

# KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA ROK AKADEMICKI 2019/2020

## BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE I STOPIEŃ

### Informacje ogólne

|                                                                                                                                                                                                  |  |  |                                                                                           |  |                                     |  |                                                                                         |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <b>1 Nazwa modułu kształcenia</b><br>Język obcy – język angielski                                                                                                                                |  |  |                                                                                           |  |                                     |  |                                                                                         |  |  |  |
| <b>2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł</b><br>Studium Języków Obcych<br>Wydział Nauk Ekonomicznych<br>Zakład Bezpieczeństwa Narodowego                                                           |  |  |                                                                                           |  |                                     |  |                                                                                         |  |  |  |
| <b>3 Kod modułu</b><br>(wypełnia koordynator ECTS)                                                                                                                                               |  |  | <b>4 Grupa treści kształcenia</b><br>Treści kształcenia ogólnego                          |  |                                     |  | <b>5 Typ modułu</b><br>(obowiązkowy)<br>obowiązkowy                                     |  |  |  |
| <b>6 Poziom studiów</b><br>studia I                                                                                                                                                              |  |  | <b>7 Liczba punktów ECTS</b><br>2                                                         |  | <b>8 Poziom przedmiotu</b><br>B1/B2 |  |                                                                                         |  |  |  |
| <b>9 Rok studiów, semestr</b><br>II rok semestr III – zimowy<br>studia stacjonarne                                                                                                               |  |  | <b>10 Liczba godzin w semestrze</b><br>Wyk.      Ćw.      Lab.      Sem.      Proj.<br>30 |  |                                     |  | <b>11 Liczba godzin w tygodniu</b><br>Wyk.      Ćw.      Lab.      Sem.      Proj.<br>2 |  |  |  |
| <b>12 Język wykładowy:</b> język angielski, język polski                                                                                                                                         |  |  |                                                                                           |  |                                     |  |                                                                                         |  |  |  |
| <b>13 Wykładowca (wykładowcy)</b> (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)<br>mgr Katarzyna Gajewska<br>k.gajewska@dydaktyka.pswbp.pl |  |  |                                                                                           |  |                                     |  |                                                                                         |  |  |  |

### Informacje szczegółowe

**14 Wymagania wstępne** (zakres wiadomości/umiejętności/kompetencji, jakie powinien posiadać student przed rozpoczęciem nauki przedmiotu)

1. Znajomość języka na poziomie B1.

**15 Cele przedmiotu** (oczekiwane efekty kształcenia, kompetencje / umiejętności/wiedza nabyte przez studentów)

- |    |                                                                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | Opanowanie języka na poziomie zapewniającym sprawną komunikację w odniesieniu do spraw życia codziennego.        |
| C2 | Rozwijanie kompetencji językowych umożliwiających porozumiewanie się w języku angielskim w środowisku zawodowym. |
| C3 | Rozwijanie autonomii w procesie uczenia się języka obcego.                                                       |

|    |                                            |
|----|--------------------------------------------|
| C4 | Doskonalenie umiejętności pracy w zespole. |
|----|--------------------------------------------|

**16** Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

| nr                                          | student, który zaliczył przedmiot:                                                                                                                           | odniesienie do celów kształcenia |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Wiedza</b>                               |                                                                                                                                                              |                                  |
| EK01                                        | zna podstawową terminologię o szeroko rozumianym bezpieczeństwie w języku angielskim.                                                                        | C1 C2 C3 C4                      |
| student, który zaliczył przedmiot, potrafi: |                                                                                                                                                              |                                  |
| <b>Umiejętności</b>                         |                                                                                                                                                              |                                  |
| EK02                                        | dość płynnie prezentować omówienia wybranych tematów dotyczących spraw życia codziennego oraz przekazywać podstawową wiedzę na temat działalności zawodowej. | C1 C2 C3 C4                      |
| EK03                                        | pisać jasne, zwarte teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego.                                                                             | C1 C2 C3 C4                      |
| EK04                                        | czytać i w zadowalający sposób rozumieć teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową oraz z życiem codziennym.                                | C1 C2 C3                         |
| EK05                                        | dość poprawnie używać zasobu często używanych sformułowań oraz wzorów strukturalnych związanych z bardziej przewidywalnymi sytuacjami.                       | C1 C2 C3 C4                      |
| EK06                                        | zrozumieć jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową.              | C1 C2 C3                         |
| <b>Kompetencje społeczne</b>                |                                                                                                                                                              |                                  |
| EK07                                        | korzystać z dostępnych źródeł informacji w języku obcym                                                                                                      | C1 C2 C3 C4                      |
| EK08                                        | współpracować w zespole                                                                                                                                      | C1 C2 C3 C4                      |

