzupełniająca:                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |
| 1) Foley M., Hal D. I MyGrammarLab. Harlow, 2012.                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |
| 2) Boyle C., Chersan I., English for Law Enforcement, London 2009.                                                                                                                                                                                                          |                                                   |
| 2) www.ted.com                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |
| 3) www.bbc.co.uk/learningenglish/                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |
| 20. Formy oceny - szczegóły                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |
| <b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrze I, II, III oraz egzaminem w IV semestrze. Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta. |                                                   |
| <b>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:</b>                                                                                                                                                                                                      |                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe i struktury leksykalno-gramatyczne w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego.</li></ul>                                                               |                                                   |
| Procentowa skala ocen: 100% - 90% = 5,0                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |
| 89% - 85% = 4,5                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |
| 84% - 75% = 4,0                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |
| 74% – 68% = 3,5                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |
| 67% – 51% = 3,0                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |
| 50% - 0% = 2,0                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |
| Nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0).                                                                                                                                                                                               |                                                   |
| W przypadku nieobecności lub otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego.                                                                                                                   |                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Prezentacja/wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%)</li></ul>                                                                                                                   |                                                   |
| <b>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:</b>                                                                                                                                                                                           |                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru</li></ul>                                                                                                                                                           |                                                   |
| 21. Inne przydatne informacje o przedmiocie                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |
| 1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji                                                                                                                                          |                                                   |
| 2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |
| 3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć                                                                                                                                                                                                                |                                                   |

|                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|
| 4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem |
|---------------------------------------------------------------------|

\*L – laboratorium(w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

\*\* Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**