

**KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA
ROK AKADEMICKI 2019/2020
BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE**

Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia										
STRATEGIA BEZPIECZEŃSTWA										
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł										
Wydział Nauk Ekonomicznych Zakład Bezpieczeństwa Narodowego										
3. Kod modułu <i>(Wypełnia koordynator ECTS)</i>	4. Grupa treści kształcenia <i>kierunkowego</i>					5. Typ modułu <i>obowiązkowy</i>				
6. Poziom studiów <i>I stopnia</i>	7. Liczba punktów ECTS 4					8. Poziom przedmiotu <i>podstawowy</i>				
9. Rok studiów <i>III rok – semestr V - zimowy</i>	10. Liczba godzin w semestrze					11. Liczba godzin w tygodniu				
	Wyk.	Ćw.	Lab	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab	Sem.	Proj.
Studia stacjonarne	30	15	-	-	-	2	1	-	-	-
Studia niestacjonarne	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12. Język wykładowy: polski										
13. Wykładowca (Wykładowcy): dr Katarzyna Chomicz, e-mail: k.chomicz@dydaktyka.pswbp.pl										

Informacje szczegółowe

14. Wymagania wstępne
1. brak
15. Cele przedmiotu
C1. WIEDZA: Przekazanie wiedzy o podstawowych kategoriach z zakresu strategii bezpieczeństwa państwa
C2. UMIEJĘTNOŚCI: Przekazanie procedur, uwarunkowań i zasad wypracowywania polityki i strategii bezpieczeństwa
C3. KOMPETENCJE: Przygotowanie studentów do wykorzystania zdobytej wiedzy w samodzielnych studiach, wiedzy i umiejętności w praktyce zawodowej, weryfikacji pozyskiwanych wiadomości, krytycznego ich odbioru i osądu

16. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do celów przedmiotu
EK01	posiada wiedzę o założeniach strategii bezpieczeństwa państwa oraz głównych ideach budowania strategii bezpieczeństwa narodowego	C1
EK02	potrafi identyfikować współczesną myśl strategiczną, analizować problemy w perspektywie historycznej i aktualnej	C2
EK03	Jest otwarty na potrzebę stałego uaktualniania wiedzy, zachowuje krytycyzm i dyspozycję weryfikowania pozyskiwanych informacji	C3

17. Treści programowe

				Odniesienie do
--	--	--	--	----------------

	Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin S	Liczba godzin NS	efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Podstawowe kategorie strategii bezpieczeństwa (pojęcie, istota, ewolucja, typologia, instrumenty)	5	-	EK01
W2	Cykl strategiczny (treść cyklu strategicznego)	3	-	EK01,02,03
W3	Warunki i zasady użycia siły; Zasady strategii (typy działań strategicznych, zasady strategii narodowych w warunkach sojuszniczych)	4	-	EK01,02,03
W4	Podmiot strategii bezpieczeństwa	4	-	EK01,02,03
W5	Współczesne środowisko bezpieczeństwa	5	-	EK01,02,03
W6	Zagrożenia transnarodowe	4	-	EK01,02,03
W7	Podstawy polskiej strategii bezpieczeństwa	5	-	EK01,02,03
SUMA GODZIN		30	-	-

	Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin S	Liczba godzin NS	Odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Tradycja myśli strategicznej w Polsce	2	-	EK01,02
ĆW2	Dorobek i przesłanie klasyków strategii światowej	2	-	EK01,02,03
ĆW3	Przestrzeń bezpieczeństwa RP	2	-	EK01,02,03
ĆW4	Analiza dokumentu „Strategia bezpieczeństwa narodowego RP”	6	-	EK01,02,03
ĆW5	Analiza dokumentu „Biała Księga Bezpieczeństwa Narodowego RP”	3	-	EK01,02,03
SUMA GODZIN		15	-	-

18. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1.	Obserwacja aktywności studenta na zajęciach z wykorzystaniem metod aktywizujących
2.	Case study – prace w grupach
3.	Wykład+prezentacja multimedialna
4.	Metoda Flipped Learning
19. Sposoby oceny (F – formująca, P - podsumowująca)	
F1	Obecność i aktywność na zajęciach
F2	Przygotowywanie prezentacji
P1	Zaliczenie przedmiotu (egzamin)

20. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1.	„Strategia bezpieczeństwa narodowego RP” (2014), https://www.bbn.gov.pl/ftp/SBN%20RP.pdf
2.	„Biała Księga Bezpieczeństwa Narodowego RP”, https://www.spbn.gov.pl/ftp/dokumenty/Biala_Ksiega_inter_mm.pdf
3.	J. Gryz, Bezpieczeństwo państwa: władza, polityka, strategia, Warszawa 2013
4.	Z. Sabak, Polityka i strategia bezpieczeństwa Unii Europejskiej, Biała Podlaska 2018
5.	J. Gryz, Strategia bezpieczeństwa narodowego Polski, Warszawa 2013
6.	A. Wawrzusiszyn, Bezpieczeństwo, strategia, system: teoria i praktyka w zarysie, Warszawa 2015
7.	M. Kowalewski, Aspekty bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa 2015
Literatura uzupełniająca:	
1.	Z. Sabak, Strategia. Podstawy myślenia w XXI wieku, Warszawa 2012
2.	J. Baylis i in., Strategia we współczesnym świecie. Wprowadzenie do studiów strategicznych, przekł. Wojciech Nowicki, Wydawnictwo UJ, Kraków 2009
3.	J. Gryz, Strategia bezpieczeństwa w stosunkach transatlantyckich, Warszawa 2008
4.	J. Stańczyk, Współczesne pojmowanie bezpieczeństwa, Warszawa 1996

21. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45	-
Konsultacje	10	

Zapoznanie się ze wskazaną literaturą	20	-
Przygotowanie do zajęć	10	-
Przygotowanie do zaliczenia zajęć	15	-
SUMA	100	-
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4	-

22. Kryteria oceny				
	ndst. (2)	dst. (3)	db. (4)	bdb. (5)
EK01	Student nie posiada wiedzy o założeniach strategii bezpieczeństwa państwa oraz głównych ideach budowania strategii bezpieczeństwa narodowego	Student w stopniu podstawowym posiada wiedzę o założeniach strategii bezpieczeństwa państwa oraz głównych ideach budowania strategii bezpieczeństwa narodowego	Student zasadniczo posiada wiedzę o założeniach strategii bezpieczeństwa państwa oraz głównych ideach budowania strategii bezpieczeństwa narodowego	Student posiada wiedzę o założeniach strategii bezpieczeństwa państwa oraz głównych ideach budowania strategii bezpieczeństwa narodowego
EK02	Student nie potrafi identyfikować współczesnej myśli strategicznej, analizować problemy w perspektywie historycznej i aktualnej	Student w podstawowym stopniu potrafi identyfikować współczesną myśli strategiczną, analizować problemy w perspektywie historycznej i aktualnej	Student zasadniczo potrafi identyfikować współczesną myśli strategiczną, analizować problemy w perspektywie historycznej i aktualnej	Student potrafi identyfikować współczesną myśli strategiczną, analizować problemy w perspektywie historycznej i aktualnej
EK03	Student nie jest otwarty na potrzebę stałego uaktualniania wiedzy, nie zachowuje krytycyzmu i dyspozycji weryfikowania pozyskiwanych informacji	Student w podstawowym stopniu jest otwarty na potrzebę stałego uaktualniania wiedzy, zachowuje krytycyzm i dyspozycję weryfikowania pozyskiwanych informacji	Student zasadniczo jest otwarty na potrzebę stałego uaktualniania wiedzy, zachowuje krytycyzm i dyspozycję weryfikowania pozyskiwanych informacji	Student Jest otwarty na potrzebę stałego uaktualniania wiedzy, zachowuje krytycyzm i dyspozycję weryfikowania pozyskiwanych informacji

Inne przydatne informacje	
Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. – www.pswbp.pl	
Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – zajęcia będą się odbywały w miejscach wskazanych w planie zajęć	
Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zajęcia będą się odbywały według planu zajęć	
Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) – www.pswbp.pl	

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W02,	C1	W1-7, ĆW1-5	1,2,3	F1, F2 i P1
EK02	K_U03, K_U21, K_K04, K_K13	C2	W1-W7, ĆW1-5	1,2,3	F1, F2 i P1
EK03	K_W15	C3	W1-W7, ĆW1-5	1,2,3	F1, F2 i P1