

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA ROK AKADEMICKI 2019/2020

Kierunek: Bezpieczeństwo Narodowe I stopień

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia										
Katastrofy i terroryzm										
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł										
Wydział Nauk Ekonomicznych Zakład Bezpieczeństwa Narodowego										
3 Kod modułu <i>(wypełnia koordynator ECTS)</i>			4 Grupa treści kształcenia				5 Typ modułu			
			ogólnego				obowiązkowy			
6 Poziom studiów studia I stopnia			7 Liczba punktów ECTS 2				8 Poziom przedmiotu podstawowy			
9 Rok studiów, semestr III rok – semestr V — zimowy			10 Liczba godzin w semestrze				11 Liczba godzin w tygodniu			
			Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.
studia stacjonarne			15	15				1	1	
12 Język wykładowy: polski										
13 Wykładowca (wykładowcy) dr Wiesław Barszczewski; w.barszczewski@dydaktyka.pswbp.pl										

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Student powinien posiadać podstawowe wiadomości z zakresu wiedzy o społeczeństwie.

15 Cele przedmiotu

- C1 Zdobycie przez studentów wiedzy na temat: pojęcia i klasyfikacji katastrof i ich skutków, definicji i charakterystyki wypadku masowego oraz organizacji działań służb ratowniczych w wypadku masowym, organizacji ratownictwa w krajowym systemie ratowniczo-gaśniczym, organizacji i działań służb ratowniczych w wypadkach masowych, pojęcia i istoty terroryzmu, celów i zasad funkcjonowania grup terrorystycznych; wiedzy na temat sposobów, metod i środków zwalczania terroryzmu oraz zapobiegania aktom terrorystycznym.
- C2 Zdobycie przez studentów umiejętności analizy i oceny zagrożeń wynikających z wypadków i katastrof, zagrożeń terrorystycznych, sposobów przeciwdziałania tym zjawiskom, jak również zachowania się w sytuacjach zagrożeń i pomocy innym.
- C3 Zrozumienie konieczności uczenia się przez całe życie oraz zdobycie kompetencji w zakresie organizowania działań w grupie.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do celów przedmiotu
WIEDZA		
EK01	Zna klasyfikację katastrof oraz podstawowe pojęcia związane z medycyną katastrof. Zna definicję terroryzmu, jego rodzaje formy i cele oraz prawne aspekty terroryzmu. Zna zagrożenia zdrowotne wynikające z katastrof przemysłowych i klęsk żywiołowych.	C1
EK02	Zna zagrożenia zdrowotne wynikające z katastrof przemysłowych i klęsk żywiołowych.	C1

EK03	Zna strukturę organizacyjną, cele i zadania Krajowego Systemu Ratowniczo – Gaśniczego oraz procedury działania służb zobowiązanych do zwalczania i minimalizacji skutków katastrofy.	C1
UMIEJĘTNOŚCI		
EK04	Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zagrożeń wynikających z wypadków, katastrof i aktów terroryzmu. Potrafi odpowiednio zareagować w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia.	C2
EK05	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce do oceny zagrożeń zdrowia, wykorzystuje dostępne źródła informacji, w tym źródła elektroniczne.	C2
KOMPETENCJE		
EK06	Student ma świadomość swojej wiedzy na temat zdarzeń niespodziewanych, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego.	C3
EK07	Potrafi zrozumieć swoją rolę w grupie i postępować zgodnie z przypisanym tej roli zachowaniem oraz ma świadomość wagi współdziałania.	C3

17 Treści programowe

forma zajęć - wykłady		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Wprowadzenie do przedmiotu – program kształcenia, organizacja zajęć, wymogi dydaktyczne, literatura przedmiotu.	1		EK07
W2	Rodzaje katastrof i ich skutki: - katastrofy naturalne, - katastrofy przemysłowe.	3		EK01, EK02, EK06
W3	Wypadek masowy: - służby ratownicze w wypadku masowym, - organizacja ratownictwa w wypadku masowym.	2		EK01, EK02, EK06
W4	Organizacja ratownictwa w krajowym systemie ratowniczo-gaśniczym: - rola i zadania centrum powiadamiania ratunkowego, - zadania jednostek ratowniczych.	2		EK03, EK06
W5	Definicja terroryzmu, rys historyczny działań terrorystycznych, rodzaje, formy i cele działań terrorystycznych.	4		EK01, EK06
W6	Prawne aspekty terroryzmu.	2		EK01, EK06
suma godzin		15		
forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Katastrofy naturalne i antropogeniczne.	3		EK01, EK02, EK04, EK06, EK07
ĆW2	Sposoby postępowania w miejscach katastrof.	2		EK01, EK02, EK04, EK05, EK06, EK07
ĆW3	Segregacja medyczna	2		EK01, EK04, EK05, EK07
ĆW4	Program ratownictwa i ochrony ludności.	2		EK02, EK03, EK07
ĆW5	Zamachy terrorystyczne na świecie.	3		EK01, EK04, EK06, EK07
ĆW6	Środki zwalczania i zapobiegania przestępstwom o charakterze terrorystycznym.	2		EK01, EK04, EK06, EK07
ĆW7	Zaliczenie ćwiczeń	1		
suma godzin		15		

