

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA ROK AKADEMICKI 2019/2020

Kierunek Bezpieczeństwo narodowe I stopień

Informacje ogólne

I.

1 Nazwa modułu kształcenia

Planowanie regionalne i przestrzenne

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk Ekonomicznych
Zakład Bezpieczeństwa Narodowego

3 Kod modułu
(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia
ogólnego

5 Typ modułu
obowiązkowy

6 Poziom studiów
studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS
3

8 Poziom przedmiotu
podstawowy

9 Rok studiów, semestr

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

II rok
semestr III – zimowy

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
15	15								

studia stacjonarne 15 15

12 Język wykładowy:
Język polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

mgr Katarzyna Dostaw, k.dostaw@dydaktyka.pswbp.pl

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Podstawowa wiedza dotycząca funkcjonowania środowiska i gospodarki

15 Cele przedmiotu

C1	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu programowania i planowania rozwoju regionalnego na poziomie unijnym, krajowym, regionalnym i lokalnym oraz zapoznanie studentów z instrumentami realizacji planów rozwoju regionalnego
C2	Przekazanie studentom wiedzy na temat planowania przestrzennego w nowym systemie rozwoju regionalnego oraz zapoznanie studentów z zadaniami samorządów regionalnych i lokalnych wynikających ze znowelizowanej ustawy o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym
C3	Nabycie przez studentów umiejętności współpracy z innymi osobami przy podejmowaniu decyzji dotyczących tworzenia organizacji

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	wyjaśnić podstawowe pojęcia z zakresu planowania rozwoju regionalnego i planowania przestrzennego	C1,C2
EK02	określić najważniejsze zadania samorządów regionalnych i lokalnych wynikających ze znowelizowanej ustawy o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym przy wykorzystaniu podstawowych metod i narzędzi planistycznych	C2
EK03	współpracować w grupie przy tworzeniu projektu prezentującego analizę instrumentów planowania przestrzennego i regionalnego w rozwoju jednostki samorządu terytorialnego	C3
EK04	przygotować i dokonać prezentacji projektu na forum grupy przy	C3

zastosowaniu narzędzia prezentacji multimedialnej oraz odpowiedzieć na pytanie dotyczące przygotowanego projektu

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Geneza i istota planowania przestrzennego	2	-	EK01
W2	System planowania przestrzennego (podstawowe zasady, konstrukcja systemu, rola planów zagospodarowania przestrzennego w systemie planowania)	3	-	EK02, EK03
W3	Planowanie przestrzenne jako element polityki rozwoju regionalnego	2	-	EK01, EK02
W4	System planowania rozwoju w nowej polityce regionalnej	2	-	EK01, EK03
W5	Zadania samorządów wojewódzkich i lokalnych wynikające ze znowelizowanej ustawy o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym	2	-	EK02
W6	Strategie regionalne, makroregionalne i obszarów funkcjonalnych jako instrumenty rozwoju regionalnego	4	-	EK03, EK04
suma godzin		15	-	
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Ocena poziomu konkurencyjności wybranych regionów	1	-	EK02,EK03
ĆW2	Obszary funkcjonalne w Planie Zagospodarowania Przestrzennego Województwa Lubelskiego	1	-	EK01
ĆW3	Analiza stopnia samodzielności samorządów województw w procesie programowania i planowania rozwoju regionalnego oraz zadania dla samorządu regionalnego i samorządów lokalnych wynikające ze znowelizowanej ustawy o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym	2	-	EK02, EK03
ĆW4	Planowanie strategiczne w procesie zarządzania rozwojem – cele, istota, etapy. Zarządzanie strategiczne rozwojem regionalnym. Proces zarządzania rozwojem regionalnym i jego elementy.	2	-	EK01, EK02
ĆW5	Strategie rozwoju lokalnego i regionalnego. Rodzaje strategii. Metodologia budowy strategii.	1	-	EK03, EK04
ĆW6	Kreowanie celu rozwojowego szczebla lokalnego i regionalnego. Konsultacje społeczne w procesie tworzenia strategii. Koncepcja kooperacji między władzami lokalnymi i regionalnymi. Źródła finansowania rozwoju regionalnego i lokalnego	2	-	EK02, EK04
ĆW7	Przygotowanie strategii. Wdrażanie i monitorowanie strategii rozwoju. Inne dokumenty o charakterze strategicznym.	2	-	EK01,EK02,EK03
ĆW8	Przegląd i analiza wybranych strategii rozwoju regionalnego oraz wybranych strategii gmin wiejskich i miejskich	4	-	EK03, EK04
suma godzin		15	-	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Grupowy projekt studencki
2. Case study
3. Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych i dyskusja

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

F1.	Grupowa praca projektowa
F2.	Ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć
P1	Egzamin pisemny w formie testowej