**17** Treści programowe

|     | forma zajęć - ćwiczenia                                             | liczba godzin S | odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu |
|-----|---------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------|
| ĆW1 | Pieniądze. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne.                  | 2               | EK01,2,3,4,5                                      |
| ĆW2 | Wyrażenia ilościowe.                                                | 2               | EK01,2,3,4,5                                      |
| ĆW3 | Finanse, zarządzanie finansami, czytanie ze zrozumieniem, dyskusja. | 2               | EK01,2,3,4,5                                      |
| ĆW4 | Sukces, teksty autentyczne, dyskusja.                               | 2               | EK01,2,3,4,5                                      |
| ĆW5 | Czas Past Simple.                                                   | 2               | EK01,2,3,4,5                                      |
| ĆW6 | Czas Past Simple i Continuous.                                      | 2               | EK01,2,3,4,5                                      |
| ĆW7 | Czas Past Perfect.                                                  | 2               | EK01,2,3,4,5                                      |
| ĆW8 | Kolokwium.                                                          | 2               | EK03,4                                            |
| ĆW9 | Rozmowy w miejscu pracy, ścieżka kariery, sukces i nagrody.         | 2               | EK01,2,3,4,5                                      |

|             |                 |    |               |
|-------------|-----------------|----|---------------|
| ĆW10        | Straż Miejska.  | 2  | EK01,2,3,4,5  |
| ĆW11        | Straż Pożarna.  | 2  | EK01,2,3,4,5  |
| ĆW12        | Straż Pożarna.  | 2  | EK0 1,2,3,4,5 |
| ĆW13        | Pierwsza Pomoc. | 2  | EK01,2,3,4,5  |
| ĆW14        | BHP.            | 2  | EK01,2,3,4,5  |
| ĆW15        | Kolokwium.      | 2  | EK03,4        |
| suma godzin |                 | 30 |               |

### 18 Narzędzia dydaktyczne

1. Podręcznik
2. Płyta CD
3. Słownik
4. Zasoby internetowe
5. Teksty autentyczne

### 19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Aktywność
- F2. Testy
- F3. Wypowiedź pisemna
- F4. Prezentacja
- F5. Wypowiedź ustna
- P1. Ocena semestralna

### 20 Obciążenie pracą studenta

| forma aktywności                              | średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                               | S                                                 |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem             | 30                                                |
| Konsultacje                                   | 10                                                |
| Przygotowanie się do zajęć                    | 10                                                |
| SUMA                                          | 50                                                |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 2                                                 |

### 21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

#### Literatura podstawowa

1. Stephenson H., Lansford L., Dummett P., *Keynote B2*, National Geographic Learning, Cengage Learning, Cheriton House, United Kingdom, 2016.
2. Sendur A.M., Warecka A., *English for Safety, Security and Law Enforcement*. Kraków, 2012.

#### Literatura uzupełniająca

1. Foley M., Hall D., *MyGrammarLab*. Harlow, 2012.
2. [www.ted.com](http://www.ted.com)

### 22 Kryteria oceny \*

| nr efektu | na ocenę 2<br>(ndst)                                                                                                                          | na ocenę 3 (dst)                                                                                                                                             | na ocenę 4 (db)                                                                                                                                                 | na ocenę 5<br>(bdb)                                                                                                                         |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EK01      | Nie zna podstawowej terminologii o szeroko rozumianym bezpieczeństwie                                                                         | Zna wybraną terminologię o szeroko rozumianym bezpieczeństwie                                                                                                | Zna podstawową terminologię o szeroko rozumianym bezpieczeństwie                                                                                                | Zna terminologię o szeroko rozumianym bezpieczeństwie                                                                                       |
| EK02      | Nie potrafi omówić wybranych tematów dotyczących spraw życia codziennego oraz przekazywać podstawowej wiedzy na temat działalności zawodowej. | Potrafi omówić wybrane tematy dotyczące spraw życia codziennego oraz przekazywać podstawową wiedzę na temat działalności zawodowej popełniając liczne błędy. | Potrafi omówić wybrane tematy dotyczące spraw życia codziennego oraz przekazywać podstawową wiedzę na temat działalności zawodowej popełniając nieliczne błędy. | Potrafi płynnie omówić wybrane tematy dotyczące spraw życia codziennego oraz przekazywać podstawową wiedzę na temat działalności zawodowej. |
| EK03      | Nie potrafi pisać prostych tekstów dotyczących tematyki życia codziennego oraz zawodowego.                                                    | Potrafi pisać jasne, zwięzłe teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego popełniając liczne błędy.                                           | Potrafi pisać jasne, zwięzłe teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego popełniając nieliczne błędy.                                           | Potrafi pisać jasne, zwięzłe teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego.                                                   |
| EK04      | Nie rozumie tekstów na tematy dotyczące przyszłej działalności zawodowej oraz życia codziennego.                                              | Rozumie kluczowe słowa w tekstach na tematy dotyczące przyszłej działalności zawodowej oraz życia codziennego.                                               | Rozumie główne przesłanie w tekstach na tematy dotyczące przyszłej działalności zawodowej oraz życia codziennego.                                               | W zadowalający sposób rozumie teksty na tematy dotyczące przyszłej działalności zawodowej oraz życia codziennego.                           |
| EK05      | Nie potrafi poprawnie używać zasobu często używanych sformułowań oraz wzorów strukturalnych związanych z bardziej przewidywanymi sytuacjami.  | Niezbyt poprawnie potrafi używać zasobu często używanych sformułowań oraz wzorów strukturalnych związanych z bardziej przewidywanymi sytuacjami.             | W miarę poprawnie potrafi używać zasobu często używanych sformułowań oraz wzorów strukturalnych związanych z bardziej przewidywanymi sytuacjami.                | Potrafi poprawnie używać zasobu często używanych sformułowań oraz wzorów strukturalnych związanych z bardziej przewidywanymi sytuacjami.    |