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

- Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej
- Ćwiczenia – prezentacje studentów, rozwiązywanie problemu, dyskusja, sprawdzanie zakresu opanowanej wiedzy

3.	Konsultacje	
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1.	Obecność na zajęciach	
F2.	Aktywność w trakcie dyskusji	
F3.	Jakość prezentacji przygotowanych na zajęcia	
P1.	Pisemne zaliczenie - test	
P2.	Pisemne zaliczenie ćwiczeń na ocenę (kolokwium - test)	
20 Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności		średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
		S NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem tym:		30
Uczestnictwo w zajęciach		30
Udział w konsultacjach		10
Zapoznanie się z literaturą		5
Przygotowanie się do zajęć		5
SUMA		50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		2
21 Literatura podstawowa i uzupełniająca		
Literatura podstawowa:		
1.	M. Madej, <i>Zagrożenia asymetryczne bezpieczeństwa państw obszaru transatlantyckiego</i> , Warszawa 2007.	
2.	A. Zawadzki, <i>Medycyna ratunkowa i katastrof</i> , PZWL, Warszawa 2014.	
3.	T. Aleksandrowicz, <i>Terroryzm międzynarodowy</i> , Warszawa 2008.	
Literatura uzupełniająca:		
1.	A. Rasmus , W. Gaszyński. A. Markiewicz.: <i>Organizacja międzynarodowej pomocy w czasie katastrof</i> , Ratownictwo Polskie, 1997.	
2.	J. Barcik, <i>Akt terrorystyczny i jego sprawca w świetle prawa międzynarodowego i wewnętrznego</i> , Warszawa 2004.	
3.	M. Janiak, A. Wójcik: <i>Medycyna zagrożeń i urazów radiacyjnych</i> , PZWL, Warszawa 2005.	
4.	<i>Encyklopedia terroryzmu</i> , Bellona, Warszawa 2004.	
5.	<i>Katastrofy naturalne i cywilizacyjne</i> , red. M. Żuber, Wyższa Szkoła Oficerska Wojsk Lądowych im. gen. T. Kościuszki, Wrocław 2006.	
6.	M. Kowalski, <i>Katastrofy antropogeniczne</i> , [w:] W. Baturo (red.), <i>Katastrofy i zagrożenia we współczesnym świecie</i> , PWN, Warszawa 2008.	
22 Kryteria oceny *		
Nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)
		na ocenę 4 (db)
		na ocenę 5 (bdb)

