

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA
Rok Akademicki 2019/2020
BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE I stopień

**Informacje
ogólne**

I.

1 Nazwa modułu kształcenia
PROCEDURY DZIAŁAŃ W SYTUACJACH NADZWYCZAJNYCH

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł
Wydział Nauk Ekonomicznych
Zakład Bezpieczeństwa Narodowego

3 Kod modułu **4 Grupa treści kształcenia** **5 Typ modułu**
(wypełnia koordynator ECTS) treści kształcenia specjalnościowego obowiązkowy

6 Poziom studiów **7 Liczba punktów ECTS** **8 Poziom przedmiotu**
studia I stopnia 4 zaawansowany

9 Rok studiów, semestr **10 Liczba godzin w semestrze** **11 Liczba godzin w tygodniu**

III rok semestr VI (letni)	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
studia stacjonarne	30	30				2	2			
studia niestacjonarne										

12 Język wykładowy: język polski

13 Wykładowca (wykładowcy)
mgr Radosław Wieleba, r.wieleba@dydaktyka.pswbp.pl
dr Agnieszka Syliwoniuk-Wapowska, a.syliwoniuk-wapowska@dydaktyka.pswbp.pl

**Informacje
szczegółowe**

14 Wymagania wstępne

1. Zaliczenie wcześniejszych etapów studiów I stopnia.
2. Wiedza z zakresu zarządzania kryzysowego.

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Ukazanie studentom podstaw prawnych oraz procedur wprowadzania i funkcjonowania poszczególnych stanów nadzwyczajnych. |
| C2 | Przekazanie studentom wiedzy na temat procedur działania administracji publicznej w odniesieniu do stanów nadzwyczajnych. |
| C3 | Przekazanie studentom wiedzy z zakresu procedur działania poszczególnych sił i środków (podmiotów wykonawczych) realizujących zadania w ramach poszczególnych stanów nadzwyczajnych. |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
WIEDZA		
EK01	Ma znajomość podstaw prawnych oraz instytucji państwowych i samorządowych związanych z wprowadzaniem i realizacją zadań w poszczególnych stanach nadzwyczajnych.	C1-C3

EK02	Ma podstawową wiedzę na temat procedur działania w stanach nadzwyczajnych.	C1-C3
EK03	Ma podstawową wiedzę o relacjach między krajowymi strukturami i instytucjami związanymi ze stanami nadzwyczajnymi.	C1-C3
UMIEJĘTNOŚCI		
EK04	Zna główne zależności między podmiotami i przedmiotami działania w stanach nadzwyczajnych oraz ich otoczeniem.	C1-C3
EK05	Zna podstawy prawne kształtujące struktury, instytucje i procedury działania w stanach nadzwyczajnych.	C1-C3
KOMPETENCJE		
EK06	Potrafi wykorzystywać uzyskane informacje dla potrzeb rozwiązywania problemów z zakresu procedur działania w stanach nadzwyczajnych.	C1-C3

17 Treści programowe

forma zajęć - wykłady		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Podstawy prawno-organizacyjne stanów nadzwyczajnych	4	-	EK1-EK06
W2	Stan wyjątkowy i procedura jego wprowadzenia jako element zarządzania bezpieczeństwem narodowym	4	-	EK01-EK06
W3	Stan wojenny i procedura jego wprowadzenia jako element zarządzania bezpieczeństwem narodowym	4	-	EK01-EK06
W4	Stan klęski żywiołowej i procedura jego wprowadzenia jako element zarządzania bezpieczeństwem narodowym	4	-	EK01-EK06
W5	Ogólne procedury działania w stanie wyjątkowym, wojennym i klęski żywiołowej	4	-	EK01-EK06
W6	Procedury działania podczas powodzi i pożaru	4	-	EK01-EK06
W7	Procedury działania podczas poważnej awarii i katastrofy budowlanej	3	-	EK01-EK06
W8	Procedury działania podczas zagrożenia i ataku terrorystycznego oraz awarii systemu energetycznego miasta	3	-	EK01-EK06
suma godzin		30	-	
forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Stany wyjątkowe w konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej	3		EK01-EK06
ĆW2	Stan wyjątkowy: charakterystyka i procedury działania	3		EK01-EK06
ĆW3	Stan wojenny: charakterystyka i procedury działania	3		EK01-EK06
ĆW4	Stan klęski żywiołowej: charakterystyka i procedury działania	3		EK01-EK06
ĆW5	Procedury działania podczas powodzi: przykłady i analiza	3		EK01-EK06
ĆW6	Procedury działania podczas pożaru: przykłady i analiza	3		EK01-EK06
ĆW7	Procedury działania podczas poważnej awarii: przykłady i analiza	3		EK01-EK06
ĆW8	Procedury działania podczas katastrofy budowlanej: przykłady i analiza	3		EK01-EK06
ĆW9	Procedury działania podczas awarii systemu energetycznego: przykłady i analiza	3		EK01-EK06
ĆW10	Procedury działania podczas ataku terrorystycznego: przykłady i analiza	3		EK01-EK06
suma godzin		30		

