

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia ZAGROŻENIA ŚRODOWISKOWE						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł(należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Ekonomicznych ZAKŁAD BEZPIECZEŃSTWA NARODOWEGO						
3. Grupa treści kształcenia - Treści kształcenia podstawowego (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego)						
4. Typ przedmiotu - obowiązkowy (obowiązkowy, do wyboru)						
5. Poziom studiów Studia Stopnia II						
6. Liczba punktów ECTS 4						
7. Poziom przedmiotu - podstawowy (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)						
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr I- zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.Pbn.	Zp.	Pr.	
15	30					
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) - dr Anna Rogóż-Matyszczyk, a.rogoz@pswbp.pl (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) Znajomość geografii na poziomie szkoły średniej						
2) Znajomość chemii na poziomie szkoły średniej						
13. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studentów z podstawowa terminologią						
C2 Zapoznanie studentów z zagrożeniami środowiskowymi						
C3 Zapoznanie studentów ze sposobami zapobiegania zagrożeniom środowiskowym						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 Zna podstawowe pojęcia i terminologię dotyczącą zagrożeń środowiskowych					K2_W02, K2_W14	

UMIEJĘTNOŚCI

EU02 Potrafi rozpoznać, opisać i zinterpretować formy zagrożeń środowiskowych	K2_U03, K2_U18
EU03 Potrafi określić sposoby przeciwdziałania zagrożeniom	K2_U01, K2_U03, K2_U05, K2_U12,
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU04 Ma podstawową wiedzę niezbędną do zdiagnozowania zagrożenia	K2_K01, K2_K02, K2_K09
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1. Definicja środowiska 2. Rozwój zagrożeń środowiska w ujęciu historycznym 3. Zanieczyszczenia powietrza atmosferycznego i możliwości im zapobiegania 4. Zagrożenia zanieczyszczeń gleby i sposoby im zapobiegania 5. Zanieczyszczenie wód 6. Sposoby przeciwdziałania zanieczyszczeniom wód 7. Zanieczyszczenia odpadami 8. Sposoby zapobiegania zanieczyszczeniom odpadami 9. Zanieczyszczenia azbestem i sposoby zapobiegania 10. Zagrożenia spowodowane hałasem i wibracjami 11. Sposoby zapobiegania zagrożeniom hałasem i wibracjami 12. Zagrożenia promieniowaniem i sposoby zapobiegania 13. Zagrożenia dla przyrody nieożywionej 14. Sposoby zapobiegania zagrożeniom przyrody 15. Ochrona przyrody w Polsce	
Forma zajęć - ćwiczenia	
1. Analiza pojęcia „środowisko” 2. Zapoznanie się z formami rzeźby na obszarze wysoczyzn 3. Zapoznanie się z formami rzeźby na obszarach górskich 4. Analiza rozwoju środowiska w kontekście historycznym 5. Analiza rzeźby terenu pod kątem zanieczyszczenia gleb 6. Sprawdzian 1: rozpoznanie rzeźby terenu i jej wpływ na zagrożenia środowiska naturalnego 7. Pokaz metod i urządzeń laboratoryjnych do pomiarów zanieczyszczeń środowiska 8. Pokaz metod i urządzeń laboratoryjnych do pomiarów zanieczyszczeń środowiska 9. Pokaz metod i urządzeń laboratoryjnych do pomiarów zanieczyszczeń środowiska 10. Wizyta w miejscowej oczyszczalni ścieków 11. Wizyta w miejscowej oczyszczalni ścieków 12. Sprawdzian 2: Metody laboratoryjne badań zanieczyszczeń środowiska 13. Konstrukcja przekrojów geologicznych 14. Interpretacja przekrojów geologicznych dla potrzeb planowania wysypiska odpadów 15. Sprawdzian 3: konstrukcja i interpretacja przekrojów geologicznych	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Rzutnik multimedialny, laptop, tablica 2. Laboratorium analiz środowiskowych 3. Dyskusja, Objasnienie i prezentacja multimedialna	

4. Konsultacje	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Prezentacja multimedialna	
F2. Kolokwium na zajęciach	
F3. Kolokwium na zajęciach	
P1. Zaliczenie	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	60
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	15
Przygotowanie do zaliczenia	25
SUMA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Ekologia : krótkie wykłady, A. Mackenzie, A. S. Ball, S. R. Virdee.	
2) Globalne zagrożenia środowiska, Stanisław K. Wiackowski, Irena Wiackowska. Kielce Katedra Ekologii i Ochrony Środowiska WSP Kielce 1999. - 210 s. : rys., tab. ; 24 cm.	
3) Środowiskowe zagrożenia zdrowia, Marek Siemiński. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008. – ss. 659	
Literatura uzupełniająca:	
1) NITYCHORUK, J. 1996. Zarys stratygrafii plejstocenu i paleogeomorfologia południowego Podlasia. [W:] Geneza, litologia i stratygrafia utworów czwartorzędowych, 2 (Red. A. Kostrzewski), Seria Geografia UAM, 57, 219-228, Poznań	
2) Bajguz A. i Piotrowska-Niczyporuk A., 2015. Elementy ekotoksykologii. Wybrane metody analityczne. Wyd. Uniwersytetu w Białymstoku.	
20. Formy oceny - szczegóły	
<i>Ocena końcowa z ćwiczeń wystawiona będzie na podstawie ocen z kolokwiów i prezentacji. Ocena z egzaminu na podstawie pracy pisemnej obejmującej zakres wiedzy przedstawiony na zajęciach.</i>	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. Materiały do zajęć zostaną udostępnione mailowo	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć Wedle planu zajęć w budynku Uczelni	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) Wedle planu zajęć	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) Wedle informacji zamieszczonych w zakładkowej tablicy ogłoszeń	

*L – laboratorium(w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**