EK01	Student nie wykazuje znajomości podstawowych pojęć z zakresu klasyfikacji katastrof oraz podstawowych pojęć związanych z medycyną katastrof. Nie zna definicji terroryzmu, jego rodzajów, form i celów oraz prawnych aspektów terroryzmu. Nie zna zagrożeń zdrowotnych wynikających z katastrof przemysłowych i klęsk żywiołowych.	Student wykazuje znajomości kilku podstawowych pojęć z zakresu klasyfikacji katastrof oraz podstawowych pojęć związanych z medycyną katastrof. Zna nieliczne definicje terroryzmu, jego rodzaje, formy i cele, nie zna prawnych aspektów terroryzmu. Zna nieliczne zagrożenia zdrowotne wynikające z katastrof przemysłowych i klęsk żywiołowych.	Student wykazuje znajomość większości podstawowych pojęć z zakresu klasyfikacji katastrof oraz podstawowych pojęć związanych z medycyną katastrof. Zna definicje terroryzmu, jego rodzaje, formy i cele, zna prawne aspekty terroryzmu. Zna zagrożenia zdrowotne wynikające z katastrof przemysłowych i klęsk żywiołowych.	Student wykazuje znajomości wszystkich pojęć z zakresu klasyfikacji katastrof oraz podstawowych pojęć związanych z medycyną katastrof. Zna definicje terroryzmu, jego rodzaje, formy i cele, zna prawne aspekty terroryzmu. Zna zagrożenia zdrowotne wynikające z katastrof przemysłowych i klęsk żywiołowych.
EK02	Student nie wykazuje znajomości zagrożeń zdrowotnych wynikających z katastrof przemysłowych i klęsk żywiołowych.	Student wykazuje znajomość kilku zagrożeń zdrowotnych wynikających z katastrof przemysłowych i klęsk żywiołowych.	Student wykazuje znajomość większości zagrożeń zdrowotnych wynikających z katastrof przemysłowych i klęsk żywiołowych.	Student wykazuje bardzo dobrą znajomość zagrożeń zdrowotnych wynikających z katastrof przemysłowych i klęsk żywiołowych.
EK03	Student nie zna struktury organizacyjnej, celów i zadań Krajowego Systemu Ratowniczo – Gaśniczego oraz procedur działania służb zobowiązanych do zwalczania i minimalizacji skutków katastrof.	Student wykazuje niewielką wiedzę na temat struktury organizacyjnej, celów i zadań Krajowego Systemu Ratowniczo – Gaśniczego oraz procedur działania służb zobowiązanych do zwalczania i minimalizacji skutków katastrof.	Student ma dobrą wiedzę na temat struktury organizacyjnej, celów i zadań Krajowego Systemu Ratowniczo – Gaśniczego oraz procedur działania służb zobowiązanych do zwalczania i minimalizacji skutków katastrof.	Student posiada wyczerpującą wiedzę na temat struktury organizacyjnej, celów i zadań Krajowego Systemu Ratowniczo – Gaśniczego oraz procedur działania służb zobowiązanych do zwalczania i minimalizacji skutków katastrof.
EK04	Student nie potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zagrożeń wynikających z wypadków, katastrof i aktów terroryzmu. Nie potrafi odpowiednio zareagować w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia.	Student potrafi w stopniu dostatecznym dokonać obserwacji i interpretacji zagrożeń wynikających z wypadków, katastrof i aktów terroryzmu. Potrafi odpowiednio zareagować w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia.	Student potrafi w stopniu dobrym dokonać obserwacji i interpretacji zagrożeń wynikających z wypadków, katastrof i aktów terroryzmu. Potrafi odpowiednio zareagować w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia.	Student potrafi w stopniu bardzo dobrym dokonać obserwacji i interpretacji zagrożeń wynikających z wypadków, katastrof i aktów terroryzmu. Potrafi odpowiednio zareagować w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia.
EK05	Student nie potrafi wykorzystać zdobytej wiedzy w praktyce do oceny zagrożeń zdrowia, nie wykorzystuje dostępnych źródeł informacji, w tym źródeł elektronicznych.	Student potrafi w stopniu dostatecznym wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce do oceny zagrożeń zdrowia, wykorzystać dostępne źródła informacji, w tym źródła elektroniczne.	Student potrafi w stopniu dobrym wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce do oceny zagrożeń zdrowia, wykorzystać dostępne źródła informacji, w tym źródła elektroniczne.	Student potrafi w stopniu bardzo dobrym wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce do oceny zagrożeń zdrowia, wykorzystać dostępne źródła informacji, w tym źródła elektroniczne.

EK06	Student nie ma świadomości swojej wiedzy na temat zdarzeń niespodziewanych, nie rozumie potrzeby ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego.	Student ma małą świadomość swojej wiedzy na temat zdarzeń niespodziewanych, słabo rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego.	Student ma dobrą świadomość swojej wiedzy na temat zdarzeń niespodziewanych, słabo rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego.	Student ma bardzo dobrą świadomość swojej wiedzy na temat zdarzeń niespodziewanych, słabo rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego.
EK07	Student nie rozumie swojej roli w grupie i nie postępuje zgodnie z przypisanym tej roli zachowaniem oraz nie ma świadomości wagi współdziałania.	Student słabo rozumie swoją rolę w grupie i nie postępuje zgodnie z przypisanym tej roli zachowaniem oraz nie ma świadomości wagi współdziałania.	Student dobrze rozumie swoją rolę w grupie i postępuje zgodnie z przypisanym tej roli zachowaniem oraz ma świadomość wagi współdziałania.	Student bardzo dobrze rozumie swoją rolę w grupie i postępuje zgodnie z przypisanym tej roli zachowaniem oraz ma świadomość wagi współdziałania.

Inne przydatne informacje

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. – nd.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć. – zajęcia będą się odbywały w miejscach wskazanych w planie zajęć
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina). – zajęcia będą się odbywały w godzinach wskazanych w planie zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce). – godziny i miejsce konsultacji zostaną wskazane w ogólnej gablocie kierunku

*do decyzji koordynatora

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W01, K_W02, K_W08, K_W09, K_W15	C1	W2, W3, W5, W6 ĆW1, ĆW2, ĆW3, ĆW5, ĆW6	1,2	P1, P2, F1-F3
EK02,	K_W01, K_W17	C1	W2, W3 ĆW1, ĆW2, ĆW4	1,2	P1, P2, F1-F3
EK03	K_W05, K_W06, K_W07, K_W09, K_W15	C1	W4 ĆW4	1,2	P1, P2, F1-F3
EK04	K_U01, K_U05, K_U06	C2	ĆW1, ĆW3, ĆW5, ĆW6	2	P2, F1-F3
EK05	K_U05, K_U06, K2_U13	C2	W2 - W6 ĆW1, ĆW2, ĆW5, ĆW6	1,2	P1, P2, F1-F3
EK06	K_K01	C3	ĆW1-ĆW6	2	P2, F1-F3
EK07	K_K03, K_K04	C3	W1 ĆW1-ĆW6	1,2	P1, P2, F1-F3