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

wykład
analiza dokumentów
case study
prezentacja multimedialna

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

F1. Obecność na zajęciach
F2. Prezentacja multimedialna
P1. Egzamin (wykłady)
P2. Zaliczenie na ocenę (ćwiczenia)

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	60	
Konsultacje	15	
Przygotowanie się do zajęć, w tym analiza literatury przedmiotu	20	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
SUMA	100	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

Antczak A., Unia Europejska. Bezpieczeństwo-Strategia-Interesy, wyd. WSGE, Józefów 2011.
Cieślarczyk M., Kuriata R., Kryzys i sposoby radzenia sobie z nimi, wyd. Wyższej Szkoły Kupieckiej, Łódź 2005.
Ciupiński A., Wspólna polityka bezpieczeństwa i obrony Unii Europejskiej. Geneza, rozwój, funkcjonowanie, Difin, Warszawa 2013.
Gryz J.,(red.) System reagowania kryzysowego: struktura, charakter, obszary, wyd. Adam Marszałek, Toruń 2009.
Kitler W., Problemy zarządzania kryzysowego w państwie, AON, Warszawa 2000.
Lidwa W., Krzeszowski W., Więcek W., Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych, AON, Warszawa 2010.
Marszałek M., Operacje reagowania kryzysowego NATO. Istota, uwarunkowania, planowanie, Difin, Warszawa 2013.
Nowak E., Zarządzanie kryzysowe w sytuacjach zagrożeń niemilitarnych, AON, Warszawa 2007.
Parzymies S., Dymplomacja czy siła?, wyd. Scholar, Warszawa 2009.
Sienkiewicz-Małyjurek K., Krynojewski F., Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej, Difin, Warszawa 2010.

Wojnarowski J., Metodyka działania zespołów zarządzania kryzysowego, Kielce 2008.

Literatura uzupełniająca:

Huzarski M., Zmienne podstawy bezpieczeństwa i obronności państwa, AON, Warszawa 2010.
Kozirski M., Zarządzanie siłami i środkami militarnymi oraz pozamilitarnymi na szczeblu województwa podczas likwidacji skutków sytuacji kryzysowej, Zeszyty Naukowe AON, Warszawa 2011.
Słownik terminów z zakresu bezpieczeństwa narodowego, AON, Warszawa 2002.
Plany zarządzania kryzysowego poszczególnych szczebli administracji publicznej.
Wiśniewski B., Edukacja obronna społeczeństwa, Niepaństwowa Wyższa Szkoła Pedagogiczna, Białystok 2006.