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Wykłady	15	-
Ćwiczenia	15	-
Przygotowanie się do zajęć	15	-
Udział w konsultacjach	10	-
Przygotowanie się do egzaminu	10	-
Przygotowanie projektu	10	-
SUMA	75	-
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Stec M., Bandarzewski K. (red.): Rozwój regionalny- instrumenty realizacji i rola samorządu województwa. LEX, Warszawa, 2015.
2. Noworól. A.: Ku nowemu paradygmatowi planowania terytorialnego, CeDeWu, Warszawa 2013
3. Strzelecki Z. (red.): Gospodarka regionalna i lokalna, PWN Warszawa, 2008.
4. Budner W.: *Geografia ekonomiczna: współczesne zjawiska i procesy*, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań 2011.
5. Ustawa z dnia 27 marca 2003 roku o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym. Dz. U. 2003 Nr 80 poz.717

Literatura uzupełniająca:

1. Domański R., Przestrzenna transformacja gospodarki, PWN, Warszawa, 1997
2. Brol R. (red.): Gospodarka lokalna i regionalna w teorii i praktyce. Prace Naukowe AE we Wrocławiu Nr 1083, WAE, Wrocław, 2005.
3. Budner W.: Lokalizacja przedsiębiorstw. Aspekty ekonomiczno-przestrzenne i środowiskowe. Poznań 2004

22 Kryteria oceny *

Numer efektu	Ocena 2 (ndst)	Ocena 3 (dst)	Ocena 4 (db)	Ocena 5 (bdb)
EK01	Student nie potrafi wyjaśnić podstawowych pojęć z zakresu planowania rozwoju regionalnego i planowania przestrzennego	Student potrafi wyjaśnić podstawowe pojęcia z zakresu planowania rozwoju regionalnego i planowania przestrzennego	Student potrafi wyjaśnić podstawowe pojęcia z zakresu planowania rozwoju regionalnego i planowania przestrzennego oraz podać właściwe przykłady	Student potrafi wyjaśnić podstawowe pojęcia z zakresu planowania rozwoju regionalnego i planowania przestrzennego, podać właściwe przykłady oraz dokonać interpretacji pojęć w praktyce

EK02	Student nie potrafi określić najważniejszych zadań samorządów regionalnych i lokalnych wynikających ze znowelizowanej ustawy o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym przy wykorzystaniu podstawowych metod i narzędzi planistycznych	Student potrafi określić najważniejsze zadania samorządów regionalnych i lokalnych wynikających ze znowelizowanej ustawy o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym przy wykorzystaniu podstawowych metod i narzędzi planistycznych	Student potrafi określić i zinterpretować najważniejsze zadania samorządów regionalnych i lokalnych wynikających ze znowelizowanej ustawy o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym przy wykorzystaniu podstawowych metod i narzędzi planistycznych	Student potrafi określić, zinterpretować oraz wykorzystać w praktyce najważniejsze zadania samorządów regionalnych i lokalnych wynikających ze znowelizowanej ustawy o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym przy wykorzystaniu podstawowych metod i narzędzi planistycznych
EK03	Student nie współpracuje w grupie przy tworzeniu projektu prezentującego analizę instrumentów planowania przestrzennego i regionalnego w rozwoju jednostki samorządu terytorialnego	Student w nieznacznym stopniu współpracuje w grupie przy tworzeniu projektu prezentującego analizę instrumentów planowania przestrzennego i regionalnego w rozwoju jednostki samorządu terytorialnego	Student w znacznym stopniu współpracuje w grupie przy tworzeniu projektu prezentującego analizę instrumentów planowania przestrzennego i regionalnego w rozwoju jednostki samorządu terytorialnego	Student jest znacznie zaangażowany w wykonanie wskazanego zadania oraz w bardzo zaawansowanym stopniu współpracuje w grupie przy tworzeniu projektu prezentującego analizę instrumentów planowania przestrzennego i regionalnego w rozwoju jednostki samorządu terytorialnego
EK04	Student nie bierze udziału w przygotowywaniu i prezentacji założeń i syntezy projektu na forum grupy oraz nie odpowiada na postawione pytania	Student ma mały wkład w przygotowywaniu i prezentacji założeń i syntezy projektu na forum grupy oraz udziela zdawkowej, niewyczerpującej odpowiedzi na postawione pytania	Student ma duży wkład w przygotowywaniu i prezentacji założeń i syntezy projektu na forum grupy oraz w sposób zadowalający odpowiada na postawione pytania	Student ma bardzo duży wkład w przygotowywaniu i prezentacji założeń i syntezy projektu na forum grupy oraz z łatwością odpowiada na postawione pytania

Inne przydatne informacje

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. – nd.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć. – zajęcia będą się odbywały w miejscach wskazanych w planie zajęć
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina). – zajęcia będą się odbywały w godzinach wskazanych w planie zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce). – godziny i miejsce konsultacji zostaną wskazane w ogólnej gablocie kierunku

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W05, K_W09	C1 i C2	W1,W3-4, ĆW2, ĆW4,ĆW7	2,3	F2,P1
EK02	K_W05, K_W15,	C2	W2-3,	1, 3	F1,F2,P1

	K_W18		W5,ĆW1, ĆW3-4, ĆW6- 7		
EK03	K_W15, K_U02, K_U03, K_U06, K_U19, K_K03	C3	W2,W4,W6, ĆW1, ĆW3, ĆW5, ĆW7-8	1	F1
EK04	K_W16, K_W18, K_U20, K_K04, K_K07	C3	W6, ĆW5-6, ĆW8	1	F2