

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA 2019/2020

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia OCHRONA BEZPIECZEŃSTWA I PORZĄDKU PUBLICZNEGO												
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW Instytut, Zakład) Wydział Nauk Ekonomicznych Zakład Bezpieczeństwa Narodowego												
3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)			4 Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, innych, np. praktyki) ogólnego				5 Typ modułu (obowiązkowy, fakultatywny) obowiązkowy					
6 Poziom studiów (studia I stopnia)			7 Liczba punktów ECTS 3				8 Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)					
9 Rok studiów, semestr (rok, semestr, semestry na których jest przedmiot) (np. I rok – semestr I – zimowy, II rok – semestr IV – letni) III rok – semestr V I studia stacjonarne studia niestacjonarne			10 Liczba godzin w semestrze			11 Liczba godzin w tygodniu						
			Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	-Sem.	Proj.
			15	30				1	2			
12 Język wykładowy: język polski												
13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) mgr Paweł Waszczuk, pawel.waszczuk@sw.gov.pl												

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Ogólna znajomość terminologii i zakresu pojęciowego właściwego dla nauk o bezpieczeństwie.
2. Znajomość instytucji i organów administracji publicznej oraz ich roli w bezpieczeństwie oraz porządku publicznego.

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Poznanie przez studentów podstaw ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego. |
| C2 | Kształtowanie wiedzy na temat instytucji i organów administracji publicznej oraz ich roli w ochronie bezpieczeństwa oraz porządku publicznego. |
| C3 | Kształtowanie wiedzy z zakresu roli Służby Więziennej w systemie ochrony bezpieczeństwa |
| C4 | Poznanie ochrony bezpieczeństwa informacji i danych osobowych. |
| C5 | Kształtowanie zainteresowań studentów w zakresie roli służb mundurowych w ochronie bezpieczeństwa oraz porządku publicznego. |
| C6 | Wdrożenie do samokształcenia. |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
WIEDZA		
EK01	Ma podstawową wiedzę na temat podstaw bezpieczeństwa.	C1-C6
EK02	Zna instytucje i organy administracji publicznej oraz ich rolę w ochronie bezpieczeństwa oraz porządku publicznego.	C1-C6

EK03	Zna zasady ochrony bezpieczeństwa informacji i danych osobowych .	C1-C6
UMIEJĘTNOŚCI		
EK04	Potrafi wskazać role poszczególnych instytucji i organów administracji publicznej w obszarze ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego.	C1-C6
EK05	Potrafi dokonać analizy ustaw w zakresie bezpieczeństwa informacji i danych osobowych	C1-C6
KOMPETENCJE		
EK06	Potrafi pracować w grupie poprzez aktywną dyskusję na temat aktualnych problemów w obszarze ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego.	C1-C6

17 Treści programowe

forma zajęć - wykłady		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Wprowadzenie do przedmiotu – Organizacja zajęć, kryteria zaliczenia i egzaminu.	1	-	EK1-EK06
W2	Instytucje i organy administracji publicznej oraz ich role w ochronie bezpieczeństwa oraz porządku publicznego	2	-	EK01-EK06
W3	Rola Służby Więziennej w systemie ochrony bezpieczeństwa	2	-	EK01-EK06
W4	Struktura organizacyjna Służby Więziennej	2	-	EK01-EK06
W5	Ochrona bezpieczeństwa informacji	2	-	EK01-EK06
W6	Ochrona danych osobowych	2	-	EK01-EK06
W7	Bezpieczeństwo imprez masowych.	2	-	EK01-EK06
W8	Zagrożenia w obszarze bezpieczeństwa i porządku publicznego	2	-	EK01-EK06
suma godzin		15	-	

forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
Wprowadzenie do przedmiotu – Organizacja zajęć, kryteria zaliczenia i egzaminu.		1	-	EK1-EK06
Dyskusja poprzedzona prezentacjami studentów na temat instytucji i organów administracji publicznej oraz ich ról w ochronie bezpieczeństwa oraz porządku publicznego		4	-	EK01-EK06
Dyskusja poprzedzona prezentacjami studentów na temat roli Służby Więziennej w systemie ochrony bezpieczeństwa.		2	-	EK01-EK06
Analiza problematyki celu wykonywania kary pozbawienia wolności w polskim systemie penitencjarnym.		3	-	
Dyskusja poprzedzona prezentacjami studentów na temat struktury organizacyjnej Służby Więziennej. Porównanie typów zakładów karnych wg KKW		4	-	EK01-EK06
Dyskusja poprzedzona prezentacjami studentów na temat ochrony bezpieczeństwa informacji. Analiza zapisów ustawy o ochronie informacji niejawnych		4	-	EK01-EK06
Dyskusja poprzedzona prezentacjami studentów na temat ochrony danych osobowych. Analiza zapisów ustawy o ochronie danych osobowych		4	-	EK01-EK06
Dyskusja poprzedzona prezentacjami studentów na temat bezpieczeństwa imprez masowych. Analiza zapisów ustawy o bezpieczeństwie imprez masowych		4	-	EK01-EK06
Dyskusja poprzedzona prezentacjami studentów na temat zagrożeń w obszarze bezpieczeństwa i porządku publicznego		4	-	EK01-EK06
suma godzin		30	-	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne				
1.	Metody akromatyczne			
2.	Metody erotematyczne			
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)				
F1.	Formująca – zaliczenie na ocenę			
F2.	Podsumowująca – kolokwium			
F3.	Obecność obowiązkowa na zajęciach			
20 Obciążenie pracą studenta				
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności			
	S NS			
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45			
Przygotowanie się do laboratorium	-			
Przygotowanie się do zajęć	5			
Egzamin	5			
Zapoznanie się z literaturą	5			
Konsultacje	15			
SUMA	75			
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3			
21 Literatura podstawowa i uzupełniająca				
Literatura podstawowa:				
1.	Pieprzny S. Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2015			
2.	Misiuk A. Instytucjonalny system bezpieczeństwa wewnętrznego, Warszawa 2013			
3.	Sienkiewicz-Małjurek K, Niczyporuk Z. Bezpieczeństwo publiczne: zarys problematyki, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2011			
4.	Sprengel B., Służby mundurowe ochrony bezpieczeństwa wewnętrznego. Zarys problematyki, Toruń 2008.			
Literatura uzupełniająca:				
1.	Misiuk A., Administracja porządku i bezpieczeństwa publicznego. Zagadnienia prawno-ustrojowe, Warszawa 2008.			
2.	Pieprzny S. Ochrona bezpieczeństwa i porządku publicznego w prawie administracyjnym, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2007			
3.	Sprengel B., Ustrój organów administracji bezpieczeństwa i porządku publicznego, Włocławek 2004.			
4.	Ustawa z dnia 5 sierpnia 2010 r. o ochronie informacji niejawnych (t.j. Dz. U. 2019r poz. 742)			
5.	Ustawa z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. 2019r poz. 1781)			
6.	Ustawa z dnia 20 marca 2009 r. o bezpieczeństwie imprez masowych (t.j. Dz. U. 2018r poz. 1870)			
22 Kryteria oceny *				
EK01	(ndst.2) Student nie ma podstawowej wiedzy na temat podstaw bezpieczeństwa	(dst.3) Student ma wyrywkową wiedzę na temat podstaw bezpieczeństwa	(db.4) Student ma dobrą wiedzę na temat podstaw bezpieczeństwa	(bdb.5) Student ma bardzo dobrą wiedzę na temat podstaw bezpieczeństwa
EK02	Student nie ma podstawowej wiedzy na temat instytucji i organów administracji publicznej oraz ich role w ochronie bezpieczeństwa oraz porządku publicznego.	Student ma podstawową wiedzę na temat instytucji i organów administracji publicznej oraz ich role w ochronie bezpieczeństwa oraz porządku publicznego.	Student ma dobrą wiedzę na temat instytucji i organów administracji publicznej oraz ich role w ochronie bezpieczeństwa oraz porządku publicznego.	Student ma bardzo dobrą wiedzę na temat instytucji i organów administracji publicznej oraz ich role w ochronie bezpieczeństwa oraz porządku publicznego.

EK03	Student nie ma podstawowej wiedzy z zakresu zasad ochrony bezpieczeństwa informacji i danych osobowych.	Student ma podstawową wiedzę z zakresu zasad ochrony bezpieczeństwa informacji i danych osobowych.	Student ma dobrą wiedzę z zakresu zasad ochrony bezpieczeństwa informacji i danych osobowych.	Student ma bardzo dobrą wiedzę z zakresu zasad ochrony bezpieczeństwa informacji i danych osobowych.
EK04	Student nie potrafi wskazać ról poszczególnych instytucji i organów administracji publicznej w obszarze ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego.	Student słabo potrafi wskazać ról poszczególnych instytucji i organów administracji publicznej w obszarze ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego.	Student dobrze potrafi wskazać ról poszczególnych instytucji i organów administracji publicznej w obszarze ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego.	Student potrafi bardzo dobrze i ciekawie wskazać ról poszczególnych instytucji i organów administracji publicznej w obszarze ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego.
EK05	Student nie potrafi dokonać analizy ustaw w zakresie bezpieczeństwa informacji i danych osobowych	Student w podstawowym zakresie potrafi dokonać analizy ustaw w zakresie bezpieczeństwa informacji i danych osobowych	Student dobrze potrafi dokonać analizy ustaw w zakresie bezpieczeństwa informacji i danych osobowych	Student bardzo dobrze potrafi dokonać analizy ustaw w zakresie bezpieczeństwa informacji i danych osobowych.
EK06	Student nie potrafi pracować w grupie poprzez aktywną dyskusję na temat aktualnych problemów w obszarze ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego.	Student dostatecznie potrafi pracować w grupie poprzez aktywną dyskusję na temat aktualnych problemów w obszarze ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego.	Student potrafi dobrze pracować w grupie poprzez aktywną dyskusję na temat aktualnych problemów w obszarze ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego.	Student potrafi bardzo dobrze pracować w grupie poprzez aktywną i merytoryczną dyskusję na temat aktualnych problemów w obszarze ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego.
Inne przydatne informacje				
23 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.			
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – www.pswbp.pl			
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) www.pswbp.pl			
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce). www.pswbp.pl			

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W01, K_W05,	C1-C6	W1-W8	1, 2	F1, F2
EK02	K_W06, K_W09	C1-C6	W1-W8	1, 2	F1, F2
EK03	K_W08, K_W07,	C1-C6	W1-W8	1, 2	F1, F2
EK04	K_U07, K-U16	C1-C6	W1-W8	1, 2	F1, F2
EK05	K_U01, K-U13	C1-C6	W1-W8	1, 2	F1, F2

EK06

K_K01, K-K13,

C1-C6

W1-W8

1, 2

F1, F2