22 Kryteria oceny *

EK01	(ndst.2) Student nie ma podstawowej wiedzy o podstawach prawnych oraz instytucjach państwowych i samorządowych związanych z wprowadzaniem i realizacją zadań w poszczególnych stanach nadzwyczajnych	(dst.3) Student ma wyrywkową wiedzę o podstawach prawnych oraz instytucjach państwowych i samorządowych związanych z wprowadzaniem i realizacją zadań w poszczególnych stanach nadzwyczajnych	(db.4) Student ma dobrą wiedzę o podstawach prawnych oraz instytucjach państwowych i samorządowych związanych z wprowadzaniem i realizacją zadań w poszczególnych stanach nadzwyczajnych	(bdb.5) Student ma bardzo dobrą wiedzę o podstawach prawnych oraz instytucjach państwowych i samorządowych związanych z wprowadzaniem i realizacją zadań w poszczególnych stanach nadzwyczajnych
EK02	Student nie ma podstawowej wiedzy na temat instytucjonalizacji procedur działania w stanach nadzwyczajnych.	Student ma podstawową wiedzę na temat instytucjonalizacji procedur działania w stanach nadzwyczajnych.	Student ma dobrą wiedzę na temat instytucjonalizacji procedur działania w stanach nadzwyczajnych.	Student ma bardzo dobrą wiedzę na temat instytucjonalizacji procedur działania w stanach nadzwyczajnych
EK03	Student nie ma podstawowej wiedzy o relacjach między krajowymi strukturami i instytucjami związanymi ze stanami nadzwyczajnymi.	Student ma podstawową wiedzę o relacjach między krajowymi strukturami i instytucjami związanymi ze stanami nadzwyczajnymi.	Student ma dobrą wiedzę o relacjach między krajowymi strukturami i instytucjami związanymi ze stanami nadzwyczajnymi.	Student ma bardzo dobrą wiedzę o relacjach między krajowymi strukturami i instytucjami związanymi ze stanami nadzwyczajnymi.
EK04	Student nie zna głównych zależności między podmiotami i przedmiotami działania w stanach nadzwyczajnych oraz ich otoczeniem.	Student zna wybrane zależności między podmiotami i przedmiotami działania w stanach nadzwyczajnych oraz ich otoczeniem.	Student zna dobrze zależności między podmiotami i przedmiotami działania w stanach nadzwyczajnych oraz ich otoczeniem.	Student zna bardzo dobrze zależności między podmiotami i przedmiotami działania w stanach nadzwyczajnych oraz ich otoczeniem.
EK05	Student nie zna podstaw prawnych kształtujących struktury, instytucje i procedury działań w stanach nadzwyczajnych.	Student zna wybrane podstawy prawne kształtujące struktury, instytucje i procedury działania w stanach nadzwyczajnych.	Student zna dobrze podstawy prawne kształtujące struktury, instytucje i procedury działania w stanach nadzwyczajnych.	Student zna bardzo dobrze podstawy prawne kształtujące struktury, instytucje i procedury działania w stanach nadzwyczajnych.
EK06	Student nie potrafi wykorzystywać uzyskanych informacji dla potrzeb rozwiązywania problemów z zakresu procedur działania w stanach nadzwyczajnych.	Student potrafi dostatecznie wykorzystywać uzyskane informacje dla potrzeb rozwiązywania problemów z zakresu procedur działania w stanach nadzwyczajnych.	Student potrafi dobrze wykorzystywać uzyskane informacje dla potrzeb rozwiązywania problemów z zakresu procedur działania w stanach nadzwyczajnych.	Student potrafi bardzo dobrze wykorzystywać uzyskane informacje dla potrzeb rozwiązywania problemów z zakresu procedur działania w stanach nadzwyczajnych.

Inne przydatne informacje

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – www.pswbp.pl
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) www.pswbp.pl
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce). www.pswbp.pl

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W15	C1-C3	W1-W8 ĆW 1-10	1, 2	F1, F2
EK02	K_W05	C1-C3	W1-W8 ĆW 1-10	1, 2	F1, F2
EK03	K_W07,	C1-C3	W1-W8 ĆW 1-10	1, 2	F1, F2
EK04	K-U06,K-U14	C1-C3	W1-W8 ĆW 1-10	1, 2	F1, F2
EK05	K-U17	C1-C3	W1-W8 ĆW 1-10	1, 2	F1, F2
EK06	K_K03 K-K13	C1-C3	W1-W8 ĆW 1-10	1, 2	F1, F2