|                                                   |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EK06                                              | Nie rozumie jasnej, przekazanej w formie ustnej informacji o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową. | Rozumie kluczowe słowa w przekazanej w formie ustnej informacji o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową. | Rozumie główne przesłanie przekazanej w formie ustnej informacji o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową. | Rozumie jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową. |
| EK07                                              | Nie korzysta z dostępnych źródeł informacji w języku obcym                                                                                          | Potrafi sporadycznie korzystać z dostępnych źródeł informacji w języku obcym                                                                             | Potrafi korzystać z dostępnych źródeł informacji w języku obcym                                                                                           | Regularnie korzysta z dostępnych źródeł informacji w języku obcym                                                                             |
| EK08                                              | Nie współpracuje w zespole                                                                                                                          | Potrafi współdziałać w pracy zespołowej niezależnie od spełnianej w grupie roli.                                                                         | Potrafi być aktywny i współdziałać w pracy zespołowej niezależnie od spełnianej w grupie roli.                                                            | Aktywnie współdziała w pracy zespołowej niezależnie od spełnianej w grupie roli.                                                              |
| Inne przydatne informacje                         |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |
| <b>23 Inne przydatne informacje o przedmiocie</b> |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |
| 1.                                                | Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. – nd.                                             |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |
| 2.                                                | Informacje na temat miejsca odbywania zajęć. – zajęcia będą się odbywały w miejscach wskazanych w planie zajęć                                      |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |
| 3.                                                | Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina). – zajęcia będą się odbywały w godzinach wskazanych w planie zajęć                       |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |
| 4.                                                | Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce). – godziny i miejsce konsultacji zostaną wskazane w ogólnej gablocie kierunku                     |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |

\*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

| Efekt kształcenia | Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”) | Cele przedmiotu | Treści programowe | Narzędzia dydaktyczne | Sposób oceny      |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|-----------------------|-------------------|
| EK01              | K_W12                                                                                    | C1 C2 C3 C4     | ĆW1-15            | 1-5                   | F1 F2 F3 F4 F5 P1 |
| EK02              | K_W12,<br>K_U20, K_U21,<br>K_U23                                                         | C1 C2 C3 C4     | ĆW1-7, 9-14       | 1-5                   | F1 F4 F5 P1       |
| EK03              | K_W12,<br>K_U20, K_U21,<br>K_U23                                                         | C1 C2 C3 C4     | ĆW1-7, 9-14       | 1-5                   | F3 P1             |
| EK04              | K_W12,<br>K_U20, K_U21,<br>K_U23                                                         | C1 C2 C3        | ĆW1-15            | 1-5                   | F1 F2 F4 P1       |
| EK05              | K_W12,<br>K_U20, K_U21,<br>K_U23                                                         | C1 C2 C3 C4     | ĆW1-15            | 1-5                   | F1 F2 F3 F4 F5 P1 |
| EK06              | K_W12,<br>K_U20, K_U21,<br>K_U23                                                         | C1 C2 C3        | ĆW1-7, 9-14       | 1-5                   | F1 F2 F4 F5 P1    |
| EK07              | K_K13                                                                                    | C1 C2 C3 C4     | ĆW1-7, 9-14       | 1-5                   | F1 F2 F3 F4 F5 P1 |
| EK08              | K_K04                                                                                    | C1 C2 C3 C4     | ĆW1-7, 9-14       | 1-5                   | F1 F2 F3 F4 F5 P1 |

